

**Escuela: Escuela Educación Especial Dra. Carolina Tobar García**

**Docente:** María Mercedes Mora (seño Julieta).

**Grado:** 1° B.      **Turno:** tarde.      **Año:** 2020



**Título de la propuesta:** Con S de SAPO.

***Estimados chicos:*** *En primer lugar, espero que estén bien; que este periodo de resguardo preventivo sea fructífero para ustedes y sus familias, que lo transiten con calma, unión, imaginación y mucha esperanza; pensando siempre en la importancia de esta medida, cuyo fin no es otro que el cuidado de nuestra salud. Cualquier inquietud, no duden en consultarme.*

*Deseo que disfruten esta propuesta, que apelen a su creatividad y talento.*

*Y recuerden que toda experiencia trae una enseñanza. A todos, mi profundo deseo de bienestar. Estoy convencida que la tormenta pasará pronto y nos permitirá reencontrarnos más fuertes. Con mucho cariño, tu Seño JULI.*

**Contenidos:**

**Área Lengua:** \* La escucha comprensiva de textos leídos por un familiar. \*Formar palabras simples en colaboración con la familia con la letra S.

**Área Matemática:** \*Uso de la sucesión de números naturales hasta 49. \* Regularidades de la sucesión. \* Cálculos simples de restas, reconociendo el símbolo - menos.

**Área Artes Visuales:** textura, figura, composición, color.

**Área Cerámica:** Modelado. Construcción de la imagen tridimensional. Color.

**Área Educación Física:** Juego motor. Esquema corporal. Coordinar, con precisión y eficiencia habilidades psicomotoras. Coordinar, la audición con el movimiento y desplazamiento dentro del espacio.

**Área Música:** La canción como recurso didáctico y recreativo – Efemérides.

**Área Tecnología:** Identificación y reconocimiento de los utensilios de cocina. Reconocimiento del cambio de estación del año “Primavera”.

**Importante:** No olvidar escribir el encabezado cada día que realizas las tareas.

**ACTIVIDADES DÍA 1: ÁREA LENGUA.** Escuchar con atención la lectura y rodear con color las palabras que se escriben con la letra S. Dibujar.

SELENA Y EL SAPO.

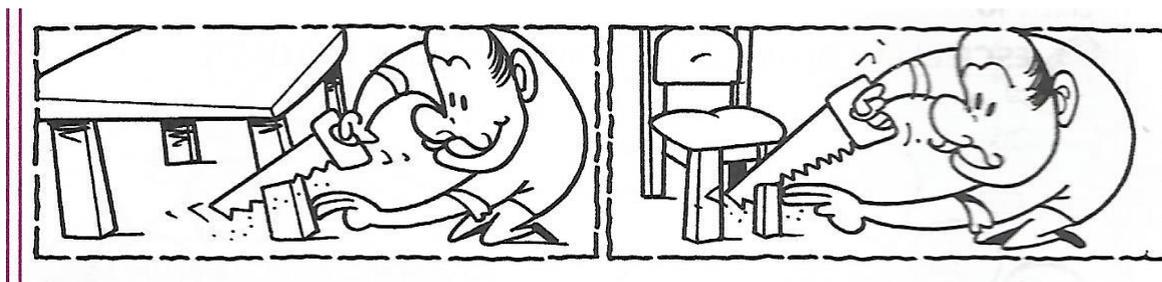
EL SOL SALE Y EL SAPITO SE ASOMA, SELENA LO SALUDA. COMO TODO SAPO, ES UN GRAN SALTARÍN Y SALTA POR LOS CHARCOS QUE HAY EN EL JARDÍN. SELENA Y EL SAPO SE DIVIERTEN SALTANDO JUNTOS TODA LA SIESTA.

**Área Artes Visuales:** Actividades ¡A trabajar!

- 1-Buscamos papeles de colores, ya sean glasé, cartulina o de revista, tijerita, plasticola y un espejo.
- 2- Luego mamá nos ayuda a sostener o vigilar el espejo, mientras nosotros nos miramos en él. Observamos cada parte de nuestra carita y contamos como nos vemos, felices, tristes o enojados. También contamos todas las partes que tenemos en nuestra carita.

**ACTIVIDADES DÍA 2: ÁREA LENGUA.** Leer que dice la oración y pintar el dibujo correcto. Marcar con color las letras S en la oración.

SANTIAGO SERRUCHA LA PATA DE LA SILLA.



**Área Cerámica:** Actividades: “Esperando la Primavera”

**Primera semana:** Buscar una botella de plástico descartable y con la ayuda de los papás cortar a la mitad y utilizar la parte de abajo para una maceta, realizar una masa de sal (Buscar receta en guías anteriores), amasar y formar pétalos de flores y unir para formar la flor o directamente marcar la flor, también modelar unas hojas. Dejar secar y tapar con una bolsa, guardar en lugar seguro para que no se rompa.

**ACTIVIDADES DÍA 3: ÁREA LENGUA.** Recortar, pegar y dibujar 3 palabras que comiencen con la letra S.

**Área Educación Física:** Actividad 1: “Cruzar el río”.

**Desarrollo:** Se disponen hojas de diarios distribuidas por el suelo simulando las piedras que hacen de camino por el que atravesar el río. Los jugadores, en fila (respetando las

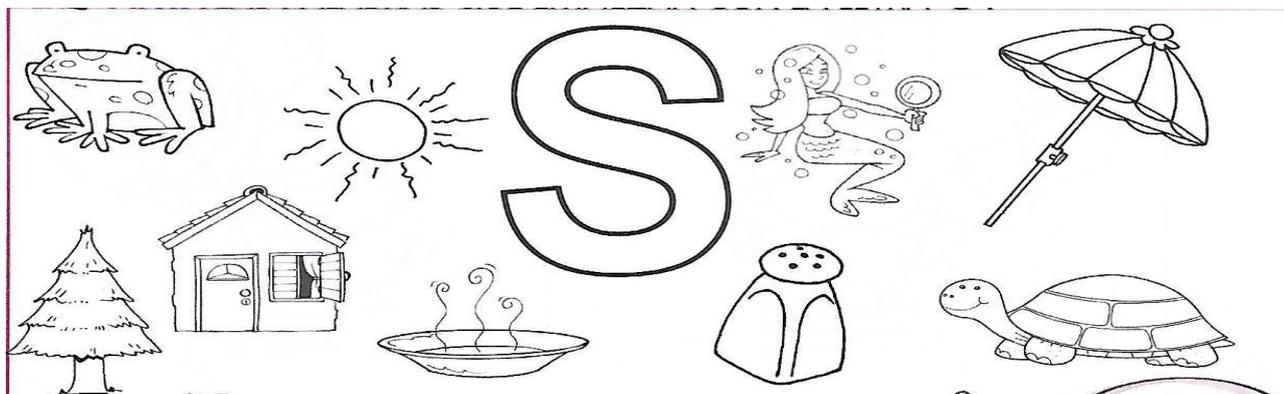
medidas de distanciamiento recomendadas) van saltando las hojas de diarios simulando las piedras hasta atravesar el río. Se puede indicar saltar con uno o con dos pies.

**Actividad 2: “Los soldaditos”**

**Desarrollo:** Los niños se colocan detrás de un “guía” puede ser un adulto, (que actúa y tiene el cargo de capitán), el que da las órdenes y que los soldaditos deben cumplir, como por ejemplo: tenderse todos de espaldas, levantar una pierna, salir corriendo, manos arriba, tocar la pared o el suelo con dos manos.

Todos deben obedecer únicamente las consignas que vayan precedidas de la frase “**a la orden del capitán**”. Si cumplen las órdenes que no vayan precedidas de esa frase, abandonan el juego y ayudan al capitán a controlar las infracciones que cometa el resto de los niños. Se puede jugar con toda la familia.

**ACTIVIDADES DÍA 4: ÁREA LENGUA.** Pintar los dibujos que al comienzo se escriben con la letra S. Pintar la letra S a tu gusto.



**Área Artes Visuales.** Continuamos con la clase anterior.

1 -En una hoja canso Nº 5 blanca, dibujamos nuestra carita, abarcando toda la hoja, de la manera en que nos vemos, felices, tristes o enojados, sin olvidar ninguna de nuestras partes (ojos, nariz, boca y demás).Trabajamos siempre en forma prolija y con paciencia.

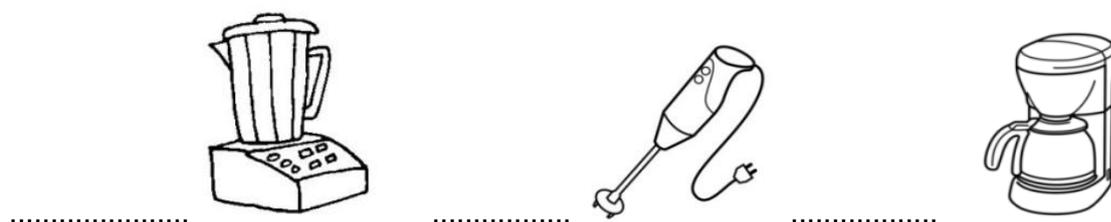
2 -Recortamos los papeles de colores, con tijera, teniendo mucho cuidado y bajo supervisión, cuadrados de diferentes tamaños.

**ACTIVIDADES DÍA 5: ÁREA LENGUA.** Decir y reconocer el sonido de la letra S con cada vocal: SA- SE- SI- SO-SU y rodear cada sílaba a medida que la nombran.

UNÍ CADA DIBUJO CON SU SÍLABA INICIAL.

ESCRIBÍ PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA LETRA S.

**Área Tecnología:** Actividad 1: Pintar y escribir con ayuda el nombre a las siguientes maquinas.



**Actividad 2:** recortar, pegar y escribir el nombre a otras máquinas que se encuentran en la cocina. Remarcar las letras S con color.

**ACTIVIDADES DÍA 6: ÁREA MATEMÁTICA.** Mirar con atención y resolver como en el ejemplo.

AVANZO 13 Y VUELVO 5.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

$13 - 5 = 8$

AVANZO 17 Y VUELVO 3.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

[ ] - [ ] = [ ]

AVANZO 15 Y VUELVO 7.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

[ ] - [ ] = [ ]

**Área Cerámica:** Segunda semana. Siguiendo con la actividad anterior: pintar con acrílicos o temperas del color que prefieran o tengan en casa la parte de debajo de la botella de plástico y las flores, una vez secos los materiales pegar las flores y hojas sobre la maceta para decorar. Colocar en la maceta una plantita. **¡¡Mantener el orden y mucha suerte!!**

**ACTIVIDADES DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA.** Dibujar, tachar, completar con los signos y números y resolver.

Selena compró 24 semitas y con sus hermanos se comieron 12. ¿Cuántas semitas le sobraron?

[ ] ..... [ ] = [ ]

Sergio tenía 26 balitas y luego de jugar con su hermano Santiago tenía 16. ¿Cuántas balitas perdió?

**ACTIVIDADES DÍA 8: ÁREA MATEMÁTICA.** Escuchar con atención.

ESTE ES EL SIGNO MENOS.

LO USAMOS PARA RESTAR.

**RESOLVÉ LAS RESTAS COMO EN EL EJEMPLO.**

$12 - 8 = 4$

$18 - 6 =$

$15 - 7 =$

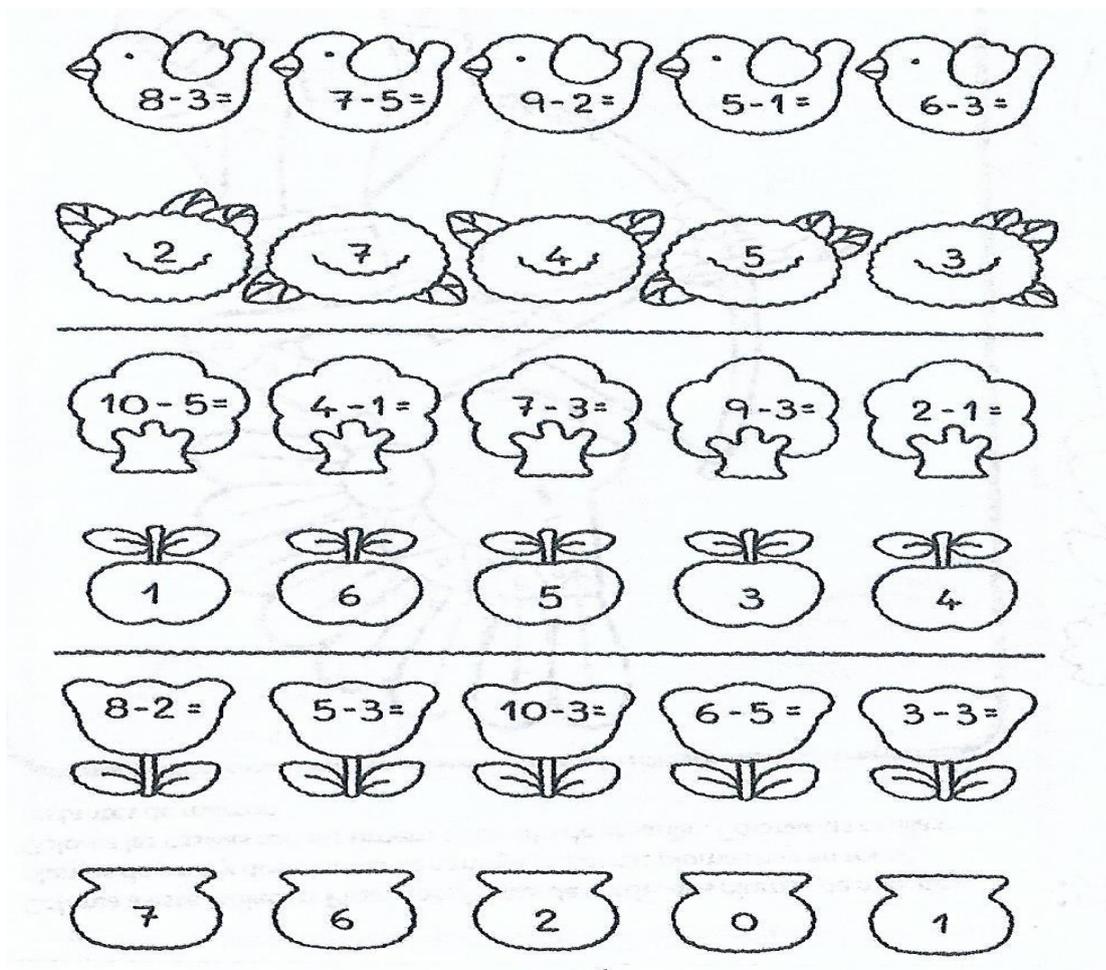
$14 - 9 =$

**Área Educación Física:** Actividad 3: “Como dice el tambor”.

**Desarrollo:** Los Chicos pueden estar sentados en el suelo y un adulto puede tocar el tambor o cualquier elemento que haga ruido, luego se lo pasa a un participante que deberá imitar el mismo sonido. Puede participar toda la familia, y estar todos muy atentos, ya que es al azar, por los que no sabrán a quien le tocara.

Actividad 4: “Ha llegado una carta”. **Desarrollo:** Se colocan todos los niños al fondo del patio o sala. Un adulto dice “ha llegado una carta”, los niños responden: ¿Para quién? , se nombra un niño/a y el pregunta: ¿Qué dice?, y se responde con una orden, por ejemplo, que de 5 pasos de gigante, y el chico da los 5 pasos. El juego se repite, cambiando las ordenes (pasos de enanitos, saltos de pulga, conejo) y finalmente gana el niño que llega primero al lado del adulto.

**ACTIVIDADES DÍA 9: ÁREA MATEMÁTICA.** Resolver y unir con líneas de distintos colores cada resultado con su cuenta.



**Área Artes visuales.** A terminar nuestro trabajo!!!!

1 -Pegamos sobre la carita los diferentes cuadrados, seleccionando los colores según las partes donde vayamos trabajando. Siempre con prolijidad y paciencia, hasta completar toda la hoja.

2 -Dejamos secar y nuestra obra de arte estará lista. Coloca al dorso de la hoja nombre apellido y fecha. Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados.

**ACTIVIDADES DÍA 10: ÁREA MATEMÁTICA.** Completar el cuadro y pintar solo los números que pertenecen a la serie del 40.

0	1			5			
10		12			16		
20			24			27	
30			33				38
40	41						49

**Área Tecnología: actividad 3:** Describir los pasos de este proceso: **jugo de naranja** con ayuda de un adulto para que te puedas dar cuenta de los pasos de este proceso.

**paso 1**



**paso 2**



**paso 3**



Actividad Recreativa de los celadores: **¡Manos a la Obra!** Con ayuda de un adulto, vamos a realizar nuestro propio títere en casa, para ello es necesario buscar los siguientes materiales: 1 media que ya no usen, lana, cinta, o cualquier tela que esté sin uso, 2 botones para los ojos (si no tienen, los dibujan), fibras o marcadores. Plásticola. Tijera. Cartón.

**Paso 1:** Dibujar un círculo en el cartón, recortarlo y doblarlo a la mitad.

Luego, lo pegan con plásticola en el extremo cerrado de la media, para hacerle su boca.



**Paso 2:** Si tienen botones para los ojos, con ayuda de un adulto los pueden coser, y si no encontraron, pueden dibujarlos en una hoja, pintarlos, recortarlos y pegarlos.

**Paso 3:** Decoran con los materiales que a ustedes más les gusten, el pelo, la boca, la nariz, los ojos, y las orejas. Una vez terminado el títere, lo dejan secar y junto al adulto que los acompaña, van a ordenar cada uno de los materiales que han utilizado.

Marcar con una X donde corresponda.

Nombre completo: ..... Fecha: .....

CRITERIOS	SI	NO	NECESITO AYUDA
Escribo y leo la sucesión numérica del 40.			
Comparo números naturales empleando las relaciones.			
Interpreto y resuelvo situaciones problemáticas sencillas empleando diferentes mecanismos de resolución.			
Participo activamente de todas las tareas.			
Escribo y leo palabras simples.			

Directora: **Fabiana Steiner.**