

APRENDEMOS JUNTOS, EN FAMILIA Y CON AMOR.**Guía pedagógica:****Docente:** Deguer, Ana.**Turno :**Mañana**Área curricular:** habilidades académicas funcionales.**Contenidos:**

- Medidas de tiempo: "EL CALENDARIO".
- Relación del numero: anterior, posterior, mayor, menor.
- Números ordinales: primero, segundo, tercero, cuarto, etc.
- Lengua escrita: datos personales.
- Lengua oral: la conversación familiar.
- Adquisición de hábitos básico de higiene.

Actividades

1) Observar el calendario del mes de marzo.

a) Marcar con verde el día en curso.

 Marzo 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
Horario de invierno	15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
<small>©MichelZbinden.com</small>						
 Calendarios Michel Zbinden / Argentina						

b) Responder oralmente:

• ¿Qué fecha día es hoy?

- ¿Qué día esta antes?
- ¿Qué día esta después?
- ¿Qué fecha es hoy?
- ¿Qué fecha fue ayer?
- ¿Qué fecha es mañana?

c) Con ayuda del calendario, escribir la fecha en curso.

d) Completar los siguientes datos personales:

- Nombre y apellido.
- Edad:
- Fecha de nacimiento:
- D.N.I:
- Dirección:
- Teléfono:

e) Completar con el anterior y posterior de los siguientes números.

			4			
8				12		
	16					21
		24				
	30					

f) completar con el mayor y menor.

Mayor que 15

Menor que 6

Menor que 30

Mayor que 20

2) Jugar a la escoba de 15.

Reglas de juego:

Jugadores - 4 participantes aproximadamente.

Objetivo - Hacer el máximo posible de cartas que sumen 15 puntos.

Valor de las cartas - La sota vale 8, el caballo vale 9, el rey vale 10 y las demás cartas tienen su valor correspondiente.

Recuento de puntos

- Un punto por cada escoba
- Un punto al que tiene más cartas.
- Un punto al que tiene más sietes, más un punto extra si se tienen los 4 sietes de la baraja.
- Un punto al que tiene más oros. 2 puntos en caso de tener todos los oros.
- Un punto si tiene el 7 de oros (también llamado el velo).

Se procederá a anotar la puntuación de esa mano y a sumar las puntuaciones de las demás manos jugadas.

a) Finalizado el juego ,hacer una lista con los participantes:

	Jugador 1	puntos
	Jugador 2	puntos
	Jugador 3	puntos
	Jugador 4	Puntos.

b) En el recuadro sobrante escribir, según los puntos, el puesto en que resulto cada participante.

4) leer el siguiente cuento.

El lagarto Pérez.



El Lagarto Pérez se buscaba una y mil formas de engañar a su mamá para no lavarse los dientes ningún día.

Se inventaba todo tipo de excusas como decir que le había entrado un horrible dolor de tripa después de comer, que había quedado con los compañeros del cole para hacer un trabajo en grupo y llegaba tarde... incluso se metía en el baño y dejaba correr el grifo de agua un rato para que pareciera que se estaba lavando los dientes. Si estaba tomando el sol y veía asomarse a su mamá con el cepillo de dientes, se escondía rápidamente entre las rocas o en alguna grieta.

Pero su mamá que tenía mucho olfato para estas cosas y sabía que su hijo no se lavaba los dientes a diario porque su tubo de dentífrico le duraba meses y meses y nunca se acababa.

A Pérez le gustaba mucho comer galletas con insectos y caramelos de mosquito. Su pasión eran las arañas bañadas en chocolate y los caracoles con miel. Como su mamá sabía que el azúcar era muy malo para los dientes le daba manzanas para almorzar en el colegio, pero Pérez con sutileza se las olvidaba siempre en casa.

- Pérez, tienes que lavarte los dientes – le decía su mamá tras la comida.

- Lo siento mami, pero no puedo perder un minuto porque tengo que estudiar para el examen de mates de mañana. ¿O es que no quieres que saque buenas notas? - le decía poniendo carita de bueno.

- Pérez, hay que lavarse los dientes después de cada comida y más aún si has comido azúcar – insistía su mamá.

- Pero mami si ya me lavé los dientes ayer... – respondía con una mentira Pérez.

El lagarto Pérez era astuto para crear artimañas tratando de engañar a su mamá y a sus amigos, pero más maña tendría su mamá para conseguir que por fin se lavara los dientes a diario. Como sabía que a su hijo le gustaban los dulces, compró dentífrico con sabor a fresa y olor a cupcakes y chocolate, en vez del tradicional de menta. Y como le apasionaba la música, consiguió un moderno cepillo de dientes que emitía sonidos.

-El lagarto Pérez ¡Halaaa! ¡Vaya pasada de cepillo de dientes mami! ¡Y qué pasta más rica! ¡Sabe a fresa!

- Me alegro de que te guste, Pérez, pero ahora ya sabes lo que tendrás que hacer. Tienes que lavarte los dientes.

Así la mamá de Pérez consiguió que se cepillara los dientes durante dos minutos tres veces al día. Sobre todo antes de acostarse. Y que siempre llevara en su mochila un cepillo y un tubo pequeño de pasta junto con un vasito. Con el tiempo también comenzó a usar enjuague bucal y hasta hilo dental y visitó de forma periódica al dentista.

Pérez logró tener unos dientes relucientes, y un día le dijo a su mamá:

- Mami siento haberte mentido y haberte dicho que me lavaba los dientes cuando no lo hacía... no volveré a hacerlo jamás

Respondemos oralmente:

¿De qué trata el cuento?

¿Quién es el protagonista?

¿Que no le gustaba hacer a Pérez?

¿Por qué es importante lavarse los dientes?

¿Qué pasa si nosotros no tenemos hábitos de higiene?

¿Qué otros hábitos de higiene debemos aplicar para estar sanos?



c) Realizar un collage con los hábitos de higiene que debo tener en cuenta para cuidar nuestra salud.

DIRECTORA: profesora: ANALIA ARACENA.

VICE DIRECTORA: profesora: ANDREA MANZANARES.