

## Escuela María L. Villarino de Del Carril- Sexto Grado- Áreas integradas

**Escuela:** María Luisa Villarino de Del Carril

**Docente Responsable:** Silvia Pereyra

**Grado:** 6<sup>to</sup> "A" y "B"

**Ciclo:** Segundo

**Nivel:** Primario

**Turno:** Jornada completa

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Artes Visuales y Agropecuaria

**Título De La Propuesta:** UN VIAJE POR EL LITORAL ARGENTINO

**Propósitos:** Propiciar situaciones para comunicar los conocimientos a través de producciones

### ESPECIALIDADES

**Propósitos:**

**Inglés:** Generar conciencia del propósito de aprender el inglés y poder usarlo a niveles más significativos que la palabra

**Artes Visuales:** Propiciar la aproximación a nuevos modos de producción y recepción de hechos visuales ampliando su concepción de lo visual.

**Tecnología:** Propiciar el diseño como comunicación de una idea, resolución de problema.

**Agropecuaria** Comprensión del medio agropecuario y sus características cambiantes expresada en las permanentes modificaciones de las técnicas y actividades agropecuarias, así como los contextos de producción.

ÁREA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGRO
LENGUA	Interpretación y comprensión de textos	*Comprende la información brindada en diferentes tipologías textuales.
MATEMÁTICA	Planteamiento y resolución de problemas y operaciones	*Resuelve correctamente operaciones multiplicativas y utilizando la tabla Pitagórica.
CIENCIAS SOCIALES	Manejo e interpretación de fuentes de información	*Selecciona información solicitada de forma sistematizada y certera.
CIENCIAS NATURALES	Obtención de información importante a través del uso de la tecnología	*Comunica en forma correcta la información obtenida. Reconoce la importancia de la atmósfera en la vida de nuestro planeta
FORMACIÓN ÉTICA	Responsabilidad en el cuidado del medio ambiente	Formula acciones para contribuir al cuidado del medio ambiente.

## Escuela María L. Villarino de Del Carril- Sexto Grado- Áreas integradas

<b>INGLÉS</b>	Clasificación de los animales: mascotas, de granja y salvajes con su hábitat.	Describe físicamente los animales, partes del cuerpo, características generales.
<b>ARTES VISUALES</b>	Comprensión y apropiación de las texturas visuales.	Busca y selecciona texturas visuales en revistas. Realiza collages con texturas visuales para la creación de imágenes figurativas.
<b>TECNOLOGÍA</b>	Identificación y reconocimiento de los tipos de energía.	Clasifica tipos de energía.
<b>AGROPECUARIA</b>	Vinculación de la escuela con la vida cotidiana y el ambiente natural.	Reconoce parte de las plantas

### Actividades de Desarrollo

#### Día 1: Área : Lengua

- Lee en el libro Cuentos de la Selva, de Horacio Quiroga, el cuento: “La tortuga gigante”.
- Selecciona la opción correcta: **1. El tema principal del cuento es:**



- A La fuerza de la tortuga gigante.
- B. La enfermedad del hombre.
- C. La fuerza de voluntad y la gratitud de una tortuga.
- D. La falta de alimento.

#### **2. Los personajes principales del cuento son:**

- A. El hombre, la tortuga
- B. La tortuga, el tigre
- C. El hombre, el tigre
- D. El tigre, el ratoncito.

#### **3. Los lugares donde se desarrollan las acciones;**

- A. El zoológico, la casa de la tortuga.
- B. El campo, Buenos Aires, la casa del cazador.
- C. Buenos Aires, el zoológico, el campo.
- D. La casa del cazador, el zoológico.

#### **4. El hombre del relato “La tortuga gigante” debía irse a la ciudad porque:**

- A. Tenía un problema con los doctores
- B. Tenía problemas de salud.

## Escuela María L. Villarino de Del Carril- Sexto Grado- Áreas integradas

C. Perdió su casa porque estaba endeudado.

D. Tenía que cuidar a unos hermanos.

### Área: Matemática

Múltiplos de un número: Los múltiplos de un número se obtienen multiplicando ese número por cualquier otro número. Son múltiplos de 2 los números 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14... y muchos más.

Escribimos así los múltiplos de 2.  $\rightarrow m(2) = \{0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22...\}$

### ¡OBSERVA!

**Los múltiplos de un número son infinitos, como infinitos son los números naturales.**

**Un múltiplo siempre es un número igual y/o mayor. El número 0 es múltiplo de todos los números (porque al multiplicar cualquier número por cero, da cero)**

- Piensa y responde: ¿Es posible escribir todos los múltiplos de un número?

a) 24 es múltiplo de 3 porque  $3 \times \dots = 24$

b) 75 es múltiplo de 5 porque  $\dots \times \dots = 75$

c) 14 es múltiplo de 7 porque  $\dots \times \dots = \dots$

d) 70 es múltiplo de 2 porque  $\dots \times \dots = \dots$

### Día 2: Área: Matemática:

1) En tu tabla Pitagórica marca filas y columnas. (fila: hilera horizontal; columnas: hilera vertical)

- ¿Qué pasa si sumas los números de la tabla del 2 y del 3? Busca varios ejemplos

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2	3		5					
2		4	6		10					
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

### Áreas: Ciencias Sociales y Lengua

a. Lee la biografía de Horacio Quiroga. Investiga qué lo motivó a escribir estas historias.

b. Lee el índice del libro: " **Cuentos de la selva**", y renarra el cuento en tu cuaderno, corrige los errores del texto con ayuda del diccionario.

c. Escucha la siguiente canción y responde a qué hace referencia su letra <https://www.youtube.com/watch?v=uacspp2fHqA> ¿De qué fenómeno climático habla la canción?

## Escuela María L. Villarino de Del Carril- Sexto Grado- Áreas integradas

- Investiga para poder completar el siguiente cuadro:

Problemas ambientales	
De origen natural	De origen artificial
Definición:	
Ejemplos en Argentina:	

### DÍA 3: Área: Lengua

En los cuentos de Horacio Quiroga, los animales poseen cualidades propias de un hombre o realizan acciones que sólo pueden hacer los humanos.

- Enumera las acciones que hace la tortuga que son propias de un ser humano.
- Escribe oraciones con ellas.

### Área: Matemática

- Busca los números en que se puede dividir por 60 aplicando los procedimientos trabajados anteriormente con la tabla Pitagórica

Ej:  $60 = 6 \times 10 = 2 \times 3 \times 2 \times 5$  Es decir 60 se puede dividir por 10, por 6, por 4, por 3, por 5...

La división: Elementos de la división: dividendo, divisor, cociente y resto

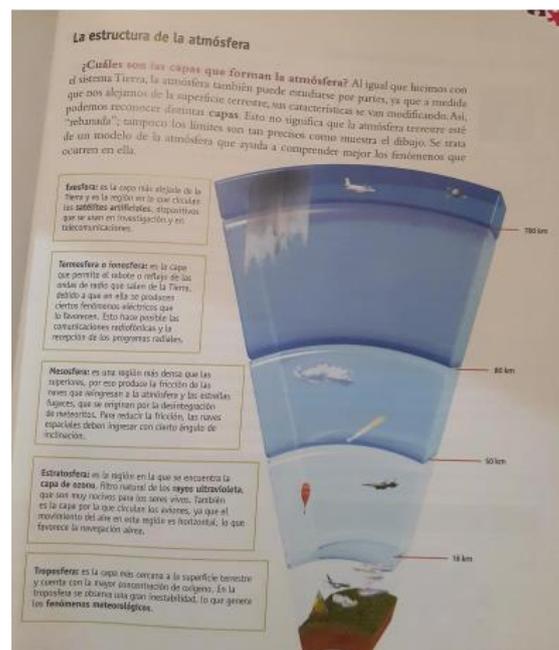
Usando la calculadora resuelve estas divisiones enteras: a)  $1500 : 60 =$  b)  $7777 : 7 =$  c)  $88 : 4 =$

Inventa cuatro divisiones cuyo resultado sea exacto.



### Área: Ciencias Naturales

- Responde en forma individual
  - Imagina un planeta que no tiene atmósfera. ¿Es posible la vida en él? ¿Y de la biósfera?
  - Escribe un texto breve justificando las respuestas
    - Para no olvidar las capas de la atmósfera,
      - Explica qué podría pasar si en la ionósfera no se producen fenómenos eléctricos y si no estuviera la capa de ozono.
      - Realiza un mapa conceptual, como los trabajados en clase, que resuma las capas de la atmósfera.



- Investiga en qué capa de la atmósfera se producen los fenómenos meteorológicos.

**Formación Ética y Ciudadana:**

Como ciudadanos tenemos la responsabilidad de cuidar el medio ambiente. De acuerdo a lo visto en la guía, nombra acciones que puedas tomar para colaborar en el cuidado del medio ambiente

**Día 4: Área: Lengua:**

- Escribe la enseñanza que nos deja el cuento “**La tortuga gigante**”
- Busca información y transcribe en tu cuaderno de ortografía  
¿Las tortugas en Argentina están en peligro de extinción? ¿Explica por qué?
- Controla los errores ortográficos y caligrafía.
- Envía una foto de tu producción a la maestra

**Área: Matemática**

**Más de la tabla Pitagórica:**

Ya observaste que si sumas dos o columnas (o más) el resultado es el producto de una nueva tabla. Es decir, si sumas las columnas 2 y 3, te dará la tabla del 5. Si realizas lo mismo con 1+2+3 te dará la del 6 en toda su extensión.

- ¿Pasará lo mismo si multiplicas la columna del 2 por la del 3?
- Busca ejemplos que demuestren tu respuesta.

**Día 5: Área: Lengua:**

Ficha informativa:

- Completa los datos informativos de la tortuga. Para ello deberás leer textos informativos.

FOTO	<b>NOMBRE:</b>	<b>NOMBRE CIENTÍFICO:</b>
	<b>GRUPO:</b>	
	<b>HÁBITAT:</b>	
	<b>CARACTERÍSTICAS FÍSICAS:</b>	
	<b>Tamaño:</b>	<b>Peso:</b>
	<b>Cuerpo:</b>	
	<b>Respiración:</b>	
	<b>Desplazamiento:</b>	
<b>ALIMENTACIÓN:</b>		
<b>REPRODUCCIÓN:</b>		

**Área: Matemática**

- Averigua cuantos km separan a Misiones de Buenos Aires. Escríbelos en números y letras.
- Piensa: ¿si la tortuga recorre 15 km por día, cuántos días tardará en llegar con su amigo a Buenos Aires? Escríbelo en tu cuaderno.

## Escuela María L. Villarino de Del Carril- Sexto Grado- Áreas integradas

Cuando debo ver cuántas veces entra un número en otro, utilizo la división.

- Observa el siguiente video de ayuda

<https://www.youtube.com/watch?v=tnNweJ0MZmc>

- Resuelve las siguientes operaciones

$494:26=$

$936: 72=$

$704:32=$

$744:12=$

$954: 53=$

$987: 21=$

### Especialidades

#### Actividades de Desarrollo

##### Inglés:

- Escribe qué animal te gusta y cuál no (Nos guiamos de la página 47 de nuestro libro)

-What animals do you like?.....

-What animals don't you like?.....

##### Tecnología:

- Recuerda el cuento que trabajaste con la señora Silvia: "La tortuga gigante", te propongo que diseñes un vehículo que se desplace por el suelo y explica qué tipo de energía utiliza, para que la tortuga pueda llegar más rápido con su amigo el cazador a Buenos Aires.

##### Agropecuaria:

**Raíces que consumimos:** Son las plantas de raíces comestibles. Éstas se entienden como órganos ramificados y vegetativos que crecen debajo de la tierra y cumplen la función de absorber el agua y los nutrientes presentes en el suelo para luego transportarlos al resto de la planta. A esta categoría pertenecen:

\* zanahorias,

\*remolacha,

\*apio,

\* cebollas,

\*ajo,

\*puerro,

\*hinojo,

\*rábano,

\* y muchas más que son poco conocidas.

En el cuento de la tortuga gigante, el hombre y la tortuga consumieron raíces

¿Habrán sido algunas de las antes mencionadas?

¿Qué beneficio le trajo a la tortuga y al hombre consumir raíces?

¿Cómo son las raíces de las plantas autóctonas de San Juan?

## Escuela María L. Villarino de Del Carril- Sexto Grado- Áreas integradas

Los alimentos que consumieron ¿fueron elaborados en forma industrial? ¿Por qué?

### Artes Visuales:

- Observa la siguiente imagen de la artista Natalia Spadaro (pueden verla más de cerca en el link:



<http://estrellitacaracol.weebly.com/mapas.html>). La artista hace un collage con recortes de mapas para realizar un ave. Utiliza estos mapas para simular las plumas. Estos recortes son considerados como texturas visuales, es decir, imágenes que imitan el aspecto real de las cosas y se perciben a través de la vista.

- Imaginen la tortuga del cuento que leyeron con la señora Silvia y dibújenlo bien grande en una hoja de la carpeta. Busquen y seleccionen en revistas texturas que simulen su piel (por ejemplo, pueden buscar recortes de revistas de una pared verde, de pasto, plantas, bosques, etc.). Recórtenlos con la forma del animal y péguenlos sobre él.

**Vicedirectora: Claudia Díaz Grandi**