

Escuela Nocturna Ingeniero Luis Ángel Noussan

Docente: Ana Aciar

Ciclo: 3° Y 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: Ciencias Naturales.

Título: Los seres vivos y el ambiente.

Contenidos:

- Seres Bióticos y Abióticos.

Objetivos:

- Promover la lectura, análisis e interpretación de diferentes textos.
- Utilizar técnicas que permitan organizar, analizar y comunicar la información.
- Propiciar la utilización de distintas estrategias de búsqueda, selección, registro, organización, comunicación y producción de información, haciendo uso de las TIC 'S.
- Promover espacios que permitan el trabajo en equipo como forma de compartir experiencias en forma virtual.

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora.
- Trabajo con otros.
- Pensamiento crítico.
- Resolución de problemas.
- Responsabilidad y compromiso.

Metodología:

- Bibliografía: Cualquier Libro de Ciencias Naturales de 6° Grado o Biología 1.
- Investigación en la web.
- Intercambio de ideas con sus pares (virtual).

Evaluación:

Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades presenciales.

Pautas:

Estimado alumno:

- *Determinar una franja horaria para realizar la tarea cada día, generando así, una rutina diaria en tu lugar favorito de la casa.*
 - *Contar de antemano con todos los elementos para trabajar.*
 - *Practica todos los días 40 minutos.*
 - *Trabaja tranquilo y disfruta la tarea.*
- Estoy para ayudarte.*

Cariños.

Profe Ana.

LUNES.

- Lee con mucha atención:

La naturaleza está constituida por: seres abióticos y seres bióticos.

1. Seres abióticos:

Estos elementos influyen y condicionan a los seres vivos. Entre estos elementos abióticos tenemos:

a. **Las rocas**

- También se les denomina piedras.
- Son cuerpos sólidos y compactos, constituidos por diversos minerales.



b. **El suelo**

- Es la capa superficial de la corteza terrestre, producto de la desintegración de las rocas (erosión)



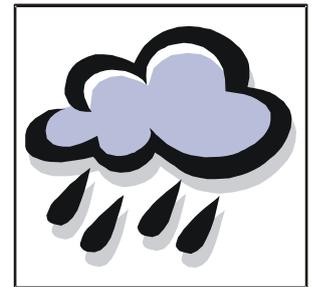
c. **El agua**

- Es la sustancia más abundante de la Tierra, la cubre en sus $\frac{3}{4}$ partes.
- Regula la temperatura de la Tierra y los seres vivos.
- Se encuentra en mares, lagos, ríos, nubes, nieve, etc.



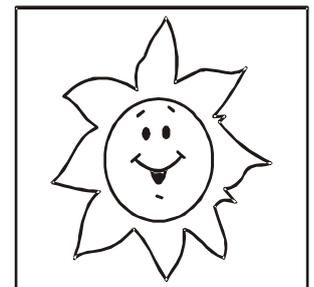
d. **El clima**

- El clima es el conjunto de características que identifican a la atmósfera de un lugar en un periodo determinado.
- El clima influye en el tipo de flora y fauna de una determinada región geográfica, así como en el tipo de suelo y las actividades que el hombre desarrollará.



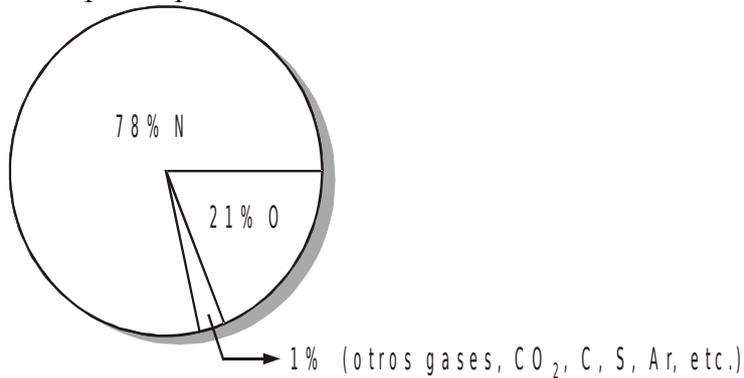
e. **La luz**

- La luz solar es la principal fuente de energía para todos los seres vivos.
- Permite la formación de alimentos, a través de las plantas, mediante el proceso de la fotosíntesis, que además proporciona oxígeno para la Tierra.
- Además influye en muchos procesos biológicos como: formación de frutos reproducción, cambio de pelaje, etc.



f. **El aire**

- Este fluido gaseoso forma parte de la atmósfera terrestre. Es una mezcla de gases compuesta por:



- Este gas es indispensable para la vida, porque permite la respiración de los seres vivos y además son necesarios para la vida. Es por esta y otras razones que la contaminación del aire es un severo peligro para la vida.

MARTES.

ACTIVIDADES.

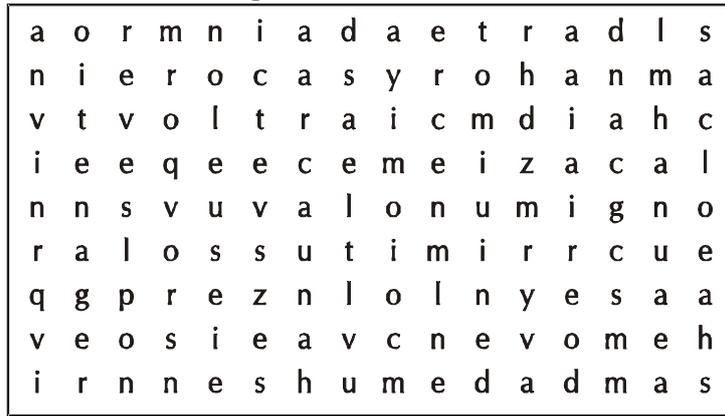
1. Escribe una “V” si es verdadero o “F” si es falso, según sea el caso:

- a. Las rocas sólo se constituyen por un tipo de mineral. ()
- b. El suelo se forma por la desintegración de rocas. ()
- c. El agua es un excelente regulador de la temperatura. ()
- d. El clima determina el tipo de flora y fauna de un lugar. ()
- e. La luz solar permite, la fotosíntesis. ()
- f. El O₂ es el gas que forma en un buen porcentaje al aire. ()

2. Completa las siguientes oraciones:

- a. La principal fuente de energía es _____.
- b. El _____ determina el tipo de actividad económica que realizarán los hombres.
- c. El agua cubre las _____ de la superficie.
- d. La fotosíntesis nos proporciona _____ y _____.
- e. El _____ es el conjunto de características que caracteriza a la _____ de un lugar determinado.

3. Ubica los seres abióticos en la sopa de letras.



4. Investiga y escribe en tu cuaderno:

- ¿Qué es la lluvia ácida? Dibuja.
- ¿Qué es el calentamiento global? Dibuja.

5. Si tuvieras la oportunidad de ser presidente, ¿qué acciones pondrías en práctica para cuidar y conservar los seres abióticos estudiados?

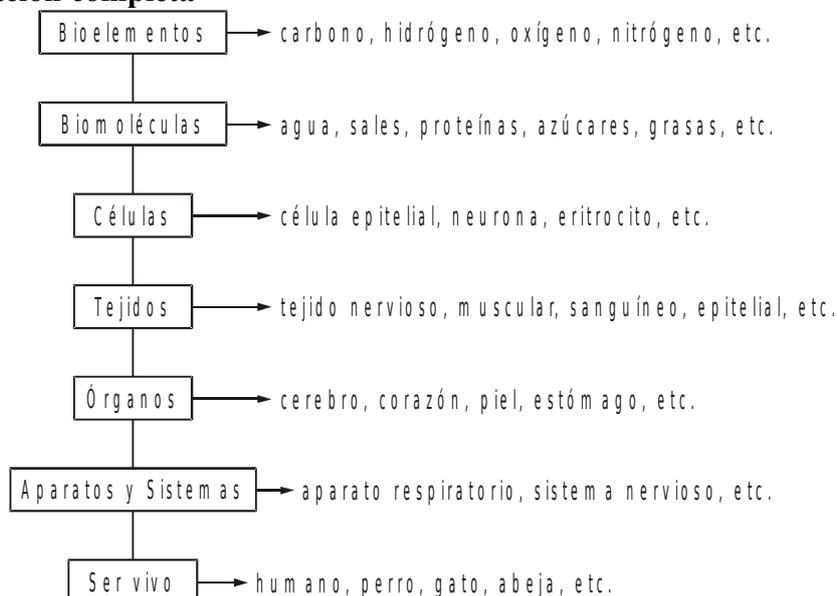
MIÉRCOLES.

6. Lee con mucha atención:

Se denomina ser vivo a un cuerpo compuesto por una o más células, capaz de llevar a cabo de manera individual procesos de intercambio de materia y energía con el medio ambiente y reproducir replicas iguales o parecidas, de sí mismo.

Características generales de los seres vivos

A. Organización completa



B. Metabolismo

Conjunto de procesos químicos que ocurren dentro de un ser vivo y que hacen posible su existencia, crecimiento y desarrollo.

Ejemplo: fotosíntesis, respiración, digestión, excreción, circulación, etc.

C. Reproducción

Proceso natural por el cual los seres vivos son capaces de producir descendencia. Puede ser de dos tipos: asexual, cuando los descendientes son idénticos al progenitor (ejemplo: bacterias) y sexual, cuando la descendencia son parecidos a los progenitores más no iguales.

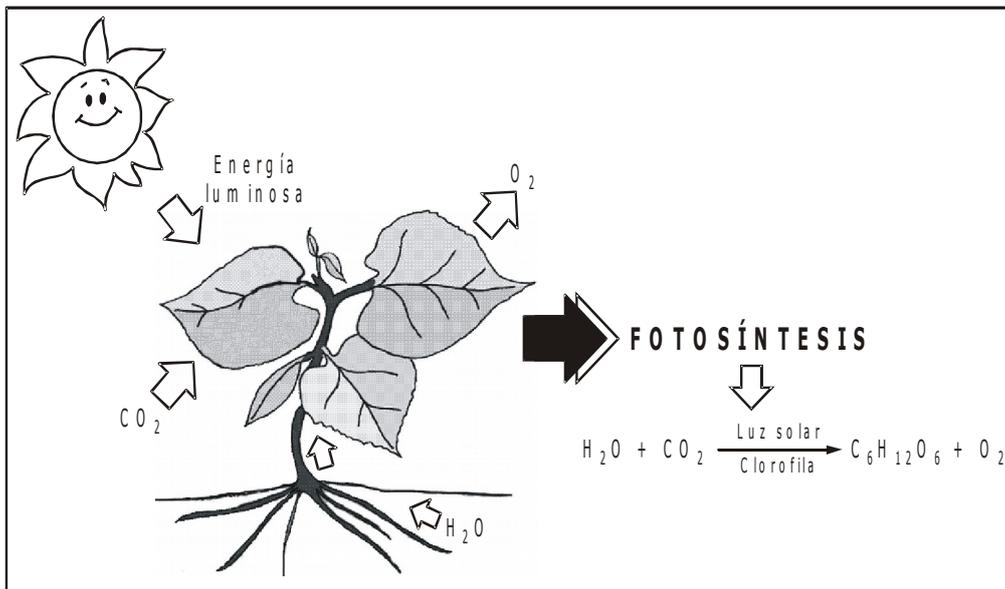
D. Irritabilidad

Se refiere a la capacidad que tienen los seres vivos para responder a estímulos físicos y químicos provenientes de su entorno o del interior de su propio cuerpo.

E. Homeostasis

Se refiere a la capacidad de los seres vivos que les permite mantener más o menos constante las condiciones de su medio interno.

Ejemplo: mantener constante la temperatura corporal.

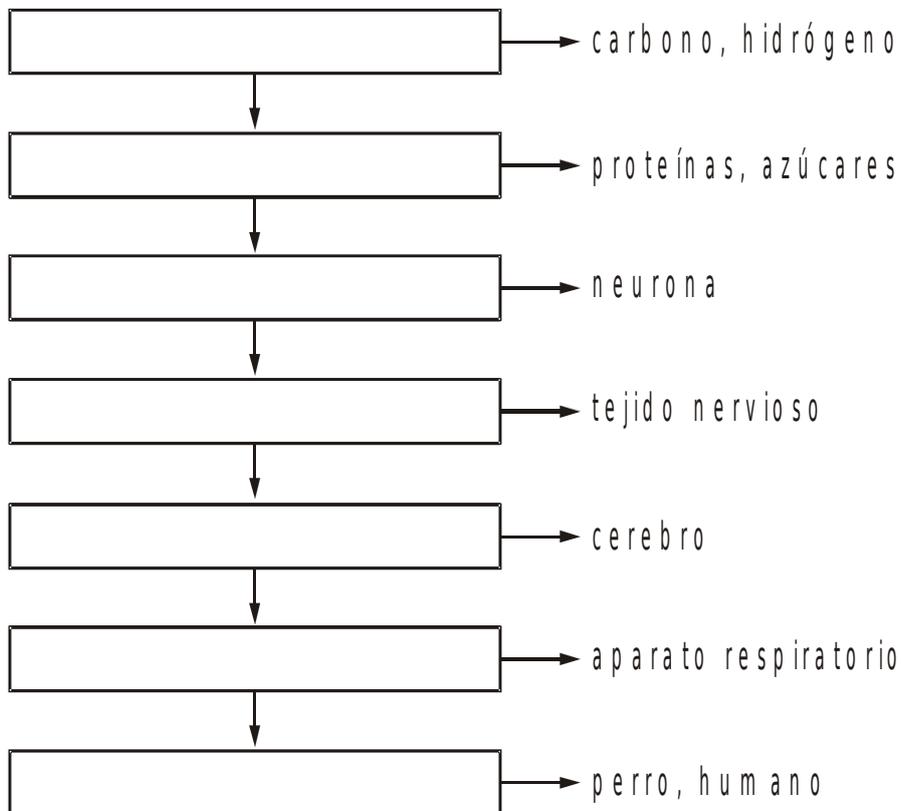


JUEVES.

7. ¿Qué es un ser biótico?

8. Menciona las características generales de los seres vivos:

9. Completa el siguiente esquema:



aparatos – células – ser vivo – tejidos
bioelementos – órganos – biomoléculas

VIERNES.

10. Relaciona ambas columnas:

- a. Proceso por el cual los seres vivos son capaces de producir descendencia. () Irritabilidad
- b. Procesos químicos que ocurren dentro de un ser vivo y que hacen posible su existencia, crecimiento y desarrollo. () Organización compleja
- c. Organización estructural de los seres vivos. () Homeostasis
- d. Capacidad de los seres vivos que les permite mantener más o menos constante las condiciones de su medio interno. () Reproducción
- e. Capacidad de los seres vivos para responder a estímulos físicos y químicos. () Metabolismo

RECUERDA SIEMPRE:

