

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Dr. Amable Jones **CUE:** 7000256-00

Docentes: María de los Ángeles Navas-Sabrina Cabrera.

Grado: Segundo **Turno:** Mañana y Tarde

Área/s: Matemática, Lengua, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Sociales y Naturales.

Título de la propuesta: “**Nos cuidemos y aprendamos**”.

Grupo: 2

Contenidos: **Lengua:** La lectura y comprensión de textos: cuentos-La re-narración de cuentos-Separación en sílabas de palabras. **Matemática:** Números naturales hasta el 400. Situaciones problemáticas. **Ciencias Sociales:** Medios de transporte. **Formación Ética y Ciudadana:** Respeto de las normas viales. **Ciencias Naturales:** Seres vivos y elementos sin vida.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Lee en voz alta. Comprende textos variados. Produce oraciones y textos breves. Separa en sílabas. Identifica, lee y escribe números hasta el 400. Resuelve situaciones problemáticas. Identifica medios de transporte. Respeto el uso de normas viales. Establece diferencias entre un ser vivo de un elemento sin vida.

Desafío:

Construir títeres con elementos reciclables para desarrollar la creatividad y aprender jugando.

Actividades. **Fecha:** del 16 al 18/11

1. Para comenzar a crear el títere déjate llevar por la imaginación escuchando este hermoso cuento. (El video será enviado vía whatsapp)

<https://youtu.be/Ui3T5GU0iN8>

2. Responde:

- ¿Quiénes son los personajes?-¿A dónde se dirigen?
- ¿Qué les sucedió cuando llegaron a la parada del autobús?
- ¿Qué otros medios de transporte se mencionan en el cuento? Nómbralos.

3. Escribo solito.

• Muchos son los medios de transporte que observamos en el cuento. Ahora cámbiale el final. No te olvides de colocar mayúsculas y puntos.

Separa en sílabas las siguientes palabras:

- Auto: _____
 - Moto: _____
 - Camión: _____
4. Piensa y resuelve:
- Observa el cuadro numérico y completa según corresponda.

		Familia de 300								
	+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
300										
310										
320										
330										
340										
350										
360										
370										
380										
390										

5. Razona y resuelve:

- La mamá de Pablito le compró varios autitos de juguete, estos son los recibos con lo que pago. Le pidió a Pablo que ordene los recibos de menor a mayor. ¿Lo ayudas?



- Escribe cómo se leen los siguientes números: 316 – 325 – 347 - 369

6. Lee y resuelve:

- La granja de Nico llevó a la ciudad 50 litros de leche. La granja de Santi mandó 65 litros, ¿cuántos litros de leche llegaron a la ciudad?

Operaciones



Respuesta: _____

- En un estacionamiento hay 82 autos. Han llegado otros 32 más. ¿Cuántos autos hay ahora? **Operaciones**



- Respuesta: _____

7. Observa la imagen y responde las preguntas en tu cuaderno.

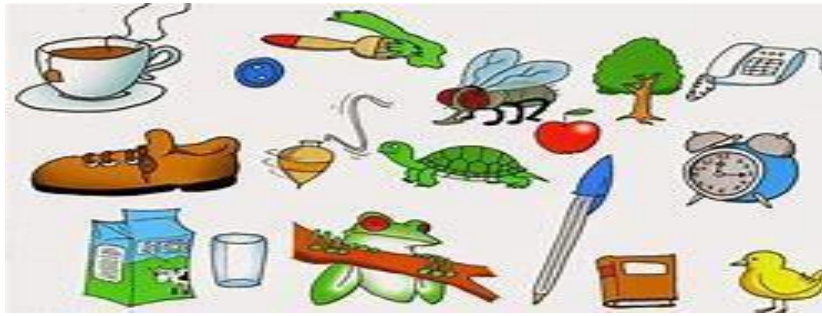
NORMAS DE SEGURIDAD VIAL



- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Dónde están ellos?
- ¿Quién dirige el tránsito? ¿Es importante su labor? ¿Por qué?
- ¿Qué crees que pasaría de no estar él?
- ¿Qué significa respetar las normas viales?

8. Lee un texto del Anexo N°1. Mándale un video a la señorita para saber cómo lees.

10. Observa las imágenes y completa el cuadro con lo que ves.



Seres vivos	Elementos sin vida

11. Llegó el momento de que confecciones títeres con ayuda de un familiar.

- Te brindo ejemplos para que te guíes en la realización.



- **Elige animales o medios de transporte que más te gusten y con elementos que no usen y puedas reciclar, como por ejemplo telas, botones, lanas, botellas, cajas de cartón, etc. los realizas.**
- **Ahora, inventa un cuento en forma oral de las normas viales o de los seres vivos utilizando tus títeres y juega en familia.**

¡Mucha suerte!

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍA DEBEN SER ENVIADAS A LA SEÑORITA POR MEDIO DE VIDEOS, FOTOS, AUDIOS DE WHATSAPP, ETC.

Directora: Sandra Barrionuevo.

Vicedirectora: Isela Valenzuela.