

ENI N°61-Sala de 5-Áreas integradas

Guía pedagógica N°5 Nivel Inicial

ENI N°61

Docente: Ivana Naveda, Natacha González, Tatiana Serú, Óscar Figueroa, Marcelo Giménez

Sala: "Leones" "Jirafas" 5 años Sección: "A" "B"

Turno: Mañana

Nivel Inicial.

Áreas: integradas

Propuesta: **"Jugamos todos con los colores celeste y blanco"**

Año: 2020

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito y núcleo: Ambiente social- Historia personales, de la localidad y la comunidad.

Contenidos: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo-Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Desarrollo de actividades: 11/05 al 22/05 aproximadamente

Actividad N°1 Lunes 11/05

La docente invita a la mamá a que les cuente el cuento, acá comenzará a contarles sobre el origen de la escarapela a los chicos.

¡Viva mi escarapela!

Adelita y Susana estaban cortando cintas con los colores patrios cuando entraron Alberto y Julio y les preguntaron:

- ¿Qué están haciendo?

-Les vamos a explicar-dijo Adelita-, Hemos decidido dar una sorpresa a todos los chicos del jardín.

- ¡Cuenten, cuenten! -dijo Alberto siempre impaciente. -

¿Se trata de regalar escarapelas a todos los chicos de nuestra salita del jardín, para que las luzcan en la fiesta del 25 de mayo -explica? Adelita-.

Queremos ser "las pequeñas patriotas".

ENI N°61-Sala de 5-Áreas integradas

- ¡Que buena idea! -dijo Julio.

Si -agrego Beto-, pero ¡cuánto trabajo! -Sí, va a haber que apurarse un poquito -respondió Susana-, pero mamá nos prometió enseñarnos a hacerlas y también a ayudarnos.

Durante varios días, y desde tempranito, Adela y Susana hicieron las escarapelas como la mamá les había enseñado.

¡Qué alegría tuvieron las chicas cuando una tarde la mamá les conto y dijo muy satisfecha: ya están todas!

Adelita y Susana les pusieron un alfiler y las colocaron en la bolsita del jardín. La señorita Florencia las recibió muy contenta. Ayudada por las "pequeñas patriotas", se las colocaron a los chicos, que decían: **¡VIVA MI ESCARAPELA!**

Comentamos con los chicos de que se trataba el cuento que la seño les envió.

Dibujamos lo que más nos gustó del cuento.

Actividad N°2 martes 12/05

Escuchamos con atención un cuento del cumpleaños de nuestra Patria

<https://youtu.be/4RJoEDQGzxMon>

Le contamos a la familia que observaron en el video, que personajes se vieron allí, que hacían, quien estaba de fiesta.

La seño propone dibujar lo que más nos gustó del cuento con lo que tengan en casa.

Actividad N°3 miércoles 13/05

¡Adivina adivinador!

Jugamos y compartimos las adivinanzas con la familia, inventamos otras con que sean parecidas.

Atada a una cuerda
volaba y volaba
y un niño en la tierra
la sujetaba.

LA COMETA

Yo-yo me subo,
yo-yo me bajo;
sí lo adivinas
eres muy majo.

EL YOYO

La seño los invita a dibujar las adivinanzas realizadas en esta actividad.

ENI N°61-Sala de 5-Áreas integradas

Actividad N°4 jueves 14/05

Observamos con atención este video que nos cuentan algo de nuestra historia <https://www.youtube.com/watch?v=SMGO26xIEY8&feature=youtu.be>

Les propongo preparar un juego a los que la familia jugaban cuando eran niños, compartiéndolo con los chicos.

Me dibujo jugando con la familia compartiendo juegos vivenciados en esta actividad.

Conversamos con mamá sobre los juegos realizados en familia.

Actividad N°5 viernes 15/05

Artes visuales: plástica

Contenido: Experimentamos con formas.

Materiales: Hoja de dibujo blanca, Plasticolas de colores/témperas

Tomar la hoja blanca de dibujo y doblarla a la mitad, en una de las mitades agregar plasticola o ténpera desde arriba o con la técnica de chorreado, realizando formas. Al terminar de colocar la pintura tapar con la otra mitad de la hoja y apretar bien fuerte toda la superficie, y luego despacito levantar la hoja para ver que nuevas formas se descubren allí.



Área curricular: Educación Musical. Docente: Oscar Figueroa

Contenido: Fuentes sonoras e instrumentales. Sonorización de relatos. Trabajo de acción e inhibición del sonido.

Propuesta 1:

Título: Los sonidos del entorno

1 En familia con los ojos cerrados escuchan el siguiente audio. https://www.youtube.com/watch?v=9I07C5_MJY4&feature=youtu.be

ENI N°61-Sala de 5-Áreas integradas

2 Con la ayuda de los padres, se propone a los niños cerrar los ojos un momento, hacer silencio y escuchar los sonidos del entorno. Después de unos segundos, se les pedirá que vuelvan a abrir los ojos y comenten que sonidos escucharon.

3 Buscar en revistas o diarios, imágenes o fotos de los sonidos escuchados, o dibujarlos en una hoja.

4 Mezclar las imágenes o dibujos recortados. Reproducir nuevamente el audio, buscar entre los recortes la imagen del sonido que está escuchando y mostrarlo a la familia.

Propuesta 2:

Título: Ejecutando el ritmo

1 Escuchar la siguiente canción y reconocer que animales aparecen.
<https://www.youtube.com/watch?v=KUIDbs-wlig&feature=youtu.be>

2 Imitar los movimientos y la velocidad de los animales que van apareciendo en el video.

Área Educación física: Docente: Marcelo Giménez

¡Hola chicos! Soy el profe Marcelo compartiéndoles nuevas actividades para conocer nuestro cuerpo y las cosas que podemos lograr. Manténganse en movimiento, jueguen y aprendan cosas nuevas juntos en familia. ¡Gracias y nos encontraremos pronto!

Como siempre lo primero es despertar el cuerpo con movimientos generales de piernas, tronco y brazos para estar listos y jugar sin lastimarnos. Como sugerencia, comparto una imagen donde vemos algunos ejercicios.



Juego: Usando Magia

Contenido: Esquema y Expresión Corporal

En compañía de un adulto, reproducir música alegre y prepararnos para hacer magia. Luego de decir las palabras mágicas “Abracadabra, pata de cabra...” nos vamos a convertir

ENI N°61-Sala de 5-Áreas integradas

en distintos tipos de animales, y el primero será un canguro ¿Cómo camina o salta un canguro? ¿Qué crees que come? Recorremos el lugar donde estás como canguritos, buscando la comida imaginaria que dijiste. Te invito a que, con tu imaginación, te transformes en cualquier otro animal que quieras y pienses cómo camina, actúa, qué come o sonido hace.

Actividad N°6 lunes 18/05

Les proponemos a realizar con material descartables botellas, tapitas, cartón, palitos etc diferentes juguetes confeccionados con la ayuda de mamá.

Una vez terminado, realizamos un cuento breve sobre el juguete, con la ayuda de la familia.

Me dibujo con mi juguete realizado en familia.

Actividad N°7 martes 19/05

Observamos las imágenes con atención, conversamos con un integrante de la familia lo que vemos en ellas.



La docente propone armar con los chicos una pequeña historia con estos vendedores de la época colonial y agregamos algunos vendedores de la actualidad.

Dibujamos lo que más gustó de la historia armada con la ayuda de la familia.

Actividad N°8 miércoles 20/05

Mazamorrera

Mazamorra dorada
para la niña mimada
mazamorra caliente
para la abuela
sin diente.



Vendedora de empanadas:

Empanadas bien
sabrosas
para las buenas
mozas.
Empanadas bien
calientes
para todos los
valientes.



¡Jugamos con rimas!

ENI N°61-Sala de 5-Áreas integradas

Observo las imágenes, con la ayuda de mamá aprendemos las diferentes rimas, inventamos otras con otros vendedores.

La docente propone preparar una rica comida tradicional para compartir un almuerzo en familia.

Actividad N°9 jueves 21/05

¡Jornada recreativa!

Los invitamos a los papas a buscar diferentes juegos para realizar junto con los chicos puede ser al gallito ciego, huevo podrido, a la rayuela, al elástico, etc.

Organizamos y preparamos el juego, comenzamos a jugar con los chicos compartiendo una tarde divertida. Comentamos sentados en ronda que juego nos gustó más.

Actividad N°10 viernes 22/05

Artes visuales: plástica

Docente: Tatiana Serú

Materiales: Hoja de dibujo N°5, Plasticola, Hojas de árboles y plantas.

Recolectar en nuestro fondo o jardín distintas hojas de plantas y árboles en diversos tamaños, colocarlas dentro de algún libro que permitan aplastarlas un poco durante 1 día.

Luego utilizarlas para crear el animalito que te tocó en tu sala, con plasticola pegarlas sobre la hoja hasta lograr la figura del animal. Te muestro algunos ejemplos:



Área Educación Física

Docente: Marcelo Giménez

Juego: Bowling con los pies

Contenido: Coord. de tren inferior - Golpear e impulsar con los pies

Colocar de forma vertical 4 botellas plásticas vacías e intentar derribarlas pateando una pequeña pelota desde una distancia de 2mts. Cada jugador tendrá 3 intentos para lograr derribarlas todas. Se puede patear desde una distancia más corta, de la misma forma, si resultara sencillo el objetivo, se puede ampliar la distancia o patear con el otro pie.

Directora: Sra. María Eugenia Navarro.