

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Segundo ciclo. 5º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

MATEMATICA	■ Numeración Hasta el 100.000 ■ Operaciones con números naturales. Cálculos mentales
LENGUA	■ El texto expositivo. La Poesía ■ Ortografía: Uso de la g y gü
CIENCIAS NATURALES	■ Recursos naturales. ■ Clasificación de los recursos
CIENCIAS SOCIALES	■ Efemérides –Pueblos originarios. Diversidad cultural

Docente(s) responsable(s):

GARRIDO Fanny, LUNA José, PEREZ Claudia

DIA 1

1. Completar

- a) ¿Cuál es el número más grande que se puede formar on las cifras 7,4,6,8,5?
.....
- b) ¿Y el más chico?
- c) ¿Cuáles son los números mayores que 43.200 y menores que 53.000 que terminas en 9?
- d) ¿Puedes escribir el número mayor que 63.200 y menor que 64.200 termina en 430?
.....

2. Piensa y responde

- a) Si sumo 20 a 10.015 ¿Qué número se forma? -----
- b) Si sumo 30 a 10.037 ¿Qué número obtengo? -----

3. Completa el cuadro

Uno menos	Numero	Uno más
	85.638	
45.265		
73.206		
	83.249	
		16.001

DIA 2

El texto expositivo

Esta clase de texto explica de manera ordenada conocimientos e ideas sobre un tema

Para elaborar un texto expositivo debemos buscar información sobre el tema y exponerlo en forma ordenada.

- Es conveniente emplear frases cortas y bien construidas.
- Cada vez que cambiemos de tema utilizamos el punto y aparte

1. Leamos este texto y observemos su organización .

UNICEF

UNICEF es la agencia de Naciones Unidas que tiene como objetivo garantizar el cumplimiento de los derechos de la infancia y adolescencia y asegurar su bienestar en todo el mundo.

} ¿Qué es?

Fue creada en 1946 por la Asamblea General de las Naciones Unidas para responder a las necesidades más urgentes de la infancia en Europa que tras la Segunda Guerra Mundial se encontraba en una situación precaria

} ¿Cuándo se creó?

UNICEF trabaja para lograr tres objetivos para los niños:

- Un buen comienzo de la vida en el entorno de cuidado atención y seguridad que permita sobrevivir y estar sanos.
- Garantizar el acceso a la Educación Básica.
- Que los adolescentes puedan desarrollar sus capacidades de forma segura.

} ¿Qué hace?

UNICEF obtiene sus ingresos de contribuciones voluntarias. Las fuentes de estas contribuciones son:

- Los gobiernos y organizaciones.
- Particulares y empresas privadas.

} ¿Cómo se financia?

2. Responder el siguiente cuestionario

a) ¿Qué objetivos tiene esta institución?.....

b) ¿A quienes asiste?.....

c) ¿Cuándo y por qué se formó?.....

El papel

Invencción: El inventor fue el chino Tsai-lun, en el año 105 d.C , en la antigua China.

Utilidad: El papel se utiliza como soporte de la escritura.

Descripción: Estaba fabricado a base de una pasta de fibra de caña de bambú y moras.

Repercusión: Su fabricación se extendió pronto por toda Asia. El uso del papel fue introducido en Europa por los árabes. En América se introdujo durante la conquista.

DIA 3

Área: Ciencias Sociales y Lengua

19 de Abril –Día de la convivencia en la diversidad cultural

En nuestro país sobreviven diferentes comunidades de pueblos originarios collas, guaraníes, mapuches, tobas. etc.

Es muy importante que estos pueblos americanos puedan preservar su población en su hábitat natural conservando sus creencias y costumbres sin perder su identidad



1. Redactar tres oraciones sobre la diversidad en la convivencia cultural.
2. Averigua datos sobre los Incas, los Aztecas y los Mayas. (Realiza una ficha informativa)

DIA 4

Área : Ciencias Naturales



Recursos naturales

Los recursos naturales son todos aquellos elementos, energéticos o materiales, que nos ofrece la naturaleza con los cuales el ser humano puede satisfacer sus necesidades.

El sol, el agua, el viento, la fauna y el suelo son recursos naturales fundamentales para el hombre. Por lo tanto los recursos naturales son valiosos para la humanidad porque contribuyen al desarrollo de la sociedad aportando materias primas, alimentos, minerales e indirectamente servicios.

Por su disponibilidad en tiempo (o su capacidad de regeneración) los recursos naturales se clasifican en dos tipos: renovables y no renovables.

- Recursos renovables: Son aquellos que no se agotan con su utilización, pues se

regeneran a una velocidad mayor a la que son utilizados.

- Recursos **NO** renovables: Son aquellos que no se pueden producir, cultivar, reutilizar o regenerar a una velocidad tal que permita sostener su tasa de consumo.

Por esta razón los recursos no renovables existen en cantidades fijas pues la naturaleza no puede recrearlos en periodos geológicos cortos

El petróleo por ejemplo es un combustible fósil. Esto quiere decir que está formado por restos de organismos vivos que se extinguieron hace miles o incluso millones de años.

3. Responder

¿Qué son los recursos y como se clasifican?

.....

¿Define recursos renovables y no renovables?

.....

¿Cuáles son los recursos inagotables?

.....

4. Completa el cuadro con tres ejemplos de cada recurso natural

Renovable	No renovable	Inagotable

DIA 5

La poesía

La poesía es un género literario que se caracteriza por ser la más depurada manifestación, por medio de la palabra, de los sentimientos, emociones y reflexiones que puede expresar el ser humano en torno a la belleza, el amor, la vida o la muerte. Como tal, puede estar compuesta tanto en verso como en prosa.

1. Copia en tu cuaderno con buena letra la siguiente poesía

Poema Huarpe

Creo creo creo creo en el maíz

Que da nuestro pan

Y creo creo en el algarrobo

Que brinda nuestro chicha

Creo creo en el sol

Que otorga toda la vida

Y creo creo en la luna

Que da salud al cuerpo

Y creo creo en el río

En dando el maíz

Y en dando la chicha

Para Hunuc Huar que cura

Igualmente, también yo mismo

Creo creo en la cordillera

Allá donde los muertos

Toman eterna morada

Autor: Guillermo Kauk Grunwald

2. Con ayuda de la familia o diccionario encuentra la traducción de las siguientes palabras del Allentiac al Español

a)Ayac Yanen -b)Caha -c)Caytenuanen- d)Cher -e)Colog - f)Huñumltanen - g)Quilletcanen

Respuesta: Ayudar – Agua –Acordarse /Pensar –Luna –Mañana –Respetar -Amar

Uso de la g y gü

La letra g puede tener dos sonidos: uno suave, cuando va antes de las vocales **a, o, u**, o de consonantes, y otro fuerte, como el de la **j**, cuando va antes de las vocales **e, i**. El primer sonido está representado por el fonema g y el segundo está representado por el fonema j.

El sonido fuerte, que es **j**, unas veces se escribe con **g** y otras con **j**; por esa razón se requiere aplicar las siguientes reglas para el uso correcto de estas letras.

La g se usa para representar su sonido suave correspondiente al fonema g, en los siguientes casos:	- Antes de a, o, u, o de consonante: Ejemplos: gato, vengo, gusto, agua, grito, pugna. - Antes de e y de i. en estos casos hay que insertar una u entre la g y la vocal: Ejemplos: guerra – guitarra – Guelatao – guimalda – guerrero – guisante - En las palabras en que la u tenga que pronunciarse, necesita estar provista de diéresis, o sea, de dos pequeños puntos sobre ella: Ejemplos: antigüedad – yegüita – ambigüedad – paragüitas – vergüenza – pingüino –
La letra g se usa para representar su sonido fuerte, correspondiente al fonema j, en los siguientes casos:	- En las palabras que empiezan con geo o con ges y en las que aparezca la sílaba gen: Ejemplos: geología, geometría; gesto, gestión; gendarme, imagen. - En las palabras terminadas en gía y gésimo: Ejemplos: antología, biología; vigésimo, trigésimo

3. Completa las siguientes palabras:

.....oloso	manera	sur.....ir	uante	meren....e
.....erminación	igante	eneral	omero	inda

4. Coloca diéresis donde corresponda

dengue	guiso	antigüedad	verguenza
aguado	cigueña	desague	guanaco

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.