

ESCUELA JOSÉ MANUEL ESTRADA

DOCENTES: ATENCIO, Antonella – JAIME, Claudia – MOLINA, Araceli.

CURSO: 2 AÑO/ Primera- Segunda- Tercera- Cuarta / CICLO: BÁSICO.

TURNO: TARDE

CICLO: BASICO

ÁREA CURRICULAR: GEOGRAFÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EXPANSIÓN EUROPEA: CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DEL CONTINENTE AMERICANO”.

CONTENIDOS:

- Los Territorios antes y después de la conquista.
- Conquista y Colonización de América.

ACTIVIDADES:

TERRITORIOS INDÍGENAS:

1. Lea el Texto “*Un Continente poblado desde otros continentes*”, y realice las siguientes actividades:

- a) Defina: Migración.
- b) Explique: ¿Cómo llegaron los primeros habitantes al continente americano?

Un continente poblado desde otros continentes

Los antropólogos, historiadores y otros especialistas no tienen dudas de que el poblamiento humano de América se realizó a través de **migraciones** que provenían de otros continentes, sobre todo de Asia. En el mapa de esta página se han representado las principales hipótesis acerca de las rutas de los primeros pobladores de América.

El poblamiento desde Asia se habría producido en la época de la **última glaciación** o edad de hielo. Este proceso natural, que comenzó hace 115.000 años y finalizó hace 12.000, aproximadamente, es una etapa de enfriamiento del clima terrestre, de formación de grandes superficies de hielo en los continentes y descenso del nivel del mar. Las poblaciones que procedían de Siberia (extensa región en el nordeste del actual territorio de Rusia) cruzaron hacia el norte de América por una estrecha franja continental que en momentos sucesivos estuvo emergida o sumergida respecto del nivel del mar. La existencia en determinados momentos de la llamada Edad de hielo de un corredor de tierra (también conocido como Beringia) permitió el paso de animales y humanos de un continente a otro en sucesivas oleadas.

Al terminar la llamada Edad de hielo y fusionarse parte de las superficies de hielo, la franja quedó sumergida hasta hoy, y constituye el fondo marino del Estrecho de Bering.

Si bien hay coincidencia en que este poblamiento se produjo durante la última glaciación, no todos están de acuerdo en el momento en que sucedió. Las fechas que se proponen son: hace 60.000 años; entre 30 y 35.000 años; entre 13.000 y 10.000 años.

Las evidencias en las que se basan estos cálculos (por ejemplo, restos óseos o de utensilios) se van renovando con el desarrollo y el avance de las investigaciones. Sobre la base de muchas de ellas se sostiene que el poblamiento se produjo en distintas oleadas, la primera hace unos 35.000 años y la última hace aproximadamente 13.000 años.

Hoy en día muchos arqueólogos entienden que así como los humanos ingresaron a América en distintos momentos, también ocuparon el espacio y se desplazaron de diferentes formas. Algunos de manera muy gradual, del norte al sur, mientras que otros, en cambio, se trasladaron más rápidamente hacia el sur del continente.

En esta primera etapa de poblamiento, los habitantes de América eran diversos y se organizaban en pequeños grupos que desarrollaron diferentes estrategias para aprovechar los recursos naturales y viajaban de un lado a otro en busca de alimentos y condiciones climáticas adecuadas para vivir.

FUENTE: SANTILLANA (2015). “Geografía: Sociedades y espacios en América y en la Argentina”. Nes. 2º año. Pág. 25

2. Lea el Texto “*América Indígena*”, y realice las siguientes actividades:

- a) ¿A qué se denomina “Pueblos Originarios”?

b) Caracterice las actividades productivas de los pueblos originarios.

c) Mencione los tres pueblos originarios más importantes.

3. Lea el texto “Azteca, Incas, Mayas”, y complete el siguiente cuadro:

Pueblos Originarios:	Localización:	Economía:
Aztecas		
Mayas		
Incas		

AMÉRICA INDÍGENA

La ciudad de Tlatelolco surgió en un tiempo en que el continente americano solo estuvo habitado por pueblos que no tenían ningún tipo de contacto con los habitantes de otros continentes. A partir de la conquista europea, estos habitantes americanos fueron denominados indígenas, aborígenes, pueblos originarios o indios. La palabra *aborigen* ha dado lugar a grandes discusiones entre expertos y defensores de los derechos de los pueblos originarios de América. Durante mucho tiempo se impuso una interpretación según la cual esa palabra significaba “sin lugar”. Los aborígenes eran, así, “personas sin lugar” o “sin origen”. Por eso muchos recomendaron utilizar la palabra *indígena*, que proviene del latín y significa “originario”. Sin embargo, *aborigen* es una palabra también derivada del latín que significa “desde el origen”.

Durante siglos, los pueblos originarios dominaron sus territorios en el continente sin ninguna intervención exterior. Entre estos pueblos hubo acuerdos y conflictos territoriales; algunos ganaron territorios y otros los perdieron. Hacia el siglo xv, dos pueblos habían logrado dominar grandes extensiones y se convirtieron en imperios, como el azteca o mexica y el inca.

Si tenemos en cuenta su organización social, sus actividades productivas, la forma en que se establecieron y transformaron el territorio, y las consecuencias de su contacto con los europeos, es posible agrupar a los pueblos indígenas en dos grandes conjuntos.

Pueblos de cazadores y recolectores. Son grupos, de pocos miembros, cuya subsistencia dependía de los productos que podían obtener directamente de la naturaleza a través de la recolección, la caza y la pesca. Este tipo de economía se basaba en el aprovechamiento de los ciclos de la naturaleza, lo que determinaba desplazarse por amplias zonas, por ejemplo, para encontrar los lugares con más frutos o cantidad de animales. Por eso eran nómades y ocupaban grandes territorios. Un ejemplo son los llamados *apaches*, en el actual Estados Unidos, o los *tehuelches* en la Patagonia.

Pueblos agrícolas. Otras comunidades indígenas se caracterizaron por basar su economía en la agricultura y organizar territorios a partir de asentamientos más estables; ejemplos de ellos son los pueblos andinos. Algunos pueblos combinaron la agricultura con la caza, la pesca y la recolección, por eso alternaban modos de vida sedentaria con desplazamientos territoriales. Pertenecen a este grupo los tupi-guaraníes, que ocupaban áreas del centro y este de América del Sur.

A partir de la conquista europea, los territorios de los pueblos originarios fueron apropiados en gran parte y aún los descendientes de esos pueblos tienen que luchar por defender los derechos de posesión de sus tierras ancestrales. Más tarde, la ocupación del territorio por los Estados nacionales afectó profundamente a estos pueblos y la organización de sus territorios. Por ejemplo, los inuit de Alaska, norte de Canadá y Groenlandia perdieron territorios de caza y pesca, y tuvieron que volverse más sedentarios y cambiar en gran medida sus costumbres ancestrales.

La base del conflicto, entre otros motivos, fue la competencia por la ocupación de la tierra, pugna en la cual los pueblos originarios salieron desfavorecidos. Muchos fueron exterminados y otros, incorporados como mano de obra en los nuevos territorios.



▲ Distribución de algunos pueblos originarios antes de la colonización española.

AZTECAS, INCAS, MAYAS

Estos pueblos tuvieron una organización social y una producción cultural que han sido destacadas históricamente. Los restos que quedaron de sus construcciones hoy son valorados como patrimonio cultural y atractivo turístico.

Los *aztecas* se asentaron en la meseta central mexicana. Desde su capital, Tenochtitlán, ubicada en una cuenca formada por islas y lagos, expandieron su supremacía militar y política, gracias a la que ocuparon gran parte del centro del actual Estado de México. Hacia el siglo xvi, los aztecas o mexicas habían organizado un imperio del que formaban parte los territorios de otros pueblos, a través del sometimiento o de acuerdos. La base económica en el imperio era la agricultura y el intercambio de una variedad de productos que provenían de territorios con diversas condiciones ambientales. Atraídos por sus riquezas en oro y plata, los españoles, con la ayuda de otros pueblos indígenas enfrentados a los mexicas, se lanzaron a la conquista del imperio, y en 1521 lograron su objetivo.

FUENTE:
SANTILLANA
(2019).
“Geografía:
Sociedades y
espacios en
América2”.
ValeSaber 2º
año. Pag. Del
22 al 23

Los **incas** ocuparon los Andes en América del Sur, donde crearon un vasto imperio que dominó a muchos otros grupos indígenas del área andina central. Así extendieron su territorio desde Ecuador hasta el centro de la actual provincia de Mendoza, aproximadamente.

En especial se asentaron en los valles andinos, desde donde organizaron áreas con diversos ambientes. En ellos obtenían una variedad de productos agrícolas, ganaderos y mineros (como el oro y la plata).

Los **mayas** habitaron en el ambiente del bosque tropical de América Central y la península de Yucatán. La cultura maya se extendió en lo que es hoy el sur de México, Guatemala, Belice, San Salvador y Honduras. Sus territorios estaban organizados a partir de ciudades en las que residía una autoridad que controlaba las tierras adyacentes, desmontadas en la selva, donde realizaban actividades agrícolas, en especial el cultivo del maíz. Hoy se reconoce su legado cultural, que abarca aportes para la agricultura, la astronomía y las ciencias en general. Los colonizadores españoles no conocieron a este pueblo en su esplendor, y dado que los mayas no tenían grandes riquezas en oro y plata, el interés de los conquistadores fue el de ocupar tierras y someter a la po-

blación, a la que incorporaron a las nuevas sociedades coloniales como mano de obra. El proceso de conquista y apropiación territorial duró más de un siglo, aproximadamente entre 1527 y 1697.

Cuando llegaron los conquistadores españoles, los territorios maya, azteca e inca, que concentraban una importante población, sufrieron un impacto negativo muy fuerte. A pesar de esta devastación, sus descendientes y la influencia de sus culturas han perdurado a lo largo del tiempo en América, en especial en países como México, Guatemala, Perú y Bolivia.

FUENTE:
SANTILLANA
(2019).
"Geografía:
Sociedades y
espacios en
América 2".
Vale Saber. 2º
año. Pag. Del
22 al 23

TERRITORIOS COLONIALES:

A partir de fines del siglo XVI, varias monarquías de Europa se repartieron el continente americano organizando territorios coloniales. En aquella época, comerciantes y monarcas europeos estaban interesados en aumentar los intercambios comerciales con otras partes del mundo, en especial con el este de Asia, y se

lanzaron a la exploración y conquista de rutas marítimas. De este modo, navegando por el océano Atlántico hacia el oeste se encontraron con un continente, al que llamaron 'nuevo mundo' y lo consideraron un "descubrimiento" porque ellos no lo conocían.

España se apropió de una parte del sur de América del Norte y de la mayor parte de América Central, y se repartió América del Sur con Portugal, casi en su totalidad. Las islas del Caribe, como puerta de entrada al continente, fueron ocupadas por varias potencias: España, Países Bajos (Holanda), Francia y Gran Bretaña. Estas últimas compitieron por los territorios de América del Norte, mientras que, posteriormente, Dinamarca ocupó y dominó la isla de Groenlandia.

La apropiación de territorios y riquezas aumentó el poder económico de los sectores más ricos, así como el poder político de las monarquías colonizadoras. Los territorios americanos se transformaron en áreas de extracción de **recursos naturales** y de producción de **materias primas** para la exportación. El océano Atlántico fue el gran espacio de intercambio de bienes entre América y Europa.

Durante algo más de tres siglos, las potencias europeas se apropiaron de territorios indígenas para transformarlos bajo su dominio. No siempre los límites políticos formales de un territorio colonial coincidieron con el área ocupada y poblada en forma efectiva. Es decir, gran parte del espacio americano estaba ocupada por pueblos originarios que no habían caído bajo el sometimiento colonial. Se trataba de territorios indígenas considerados por los colonizadores como **áreas de frontera**.



FUENTE:
SANTILLANA

“Geografía: Sociedades y espacios en América 2”.
Vale Saber. 2º año. Pag. 24.


1. Busque en el diccionario las siguientes palabras: Monarquía – Colonizar – Conquistar -
2. Mencione las monarquías que colonizaron América. ¿Cómo se distribuyen en América?

TERRITORIOS ESTATALES

Entre fines del siglo XVIII y mediados del siglo XIX, los procesos independentistas que afectaron a la mayoría de las sociedades coloniales cambiaron el mapa político de América. La **independencia** de los territorios coloniales significó que las sociedades americanas (y más precisamente, algunos de sus sectores) asumieran el gobierno y dictaran sus propias leyes, y que sus Estados fueran reconocidos por otros, especialmente por los europeos, como entidades políticas soberanas e independientes. A partir de entonces se inició un proceso –más o menos lento según los casos– de reorganización social, económica y política, y se fueron definiendo los dominios territoriales de los **nuevos Estados americanos**.

En cada país se produjeron transformaciones en la ocupación de las tierras productivas, el uso de los recursos naturales, la distribución de la población y la organización política de los nuevos territorios. Paralelamente, los Estados tenían necesidad de establecer los límites precisos de esos territorios. Esto último no siempre resultó una tarea fácil, sobre todo en aquellas áreas que no habían sido ocupadas en forma efectiva durante el dominio colonial o que eran pretendidas por otros Estados. Aun en la actualidad, algunos países tienen problemas de límites sin resolver con otros países vecinos, como por ejemplo los que comparten parte de la cuenca del río Amazonas.

La apropiación y la ocupación de áreas nuevas para producir y poblar, como las planicies templadas norteamericanas y las llanuras templadas de América del Sur, significaron, en muchos casos, el exterminio o el confinamiento en reservas de las poblaciones indígenas que las habitaban. Las llamadas “campanas del desierto” en la Argentina y la “marcha hacia el oeste” en Estados Unidos tuvieron estas características.



3. ¿Cuáles eran los objetivos de los conquistadores?

TERRITORIOS ESTATALES:

1. Busque en el diccionario las siguientes palabras: Territorio – Estado – Independencia – Límites
2. ¿Qué significó la Independencia de los Territorios Coloniales?
3. ¿Cómo se organizó el territorio?
4. ¿A qué se le llamo “Campana del Desierto”?

FUENTE:

SANTILLANA

(2019).

“Geografía:

RESUMEN:

Sociedades y espacios en América 2”.
Vale Saber. 2º año. Pag. 28.

- Lea todos los textos de la Guía.

ESCUELA JOSÉ MANUEL ESTRADA - 2º Año - Geografía

- Complete el siguiente cuadro de la organización del Territorio de América.

Territorios:	Época:	Características:	¿Qué Cambio?
Indígenas			
Coloniales			
Estatales			

DIRECTORA: ALE, Mariela.

VICEDIRECTORA: QUIROZ, Viviana.