

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo N°1

Escuela: Regimiento de Patricios

CUE: 700063100

Docente/s: Zárate Erika Giselle – Castro, Ignacio Mauricio

Grado: 6º A y B Turno: Mañana y Tarde

Área/s: Lengua- Ciencias Sociales-Formación Ética-Plástica-Música.

Título de la propuesta:” Un recorrido inesperado pero lleno de aprendizaje”.

Contenidos:

Lengua: Prácticas del lenguaje. Propósitos de la lectura y la escritura. Textos informativos. Paratextos. La carta de lectores.

Ciencias Sociales: Principales problemas ambientales en la Argentina. Contaminación ambiental. Cuidado del medio ambiente.

Formación Ética: El cuidado del cuerpo a través de la reflexión y su significado.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Observación: (estos indicadores serán desglosados)

Lectura asidua y comprensiva de textos informativos.

Logra la práctica sostenida de la lectura silenciosa.

Escribe y expresa experiencias personales.

Reconoce los elementos para textuales.

Uso correcto del diccionario.

Reconoce principales problemas ambientales en nuestro país.

Identifica la importancia del cuidado del cuerpo.

Menciona normas de cuidado para mantener limpio e higienizado el hogar.

Desafío: Construir folletos de lugares que están en mayor peligro de contaminación en nuestro país, fomentando así una toma de conciencia y un mayor cuidado por parte de cada uno de sus habitantes. (Difundirlo a través de los grupos de whatsapp).

Lengua

- 1) Te propongo leer la siguiente nota; ¿cuáles son los paratextos que acompañan el artículo? Nómbralos.
- 2) Busca en el diccionario el significado de las palabras que desconozcas.

Suspenden las clases hasta el 31 de marzo y cierran 15 días las fronteras.

Es para todas las escuelas primarias y secundarias. Licencian a todos los mayores de 65 años. Hoy, habrá más anuncios.



Después de coquetear todo el día con la idea de parar todas las actividades del país al menos por 10 días para contener el avance del coronavirus, el presidente Alberto Fernández resolvió anoche sólo suspender desde hoy hasta el 31 de marzo las clases en las escuelas primarias y secundarias de todo el país. También confirmó que se cerrarán las fronteras por un plazo de 15 días y que será obligatorio el aislamiento para todos los mayores de 65 años. "Una cuarentena generalizada para el país es mucho", ya que una medida de ese tipo tendría "consecuencias económicas muy negativas, que ni siquiera ayudan a resolver el problema de la pandemia", dijo el Presidente en una conferencia de prensa en la que estuvo acompañado por el gobernador de Buenos Aires, Axel Kicillof, y el jefe de Gobierno porteño, Horacio Rodríguez Larreta. Al explicar por qué desistió de la idea que había planteado muy temprano por la mañana en dos notas radiales sobre que "estaba analizando parar la Argentina durante 10 días en una cuarentena obligatoria para toda la población para contener los contagios del Covid-19", Alberto reveló que "su visión de abogado no era compartida por los epidemiólogos que asesoran al gobierno en el Comité de Crisis." Los expertos me dijeron que parar el país sería una medida contraproducente", afirmó el mandatario que reconoció que parar el país "tiene sus consecuencias económicas" porque "toda esa gente no se puede quedar en su casa y no cobrar, hay que buscar mecanismos de contención". "No debemos dejar que se profundice la recesión", argumentó. Sobre la suspensión de clases por 15 días, Alberto ratificó que la medida abarca a las escuelas primarias y secundarias. El Presidente aclaró que la suspensión de clases

no implica el cierre de las escuelas, sino que estarán abiertas atendiendo las obligaciones colaterales como el alimento para los chicos”.

- 3) Reflexiona acerca de lo leído, luego responde en tu cuaderno: ¿piensas qué aprendiste mucho desde aquel 16 de marzo cuando suspendieron por primera vez las clases a causa de la pandemia?
- 4) Realiza una lista de todo lo positivo que aprendiste durante esta cuarentena.

Además de estar atravesando por esta pandemia, debemos enfrentarnos a otros problemas en nuestro país, problemas ambientales que no dejan de ser importantes y sobre los cuales debemos conocer para poder tomar otra dirección en nuestras actitudes, basándonos en el cuidado de nuestro medio ambiente. Concientizando inclusive a los más pequeños. Te invito a conocerlos!!

Ciencias Sociales: “Los principales problemas ambientales en la Argentina”.



- 1) ¿Qué es un problema ambiental? Explica con tus palabras.
- 2) Te propongo acudir al material adjunto para leer en detalle los problemas principales.
- 3) Luego de la lectura, realiza un resumen con los principales problemas que afectan el lugar dónde vives.
- 4) Enumera 3 medidas que se debieran tomar para dar posibles soluciones a estos causantes.
- 5) Une causas y consecuencias de los siguientes problemas ambientales;(encuentra la actividad en el material adjunto). Pág. 3

- 6) Observa estas imágenes que demuestran la irresponsabilidad del hombre en su accionar.
¿Qué fenómeno representan? ¿Qué consecuencias provocan?



Lengua: “La carta de lectores”;La carta de lectores es una clase de texto de opinión enviado por los lectores a los periódicos y a las revistas. Los lectores la utilizan para manifestar sus necesidades, propuestas o reclamos, dar su opinión con relación a temas cotidianos o de interés de la comunidad, informar sobre un hecho importante para los ciudadanos, comentar situaciones vividas que les han parecido injustas y que no tienen dónde reclamar, dar a conocer públicamente su opinión sobre un tema publicado en un medio.

- 1) Lee detenidamente el siguiente texto;

Internet sin riesgos Revista Chicos Enredados

Señor Director:

Somos un grupo de alumnos y alumnas de 6.º grado. Hace poco, en clase, estuvimos conversando acerca de cómo los chicos usamos Internet. La maestra propuso que cada uno contara su experiencia: cuántas horas navegamos, para qué, cómo buscamos información para una tarea escolar, qué sitios web visitamos, etc. Así pudimos reflexionar entre todos y sacar algunas conclusiones: Internet es muy útil y divertida, pero si la usamos de manera irresponsable puede ser muy riesgosa, especialmente para los chicos.

No se puede negar que es una gran herramienta: Internet nos ayuda en nuestras tareas escolares, ya que proporciona información e imágenes sobre distintos temas; nos permite escuchar canciones, leer cuentos, ver avances de películas, participar de juegos *on-line* y comunicarnos con amigos y familiares que viven lejos. Sin embargo, Internet también puede ser un riesgo. Por ejemplo, cuando chateamos puede haber adultos que se hacen pasar por chicos, con malas intenciones. También puede ocurrir que al entrar en sitios web desconocidos nos encontremos con textos e imágenes inconvenientes para menores, con contenidos que no son para nuestra edad.

Por todo lo dicho, consideramos que debemos usar Internet de manera responsable: visitar solamente sitios seguros, con la orientación de nuestros familiares y maestros; no publicar nuestros datos y fotos personales y no entablar relación con desconocidos cuya identidad pueda ser dudosa. Tomadas estas precauciones, los chicos podremos disfrutar de todas las ventajas de Internet sin riesgos.



Alumnos y alumnas de 6.º grado A,
El Dorado, Misiones

- 2) Busca en el material adjunto la estructura de la carta de lectores, para estar más informado.

3) Responde en forma completa:

a) ¿En qué medio se publicó esta carta?

b) ¿Quién la envía? ¿Con qué intención?

c) ¿A quién está dirigida la carta? ¿Qué otros destinatarios tiene?

d) ¿Cuál es el tema al que se refiere la carta?

4) Lee estos fragmentos de la carta e identifica la información con una **I** y la opinión con una **O**.

....."No se puede negar que se trata de una gran herramienta".

..... (Internet)...proporciona información e imágenes sobre distintos temas;(...)permite escuchar canciones, leer cuentos, ver avances de películas, participar de juegos on-line..."

5) Te propongo elaborar **tu propia carta de lectores**, expresando tus sentimientos frente a todo lo que estamos viviendo.

Formación Ética: "Cuidamos nuestro cuerpo y nuestro hogar".

1) Observa las siguientes imágenes y explica en dos renglones la importancia y consecuencias que tiene cada una. (2 renglones por imagen)

2) Nombra lo necesario para mantener limpia e higienizada tu casa.

3) Reflexiona acerca de los cuidados y actúa en base a ello!!

Tips para el cuidado de nuestro cuerpo!!!!



EDUCACIÓN PLÁSTICA: (encuentra las actividades en material adjunto)

CAPACIDAD: “Resolución de problemas”: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas, de cálculo, entre otras) en diferentes niveles de complejidad.

CONTENIDOS:

- Integración de los elementos del lenguaje plástico visual: punto, línea, formas figurativas y color.
- Selección de materiales, soportes y formatos adecuados para la realización de producciones bidimensionales.

CRITERIOS:

La selección y aplicación de aprendizajes adquiridos seleccionando adecuadamente los elementos del lenguaje, los materiales y herramientas para la creación de obras bidimensionales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Selecciona correctamente los materiales, soportes y medios técnicos.

Elabora producciones integrando los diferentes elementos del lenguaje plástico de manera coherente en función de la consigna dada.

EDUCACIÓN MUSICAL: (encuentra las actividades en material adjunto).

Propósito: estimular el desarrollo de las capacidades y perspectivas relacionadas con el sonido.

Capacidades: comunicación lingüística.

Contenidos: cualidades y atributos del sonido.

Criterio: reflexión acerca de la vinculación entre fuentes sonoras y estilo.

Indicadores: reproducción de sonido del entorno inmediato. Participan y ejecutan motivos de acompañamiento rítmico.

DIRECTORA: TERESA CHIRINO