

## **Jinz n°13-Esc. José Alejandro Segovia - Sala 4 - Ambiente Natural y Socio-Cultural**

Escuela: Jinz N°13 - José Alejandro Segovia

Docente: Becerra, Claudia

Sala: 4 años

Turno: Tarde

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Ámbito: Ambiente Social

Título de la propuesta: “Los personajes de la época colonial”

Contenidos: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Los personajes y los grupos sociales.

Con ésta propuesta se pretende que los niños conozcan algunos personajes y grupos sociales de la época colonial; como se vestían los hombres, mujeres y niños, cuáles eran los alimentos habituales que comían, que trabajos desempeñaban etc. Esto permitirá que se acerquen al conocimiento de un aspecto de la historia Nacional y de nuestra patria a través del tiempo.

¿Qué es la Patria?: Es el lugar en el que hemos nacido. En la patria interviene la cultura, la tradición, y también la historia personal de cada uno. Es el sitio donde cada ciudadano se siente ligado a su pueblo, su tierra y busca el bienestar de la sociedad. Es amor y lealtad a nuestra patria creer en nuestros ideales, respetando las leyes y honrando a la bandera y a otros símbolos que nos identifican aceptando y cumpliendo con nuestras responsabilidades.

Guía N° 6

Actividad N°1

Investigar en familia. La búsqueda de información es importante para que el niño pueda comparar, relacionar y seleccionar para luego argumentar.

Buscar en (libros, enciclopedias, revistas, internet etc.) sobre ¿cómo eran las personas en la época colonial? ¿Qué actividades desempeñaban? ¿Cómo se vestían? ¿Qué comían?

Actividad N°2

Buscar en la casa ropa y/o accesorios para caracterizarse con algún personaje y su oficio. Sacar fotos divertidas y enviar.

Actividad N° 3: Educación Musical

Docente: Gabriela M. Sarmiento

Título de la propuesta: Viva la Patria

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: Patrimonio Cultural

Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

- Observamos el video enviado por la docente donde se enseñarán dos pregones, uno se va a designar para las nenas y otro para los varones deberán memorizarlos y enviar un video.
- Observamos el video enviado por la docente donde se enseñará la coreografía y la canción llamada "Candombe Movido". Se utilizará el apoyo visual de una caracterización.
- Observamos el video enviado por la docente donde se enseñará la canción "Pregones".



Recordar: lavarse bien las manos con agua y con jabón teniendo en cuenta todas las indicaciones básicas. Ayudar en la casa en las actividades de orden y limpieza, se hace más fácil la tarea si todos colaboramos.

Actividad N 4

Aprendemos a cebar mate: Tomar mate es una de las costumbres más lindas de nuestro país. Atraviesa todos los estratos sociales, une e iguala. En compañía de un adulto, investigamos el arte y secretos de cebar mate. Registramos los diferentes pasos en una hoja a modo de receta y luego a tomar mate en familia.

Actividad N°5

En la época de la colonia las damas y caballeros de clase alta eran muy elegantes en cuanto a su vestimenta, las mujeres usaban hermosos vestidos y en la cabeza peinados con rodetes que eran sostenidos con peinetas o peinetones, los hombres lucían camisas con cuello "palomita" y yabot o pañuelo de seda y era de gran elegancia llevar galera, una especie de

## Jinz n°13-Esc. José Alejandro Segovia - Sala 4 - Ambiente Natural y Socio-Cultural

sombrero de copa alta. Dibujar con ayuda de un adulto una galera o una peineta y luego decorarla tipo collage con diferentes materiales encontrados en casa (papeles de colores, retazos de tela, cintas de colores, botones etc). (Guardar la producción para poner en la casa)

### Actividad N°6

¡Vamos a cocinar!!! Buscar alguna receta típica que preparaban algunos vendedores ambulantes para vender. (sopaipillas, arroz con leche, pan casero, empanadas etc.) ¡Con ayuda de mamá anotar los ingredientes y a cocinar!!! Luego compartir en familia. No olvidar lavarse bien las manos y sacar fotitos del resultado.

### Actividad N°7- Educación Física

Docente: Mariana Giavarini

Título de la propuesta: ¡En casa y en familia aprendemos todos!!!!

Dimensión: Formación personal y social.

Contenido: Lanzamiento y pique con dos manos

### SEMANA 1: del 25 al 29 de mayo

- Materiales: una pelota (de fútbol, de goma, de plástico).
- Entrada en calor: empezamos a mover el cuerpo trotando por el patio de nuestra casa; el adulto dice ALTO y nos quedamos congelados como estatuas; seguimos trotando y hacemos lo mismo varias veces.

- ACTIVIDADES:

- \* lanzamos lejos con dos manos la pelota hacia adelante y corro a buscarla (lo hago de pie; arrodillado; sentado; de cuclillas)

- \* lanzo la pelota hacia atrás por arriba de la cabeza

- \* lanzo la pelota hacia atrás entre las piernas; la dejo caer al suelo y la tomo con las 2 manos.

- \* lanzo hacia arriba y adelante y tomo la pelota con las dos manos



## Jinz n°13-Esc. José Alejandro Segovia - Sala 4 - Ambiente Natural y Socio-Cultural

- Vuelta a la calma: movemos y aflojamos los brazos; las piernas, la cabeza lentamente y tomamos aire por la nariz y lo soltamos por la boca tres o cuatro veces.

### SEMANA 2: del 1 al 5 de junio

- Materiales: pelota
- Entrada en calor: Juego de los números: el adulto dibuja en el suelo números del 1 al 5 con una tiza. El niño tiene en la mano algún objeto (tapitas; vasos de plástico), y debe dejarlo sobre el número que el adulto indique.



- ACTIVIDADES:

- \* pico la pelota con las dos manos por el patio de casa
- \* pico la pelota en el lugar, la tomo con las dos manos y salto 3 veces con los pies juntos
- \* lanzo la pelota hacia arriba, deajo picarla en el suelo y luego la tomo con las manos
- \* lanzo la pelota contra una pared, deajo que pique en el suelo y luego la tomo



- Vuelta a la calma: Sentados le cantamos una canción que nos guste del jardín a todos los integrantes de la casa que nos hayan ayudado con las actividades.

### Actividad N°8

En la época colonial no existía la iluminación eléctrica, se alumbraban con velas y faroles en las casas. Las calles eran iluminadas por un señor llamado sereno quien se encargaba de recorrer el vecindario encendiendo y apagando los faroles.

Con ayuda de un adulto, conseguir un recipiente plástico o de cartón y confeccionar un farol de esa época. ¡Agudicemos el ingenio y a trabajar!!!! Luego realizaremos una exposición fotográfica de faroles.

## **Jinz n°13-Esc. José Alejandro Segovia - Sala 4 - Ambiente Natural y Socio-Cultural**

### Actividad Nª 9

Dialogamos en familia sobre la importancia de la escarpela, ¿cómo nos diferenciamos de otros jardines?, ¿para qué usamos el guardapolvo?, ¿Qué color de la sala nos identifica dentro del jardín, ¿Hay algo que nos identifica a todos como argentinos? Observamos una escarpela y vemos sus características y sus colores.

Dibujamos y coloreamos una escarpela con los materiales que tenemos en casa utilizando diferentes técnicas (trozado, pintura, etc.)

### Actividad N°10

Elegir un personaje de la época (dama, caballero, negrita vendedora, vendedor de velas etc.) y confeccionar un muñeco con materiales descartables (cartón, madera, botellas de plástico etc.) Una vez terminado socializar en el grupo.

Directora: Prof. Patricia Martínez