

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO 2**

**ESCUELA: JUAN ENRIQUE PESTALOZZI TURNO TARDE      CUE: 7000814-00**

**DOCENTES: RICHAVE, DANIA; PEÑA, NATALIA; MOLINA, EUGENIA, OLIVARES, MARCELA; GONZALEZ, MAXIMILIANO.**

**GRADO: 1° GRADO "A, B Y C"**

**TURNO: TARDE**

**ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, MÚSICA Y TECNOLOGÍA.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: "CONOCIENDO MI QUERIDO SAN JUAN"**

**CONTENIDOS:**

**LENGUA: LECTURA COMPENSIVA DEL CUENTO "VECINOS Y AMIGOS". ESCUCHA ATENTA Y COMPRENSIÓN DE CONSIGAS ORALES. RECONOCIMIENTO DE VOCALES Y CONSONANTES. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS.**



**MATEMÁTICA: RECONOCIMIENTO DE LA SERIE NUMÉRICA DEL 0 AL 20. CONTEO, SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS.**

**CIENCIAS SOCIALES: CAMBIOS Y CONTINUIDADES EN LAS CASAS, RANCHOS Y ESTANCIAS.**

**CIENCIAS NATURALES: CÓMO NACEN LOS ANIMALES: VIVÍPAROS Y OVÍPAROS. ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS, SU DESPLAZAMIENTO. COMPARACIÓN Y CARACTERÍSTICAS.**

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EL RESPETO POR LOS OTROS.**

**TECNOLOGÍA: ANÁLISIS Y REPRODUCCIÓN DE TAREAS DE BASE MANUAL RECONOCIENDO LA NECESIDAD DE DISPONER DE MEDIOS TÉCNICOS QUE AYUDAN A LAS PERSONAS.**

**MÚSICA: PERCUSIÓN CORPORAL.**

<b>ÁREAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN</b>
MATEMÁTICA	-COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA. -IDENTIFICA LA SERIE NUMÉRICA DEL 0 AL 20. -ESCRIBE LOS NÚMEROS DEL 0 AL 20. -CALCULA SUMAS Y RESTAS SENCILLAS. -RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS UTILIZANDO SUMAS Y RESTAS.

**Esc. Juan Enrique Pestalozzi-Turno Tarde-Primer Grado-Áreas Curriculares:  
Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Form. Ética, Tecnología, Música**

	-IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS.
LENGUA	-ESCRIBE Y LEE PALABRAS CORTAS Y ORACIONES SENCILLAS. -RECONOCE E IDENTIFICA CONSONANTES Y VOCALES. -ESCUCHA Y COMPRENDE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS. -IDENTIFICA RESPUESTAS CORRECTAS ACORDES A LA COMPRENSIÓN DE UN TEXTO.
CIENCIAS SOCIALES	RECONOCE LAS DIFERENCIAS ENTRE LAS CONSTRUCCIONES DE CASAS Y RANCHOS. -DIFERENCIA LOS MATERIALES CON QUE SE CONSTRUYEN LAS CASAS O RANCHOS.
CIENCIAS NATURALES	-COMPARA E IDENTIFICA ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS. -IDENTIFICA CÓMO NACEN ALGUNOS ANIMALES.
FORMACIÓN ÉTICA	-EXPRESA DE MANERA ORAL SU OPINIÓN SOBRE LOS TEMAS PROPUESTOS. -REDACTA UN CONSEJO SOBRE CUIDADO DE LOS ANIMALES.
MÚSICA	-COORDINA ACCIONES SUCESIVAS EN DIFERENTES PLANOS CORPORALES EN SINCRONÍA CON EL DISCURSO MUSICAL. -EJECUTA DESPLAZAMIENTOS PAUTAOS O LIBRES.
TECNOLOGÍA	-RECONOCE UN MEDIO TÉCNICO DE BASE MANUAL MEDIANTE EL EMPLEO DE LA MISMA EN LA ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO.

❖ **DESAFÍO:** "DISEÑAR UN AFICHE INFORMATIVO SOBRE UN ANIMAL TÍPICO DE NUESTRA PROVINCIA"

**ACTIVIDADES:**

**ÁREA: LENGUA**

1-EL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA TE LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO

**VECINOS Y AMIGOS**

EN UN BOSQUECITO SANJUANINO, DE ALGARROBOS Y CHAÑARES, VIVÍA UNA PAREJA DE LIEBRES. EL PAPÁ, QUE ERA UN MACHO MUY FUERTE, DE GRANDES OREJAS Y LARGOS BIGOTES, HABÍA CAVADO UNA HERMOSA Y CÓMODA CASA, PUES HABÍAN DECIDIDO ENCARGAR SUS PRIMEROS BEBÉS.

LA MAMÁ SE PASEABA MUY CONTENTA A LOS SALTITOS, COMO PASEAN LAS LIEBRES, MIENTRAS COMÍA PASTITO TIERNO.

CERCA DE SU CASA TENÍA SU NIDO UNA PAREJA DE ÑANDÚES. EL SEÑOR ÑANDÚ, MUY ELEGANTE, CON SU COLA COMO PLUMERO, DABA GRANDES PASOS CON SUS LARGAS PATAS. ¡ESTABA MUY NERVIOSO!

EL SEÑOR LIEBRE SE ACERCÓ Y LE PREGUNTÓ: - ¿QUÉ PASA VECINO? ¡CÁLMESE MI AMIGO!

-¡PERO ES QUE NO PUEDO, DON LIEBRE! ¡DESDE AYER ESTOY ESPERANDO QUE NAZCAN MIS HIJITOS!

DE REPENTE, UNAS CATITAS QUE TENÍAN EL NIDO EN LAS RAMAS DE UN ALGARROBO COMENZARON A GRITAR: ¡CATITO! ¡CATITO! ¡UN ZORRO!

- ¿A DÓNDE? ¿A DÓNDE?

- ¡MIRE, DON ÑANDÚ! ¡SE ACERCA A SU NIDO! ¡SEGURO QUE QUIERE ROBARLE SUS HUEVOS! ¡CORRA, DON ÑANDÚ! ¡CORRA!

DON ÑANDÚ ABRIÓ SUS GRANDES ALAS Y CORRIÓ A DEFENDER A SU COMPAÑERA Y SUS HUEVOS. ERA TANTO EL ALBOROTO DE LAS CATITAS Y TAN FUERTES LOS PICOTAZOS Y PATADAS DEL AVE, QUE EL ZORRO NO TUVO MÁS REMEDIO QUE HUIR CON LA COLA ENTRE LAS PATAS Y BUSCAR EN OTRO LUGAR EL ALIMENTO PARA SU FAMILIA.

**2-MARCA LA RESPUESTA CORRECTA**

A-¿DE QUIÉN HABLA EL TEXTO?

UN PERRO                       UNA MARIPOSA                       UN ÑANDÚ

B-¿QUIÉN SE QUERÍA ROBAR LOS HUEVOS?

LIEBRE                       ZORRO                       PUMA

C-¿QUIÉNES AYUDAN AL ÑANDÚ DANDO AVISO DE LA PRESENCIA DEL ZORRO?

LAS CATITAS                       LA VACA                       EL CABALLO

**3- EN LAS SIGUIENTES PALABRAS PINTA LAS VOCALES Y CON OTRO COLOR LAS CONSONANTES.**

**LIEBRE**

**ÑANDÚ**

**CATITA**

**ZORRO**

A-ELIGE DOS VOCALES Y ESCRIBÍ UNA PALABRA CON CADA UNA.

B-ELIGE UN ANIMAL DEL CUENTO Y ESCRIBE UNA ORACIÓN BIEN COMPLETA.

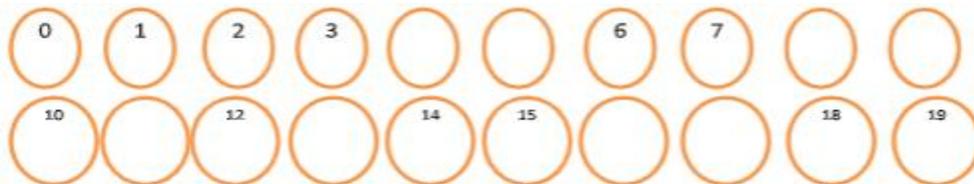
4- ESCRIBE EL NOMBRE DEL ANIMAL QUE APARECE EN LA IMAGEN.



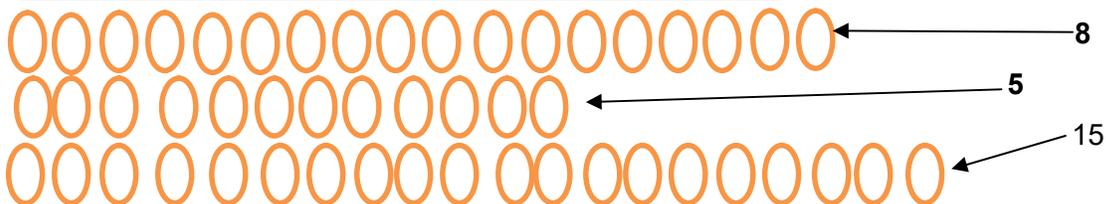
\_\_\_\_\_

**ÁREA: MATEMÁTICA**

**1-AYUDA A LA SEÑORA ÑANDÚ A ENUMERAR LOS HUEVOS QUE ENCONTRÓ EN EL CAMINO.**



**2-COLOREA LA CANTIDAD DE HUEVOS QUE TE INDICO.**



**3-PIENSA, RESUELVE Y RESPONDE.**

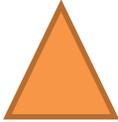
A-LA FAMILIA DE ÑANDÚES TIENE 5 HIJITOS Y LA FAMILIA DE LAS LIEBRES TIENE HIJITOS. ¿CUÁNTOS HIJITOS HAY ENTRE LAS DOS FAMILIAS?

RESPUESTA: TIENEN \_\_\_\_\_ HIJITOS ENTRE LAS DOS FAMILIAS.

B-EN EL NIDO DE CATITAS HABÍAN 12, PERO SE VOLARON 7 CATITAS ¿CUÁNTAS CATITAS QUEDAN AHORA EN EL NIDO?

RESPUESTA: QUEDAN \_\_\_\_\_ CATITAS.

4-OBSERVA LAS SIGUIENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS Y UNE CON EL NOMBRE.



**CUADRADO**

**TRIÁNGULO**

**CÍRCULO**

**RECTÁNGULO**

**ÁREA: CIENCIA SOCIALES**

**RECUERDA:**

**CASAS DE MATERIAL COCIDO:** LADRILLO, CEMENTO Y HIERRO. CONSTRUIDAS EN TERRENOS DE DIFERENTES TAMAÑOS, GENERALMENTE CERCA DE LAS CIUDADES.

**CASAS RANCHOS:** CONSTRUIDAS CON PALOS, PAJA Y BARRO Y ADOBES. CONSTRUIDAS EN LAS AFUERAS DE LAS CIUDADES.

**CASA ESTANCIAS:** SON GRANDES, CONSTRUIDAS CON DIFERENTES MATERIALES: MADERA, PAJA, LADRILLOS. CONSTRUIDAS EN LAS ZONAS RURALES, EN ESPACIOS GRANDES, GENERALMENTE PARA LA CRIANZA DE ANIMALES O CULTIVOS.

1-UNE CON EL TIEMPO QUE CORRESPONDE...¿SE CONSRTUÍAN....?



**AHORA**



**ANTES**

2- ENCIERRA CON UN CÍRCULO LOS MATERIALES QUE SE USAN PARA CONSTRUIR UNA CASA EN LA ACTUALIDAD.



### **ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1-CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE UN CONSEJO DE CÓMO CUIDAR A LOS ANIMALES.

A-DIBUJA TU MASCOTA Y ESCRIBE SU NOMBRE.

### **ÁREA: TECNOLOGÍA**

1)-A)- CONOCIENDO NUESTRA PROVINCIA. CON LA TIJERA RECORTAR EL CONTORNO DE NUESTRA PROVINCIA Y PEGAR EN EL CUADERNO.



### **ÁREA: MÚSICA**

1-ESCUCHA LOS SIGUIENTE LINK .

LINK DEL VIDEO DESIGNIO - (KATY Y BEBE MARTINEZ, ALDO Y ANDRÉS STOURDEUR, DJ RIMA): <https://www.youtube.com/watch?v=7HULTI1xADc>

2-ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN Y ACOMPAÑA DANDO PISOTONES EN EL PISO. ACOMPAÑAMOS CON MOVIMIENTO DE LADO A LADO SIGUIENDO LA VELOCIDAD DE LA CANCIÓN.

### **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

#### **PARA RECORDAR**

LOS ANIMALES **VIVÍPAROS** SON AQUELLOS QUE NACEN DE LA PANZA DE LA MADRE Y LOS **OVÍPAROS** SON LOS QUE NACEN DE UN HUEVO.

LOS ANIMALES **VERTEBRADOS** SON LOS QUE TIENE UN ESQUELETO INTERNO FORMADO POR HUESOS. Y AQUELLOS QUE NO TIENEN ESQUELETO INTERNO SE LLAMAN **INVERTEBRADOS.**

1-MARCA LA OPCIÓN CORRECTA



¿CÓMO ES. QUÉ HACE?

- VIVÍPARO
- OVÍPARO
- ¿CORRE?
- ¿VUELA?
- ¿ES VERTEBRADO?
- ¿ES INVERTEBRADO?

- VIVÍPARO
- OVÍPARO
- ¿CORRE?
- ¿SALTA?
- ¿ES VERTEBRADO?
- ¿ES INVERTEBRADO?

❖ “ES MOMENTO DE RESOVER EL DESAFÍO A PARTIR DE LO PROPUESTO AL PRINCIPIO DE LA GUÍA”

2- DISEÑA UN AFICHE INFORMATIVO SOBRE UN ANIMAL TÍPICO DE NUESTRA PROVINCIA. DIBUJALO Y ESCRIBE ALGUNAS DE SUS CARACTERÍSTICAS COMO LAS EMPLEADAS EN EL PUNTO ANTERIOR.

AFICHE INFORMATIVO

DIBUJO DEL ANIMAL	..... ..... ..... ..... .....
-------------------	---

**DIRECTORA: GRACIELA NORIEGA**

**VICE DIRECTORA: CARINA BOCCA**