

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Provincia de La Pampa

CUE: 700041500

DOCENTES: Dayana Cortez, Olivares Mirna.

GRADO: 4°

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias naturales, Matemática

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡RECORRIENDO EL PASADO!

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión e interpretación y producción de textos cortos. Clasificación de oraciones según la actitud del hablante. Clasificación de palabras agudas, graves y esdrújulas. Pronombres personales.

Ciencias Sociales Localización de la provincia en el contexto nacional. Sociedades originarias a la llegada de los europeos en los actuales territorios de la provincia. Distintas formas de organización social.

Formación Ética y Ciudadana El sentido de los valores a través de la reflexión y de su significado.

Matemática: Rectas: posiciones entre rectas paralelas y perpendiculares. Clasificación de triángulos según sus ángulos y lados. Unidades de medidas, el kilogramo. Situaciones problemáticas que amplíen las 4 operaciones. Construcción de Cuadriláteros.

Ciencias naturales Cuerpo humano funciones de locomoción y sostén. Tipos de huesos y articulaciones. Sistema locomotor y su cuidado

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELIZACIÓN

Comprende y produce textos cortos.

Clasifica correctamente oraciones y palabras.

Localiza la provincia en un contexto nacional e identifica las sociedades antes de la llegada de los europeos.

Reconoce el sentido de los valores.

Construye y reconoce triángulos según sus ángulos y sus lados

Resuelve las 4 operaciones matemáticas.

Identifica las funciones del sistema locomotor y su cuidado. Tipos de huesos y articulaciones.

ACTIVIDADES

Desafío: Elaborar un collage de imágenes de los primeros habitantes de San Juan.

SOCIEDAD

Lunes, 2 de septiembre de 2013 | Edición impresa

Comunidad huarpe de San Juan reclama restos de sus ancestros

Representantes del grupo aborígen cuyo solicitaron a la Legislatura que adhiera a una ley nacional que establece que el material exhibido en museos o colecciones privadas, sea puesto a disposición de los pueblos originarios o comunidades de pertenencia.

La comunidad huarpe de San Juan pidió que la legislatura provincial adhiera a una ley nacional sancionada hace más de una década que establece que los restos aborígenes exhibidos en museos o colecciones privadas sean “puestos a disposición de los pueblos indígenas o comunidades de pertenencia”

- a)-¿De qué habla el texto?
 - b)-¿Quiénes eran los huarpes?
 - c)- ¿Por qué a la comunidad huarpe se los consideraba una sociedad hidráulica?
 - d)-¿Cuál era la principal actividad económica de estos pueblos? ¿Qué otras actividades realizaban para alimentarse? ¿Para que utilizaban la lana?
 - f)-¿Piensas que está situación es una problemática para la comunidad huarpe? ¿Por qué?
 - g)- ¿Qué opinas sobre esta situación? ¿Cómo piensas que se puede resolver?
 - h)-¿Crees que es importante respetar la decisión de esta comunidad? ¿Por qué?
 - i)-¿Qué valores se están violando en esta situación?
 - j)- Describe qué es respeto y tolerancia.
- 2-En un mapa de la provincia de San Juan ubica cada comunidad; menciona los límites de la provincia, identifica el departamento en el que vives.
- 3-En un breve texto menciona en que creían los primeros habitantes y cómo era su organización política y social.

4-Reemplaza las palabras marcadas por los pronombres correspondientes y reescribe las oraciones.

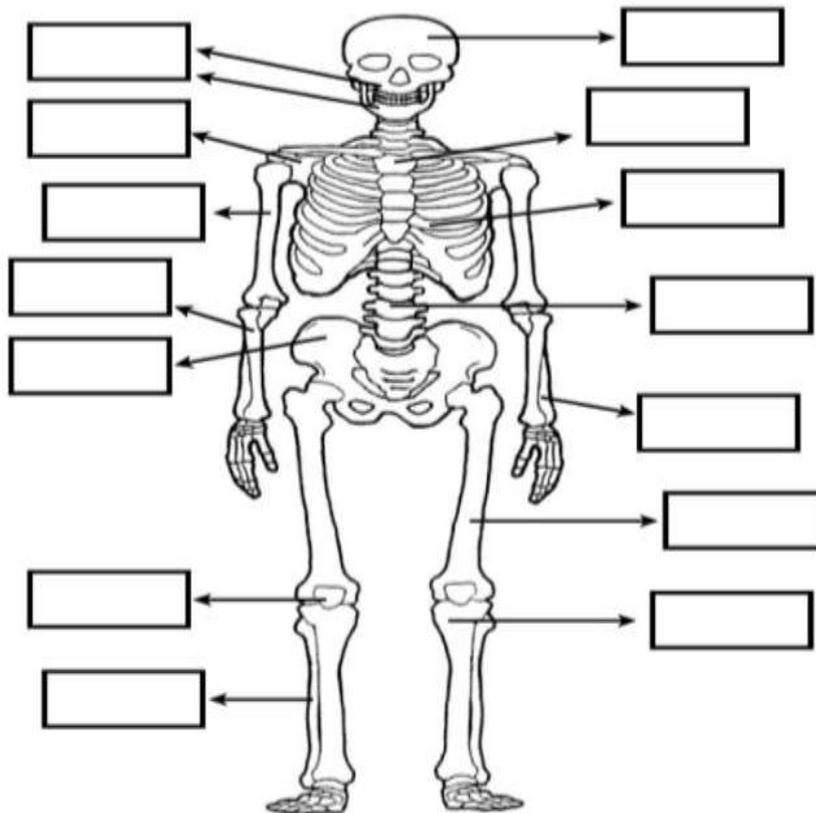
- **Mis compañeros y yo** leímos sobre los huarpes.
- **La comunidad** reclama restos de sus ancestros.
- **Los pueblos originarios** pidieron adherirse a la ley nacional.

a) Reescribe las oraciones en interrogativa, exclamativa y exhortativa.

b) Clasifica las oraciones en unimembre y bimembre

6-Extrae del texto al menos dos palabras graves, esdrújulas y agudas

7)- Antes y ahora todos somos iguales. Observa la siguiente imagen y completa según corresponda.



Fémur-costillas-radio-tibia-cráneo-húmero-cadera-rótula-cúbito-esternón-columna vertebral-mandíbula-omoplato-peroné

a) Señala en la imagen las regiones corporales.

b) ¿Cuál es la función del aparato locomotor?

c) ¿Cuáles son los cuidados para el aparato locomotor?

d) Menciona los tipos de huesos y de articulaciones.

e) ¿Cuántos huesos tiene el esqueleto humano?

2-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

a)-Si un ser humano tiene 206 huesos, ¿Cuántos huesos hay en 9 personas? Si se agregan 6 personas más ¿Cuántos huesos hay en total? ; Si le quitamos 8 personas ¿Cuántos huesos quedan? _____

b)-María obtuvo una donación de 36 pack de yogur debido a que colabora en una campaña para fomentar el cuidado del sistema locomotor, si cada pack contiene 6 vasitos ¿Cuántos vasos tiene en total? ; A ese total lo quiere repartir en 5 personas, ¿Cuántos vasos de yogur le corresponde a cada uno? _____

8)-Menciona que medidas emplearías para medir o pesar los siguientes elementos:





9)-Empleando diferentes rectas realiza cuadriláteros y clasifícalos.

10)-Dibuja un ejemplo de triángulo teniendo en cuenta su clasificación, según sus ángulos y sus lados.

¡A CUMPLIR EL DESAFÍO!:

Para ello debes tener en cuenta todo lo trabajado anteriormente en las guías, de los primeros habitantes en San Juan “LOS HUARPES”. En una cartulina dibuja o pega imágenes de lo que realizaban los aborígenes, cómo cazaban, qué vestimenta usaban, etc. y arma un collage de imágenes. Lo puedes decorar como más te guste. Luego envía una foto a tu señor.

Directora: Acosta Ivana