

ESCUELA: SAN JUAN DE LA FRONTERA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

DÍA 1

1- CAMINO A LA ESCUELA: ESCRIBE LOS NOMBRES DE CADA ALUMNO SEGÚN LA LETRA CON LA QUE EMPIECE SU NOMBRE:



2- ANOTÁ SOLAMENTE LOS NOMBRES QUE TENGAN LA LETRA M.

3- PENSÁ EN OTROS NOMBRES QUE COMIENCEN CON M Y ESCRÍBELOS.

DÍA 2

1- OBSERVEN A LAS PERSONAS DE CADA DIBUJO



2- COMENTEN EN FAMILIA:

¿QUÉ TRABAJADORES ENTÁN EN EL CAMPO? ¿Y EN LA CIUDAD?

¿QUÉ HACE CADA UNO?

3- ESCRIBE ORACIONES BREVES SOBRE EL CAMPO Y LA CIUDAD.

DÍA 3

1- LAS SEÑOS DE LA ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA INVENTARON UN JUEGO PARA LOS CHICOS DE PRIMERO, ¿TE ANIMAS A JUGARLO?

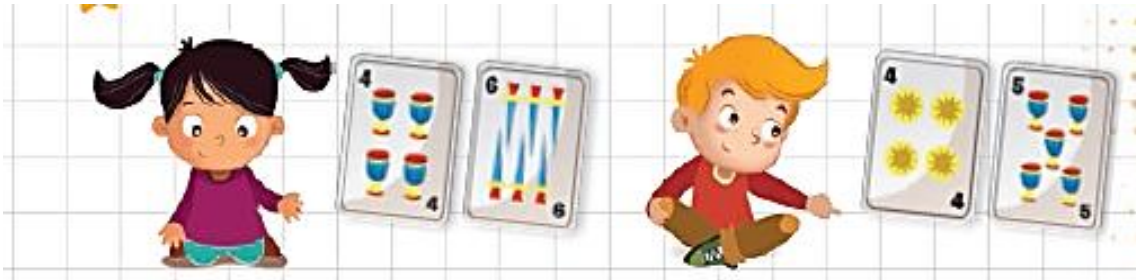
CAMINO DE NÚMEROS

CÓMO SE JUEGA (HASTA 4 PARTICIPANTES)

- REPARTIR TODAS LAS CARTAS DE UN MAZO DE BARAJA ESPAÑOLA.
- CADA PARTICIPANTE DEBE PONER SOBRE LA MESA DOS CARTAS Y SUMAR. EL QUE OBTIENE EL MAYOR PUNTAJE SE LLEVA LAS CARTAS DE LOS DEMÁS PARTICIPANTES.
- EN CASO DE EMPATE, TODOS BAJAN DOS CARTAS. Y QUIEN SUME MAYOR PUNTAJE SE LLEVA TODAS LAS CARTAS QUE HAY SOBRE LA MESA.
- GANA EL JUGADOR QUE SE QUEDA CON LA MAYOR CANTIDAD DE CARTAS.



2- ESTOS NIÑOS TAMBIÉN JUGARON: RODEA LA PARTIDA GANADORA.



3- LOS CHICOS DE PRIMERO JUNTARON SUS SACAPUNTAS, CUÉNTALOS Y PINTA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE:



4- ESCRIBE EL NÚMERO.

5- COMPLETA LOS NÚMEROS QUE SE BORRARON:

1		4			8		
11	13	14	15	17	18	19	

DÍA 4

¡A JUGAR EN FAMILIA!

1- JOSÉ Y SILVANA PASARON UNOS DÍAS EN EL CAMPO, AYÚDALOS A VOLVER A SU HOGAR:

NECESITAN: UN DADO Y FICHAS PARA CADA JUGADOR (PUEDEN SER PAPELITOS O PEDACITOS DE CARTÓN).

REGLAS DEL JUEGO:

- CADA JUGADOR AVANZA TANTOS CASILLEROS COMO INDIQUE EL DADO QUE ARROJÓ.
- SI CAE EN UN CASILLERO CON UNA LETRA, EL JUGADOR DEBERÁ ESCRIBIR EN SU CUADERNO DOS PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA LETRA QUE LE TOCÓ. GANA EL QUE LLEGA AL ÚLTIMO CASILLERO.



Escuela San Juan de la Frontera Primer Grado Áreas Integradas

2- JUAN VIVE EN EL CAMPO Y TIENE EN SU GRANJA MUCHOS ANIMALES, AYÚDALO A CONTARLOS:



♥ HAY _____ GALLINAS

♥ HAY _____ CERDOS

♥ HAY _____ PATOS

♥ HAY _____ OVEJAS

♥ HAY _____ PATOS Y

GALLINAS

DÍA 5:

REALIZA UN DESAFÍO:

- 1- EN UN AFICHE DIBUJA O PEGA IMÁGENES DE LA CIUDAD Y DEL CAMPO.
- 2- ESCRIBE ALGUNAS PALABRAS QUE PUEDAN DIFERENCIAR CADA LUGAR.
- 3- GRABA UN BREVE VIDEO MOSTRANDO TU HERMOSO TRABAJO SOBRE EL CAMPO Y LA CIUDAD.

GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DE EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO/S: FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES QUE, EN UN GRADO DE CRECIENTE COMPLEJIDAD, SE ENCUENTREN DISPONIBLES, PARA QUE EL PROCESO DE AUTOGESTIÓN Y/O COGESTIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DEL HECHO MUSICAL, SEA POSIBLE.

ACTIVIDADES:

1- CANTAR LA CANCIÓN SALUDO A LA BANDERA ACOMPAÑÁNDOSE CON EL RITMO QUE MUESTRA EL VIDEO ENVIADO LA SEMANA ANTERIOR. ENVIAR LA TAREA POR UN VIDEO CORTO DE WHATSAPP O POR AUDIO DE WHATSAPP AL NÚMERO 2644435919.

GUÍA DIDÁCTICA N°1: PROFUNDIZACIÓN

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: QUÉ HACER “ANTES” Y “DURANTE” UN SISMO.

INDICADOR: RECONOCE LAS ACCIONES CORRECTAS ANTE SITUACIONES DE RIESGO SÍSMICO.

¡UNIR CON UNA FLECHA → DONDE CORRESPONDE!

POSICIÓN DE SEGURIDAD

SIMULACRO

MOCHILA DE SEGURIDAD

BOTIQUÍN DE PRIMEROS
AUXILIOS



ENVIAR LA FOTO DE TU TRABAJO A LA SEÑORITA AL TELEFONO

NO OLVIDES LAVAR MUY BIEN TUS MANOS, Y PRACTICAR EN CASA!



PROPÓSITOS:

- IDENTIFICAR TIPOS DE MATERIALES
- RECONOCER LAS DIFERENTES PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

CRITERIOS E INDICADORES:

- DISTINGUIR EL TIPO DE MATERIAL QUE CORRESPONDE A CADA DIBUJO MEDIANTE LA OBSERVACIÓN
- RELACIONAR MEDIANTE FLECHAS LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

¿De qué material están hechos estos objetos?

Une cada objeto con su material.



METAL



MADERA



LANA



VIDRIO



PLÁSTICO



CUERO

DIRECTORA: ROSANA OCHE

VICEDIRECTORA: MARIELA SERRATE

1° A Valeria Mas; 1° B María Luz Gomez; Educ. Física: Gloria Yacante; Educ. Tecnológica Ivana Pasten; Educ. Musical Sebastián Páez