

**Escuela: UEPA N° 20 Anexo Ullum Docente: María Esquivel Ciclo 3° y 4°: Nivel Primario para Adultos Turno: Vespertino Áreas integradas.**

### **Guía Pedagógica N° 1**

**Título:** El Agua y su importancia en la vida cotidiana.

**Desafío:** Construir un folleto describiendo como se formó el Dique de Ullum y su finalidad.

#### **Propósitos:**

- Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.
- Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticas, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construidos con números naturales (cálculo mental).

#### **Criterios de Evaluación:**

- Buscar, localizar la información en el texto descriptivo.
- Usar adecuadamente signos de puntuación y mayúsculas.
- Buscar el significado de distintas palabras.
- Analizar y organizar información relacionado con el Ciclo del Agua.
- Conocer los materiales que dan los recursos naturales.
- Conocer las distintas expresiones de fracciones en la vida cotidiana.
- Reconocer normas sociales.

#### **Indicadores:**

- Busca información en el texto descriptivo.
- Localiza la información en el texto dado.
- Usa adecuadamente los signos de puntuación y las mayúsculas
- Busca el significado de distintas palabras.
- Analiza la información relacionado con el texto Ciclo del Agua.
- Organiza la información en la lámina sobre el Ciclo del Agua.
- Conoce los materiales que dan los recursos naturales.
- Conoce las distintas expresiones de fracciones en la vida cotidiana.
- Reconoce las normas sociales.

### **Actividades de Profundización**

**Lunes**

**Área Lengua**

1- Retomar el texto; **El sistema Climático** de la guía anterior y realizar las siguientes actividades.

a)- Extraer y Copiar la información importante que nos brinda el texto.

b)- Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

Criósfera:

Litósfera:

Biósfera:

c)- Marcar en el texto El sistema Climático las comas y los puntos con color verde y con color rojo las mayúsculas.

## Martes

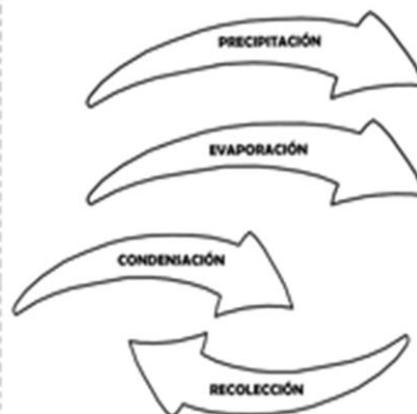
### Área Ciencias Naturales

1- Completar el cuadro del Ciclo del Agua teniendo en cuenta la imagen de la guía anterior.



#### Instrucciones:

1. Colorea el paisaje
2. Recorta y pega en su lugar los nombres de cada etapa del ciclo del agua



2- Responder las siguientes preguntas teniendo en cuenta la información de la guía anterior **¿Cómo se produce el ciclo del agua?**

a)- ¿En el Ciclo del Agua donde se forman los diferentes cuerpos de aguas?

b)- ¿Cómo comienza el Ciclo del Agua?

c)- ¿Qué pasa cuando en el Ciclo del Agua hace mucho frio?

**Miércoles**

**Área Ciencias Sociales**

- 1- Marcar con una x el recurso natural que se utiliza para elaborar los productos que se presentan a continuación, teniendo en cuenta el concepto de Recursos Naturales que se presentó en la guía anterior.

Producto	Recurso mineral	Recurso vegetal	Recurso animal
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

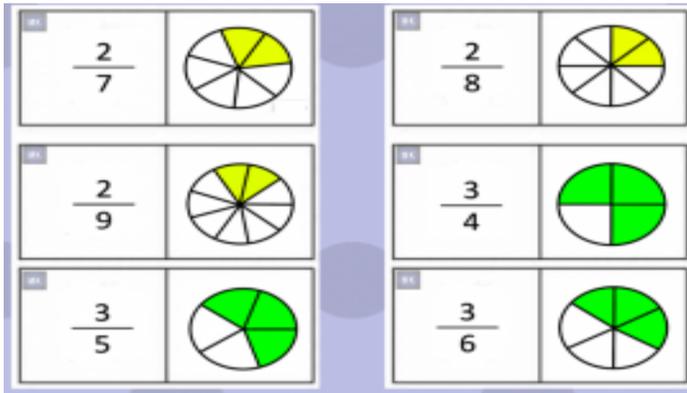
- 2- Completar en la siguiente sopa de letras los conceptos relacionados con los recursos naturales. (Recursos, Agua, Suelo, Hierro, Naturales, Flora, Minerales, Mar, Artificiales, Fauna, Aire, Sol, Atmosfera, Frutos.

Q Z P A S S U E L O G O I B J T X G  
 E R X R O Z S U K A U G A Z Z G E F  
 X U Q T L T Q F J P U K W J S Y T A  
 S M N V S O J O E T N A E D O S O U  
 H E Z A Q M W H L P C V N O B C S N  
 I Y L X T I S Q Z X A P O S S K L A  
 E C D A K U F L O R A V J A O P F V  
 R F S S I N R E H P E Z E T S W Q M  
 R C O P Z C X A H Q R W L M R F A Q  
 O M Y A Y A I D L I I W I O U R T O  
 R S O T U R F F Y E A G A S C K M K  
 R B K N S M C I I L S Z R F E P C W  
 V S J T S H U W P T R P F E R D J O  
 M I N E R A L E S K R T A R U K C F  
 Y U R A D D A S F X O A X A G I Q O

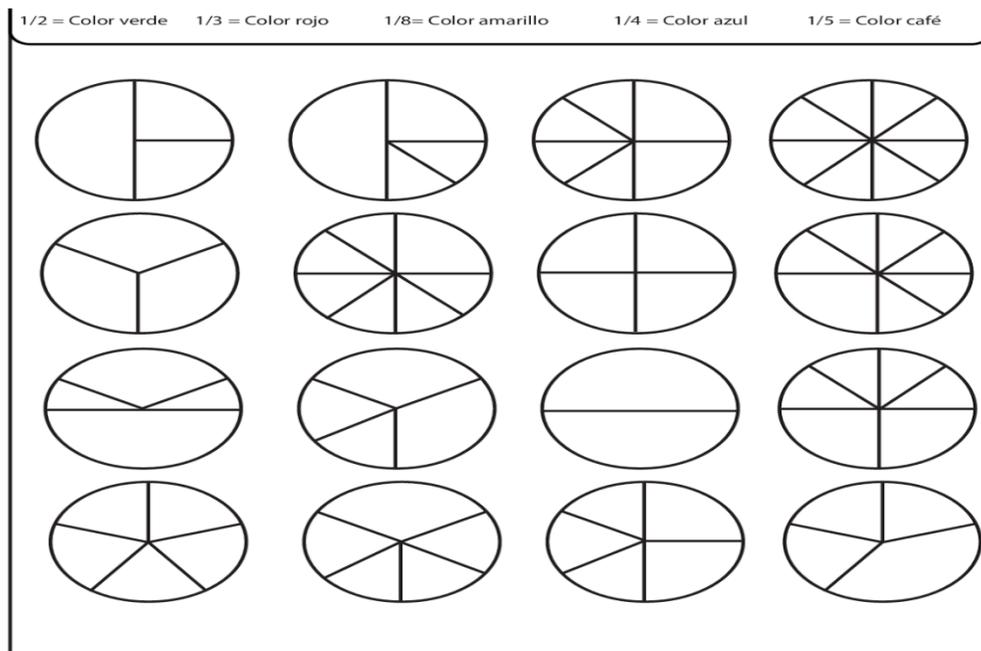
**Jueves**

**Área Matemática**

1- Escribir en tu cuaderno como se lee las siguientes fracciones.



2- Pintar las fracciones de los círculos de acuerdo a los colores que se indican a continuación.



**Viernes**

**Área Formación Ética y Ciudadana**

1- Buscar 8 ejemplos de usos sociales que nos ordenan la vida, teniendo en cuenta la información dada.

# Usos sociales

Estas son impuestas por la propia sociedad, son prácticas relativamente durables que tienen su aplicación en situaciones cotidianas como las formas de vestir, de comer, rituales del saludo entre otros.

**Estas normas ordenan la vida y dan cierto grado de seguridad al hacer previsible las conductas. No cumplirlas tienen como consecuencia aislarse de grupos de personas.**

**Ejemplos:**

- Vestirse a la moda.
- Comer con la boca cerrada.
- Limpiarse la boca con la servilleta.



2- Observar las siguientes imágenes de las normas sociales y escribir una oración de cada imagen.



Director: Fabio Godoy