

**Proyecto: El YO y la identidad personal.**

**Escuela: U.E.P.A. N° 20 Ullum Sede**

**Docente: Marcelo Sarmiento**

**Ciclo: 3°, y 4°**

**Turno: Vespertino**

**Fecha:**

**Propuesta: La personalidad de los jóvenes y adultos.**

**Área Lengua**

**Contenidos:** La noticia y sus partes:

1- leer y copiar

Las noticias están formadas por una serie de elementos verbales y visuales que rodean el texto central y nos ayudan a comprenderlo mejor. Estos elementos forman los paratextos de las noticias.

2-Leer con atención esta noticia y observar sus partes

The diagram shows a news article titled "SE DERRITEN LOS POLOS" (The Poles Melt) under the sub-header "Eco noticia". The article text discusses global warming and the melting of icebergs. Red circles and arrows highlight key parts of the article:

- Volanta:** anticipa el titular. (Points to the sub-header "Eco noticia")
- Titular:** anuncia el tema. (Points to the main title "SE DERRITEN LOS POLOS")
- Copete:** sintetiza lo que dice la noticia. (Points to the lead sentence: "El calentamiento global tiene sus consecuencias, se observa el aumento del nivel de las aguas en el planeta.")
- Cuerpo de la noticia:** compuesto por oraciones que agrupadas conforman párrafos. (Points to the main body of text, including the paragraph about the ice bridge and the paragraph about Arctic ice melting).

The article includes two images: a small one showing a person on a glacier and a larger one showing a massive iceberg.

3- Escribir las partes de la noticia y que significa cada una.

.....

.....

.....

.....

4- Responder las siguientes preguntas.

a-)¿Qué ocurrió?

.....

b-)¿Quiénes protagonizaron el hecho?

.....

c-)¿Cuándo sucedió?

.....

d-)¿Dónde?

.....

e-)¿Cómo?

.....

f-)¿Cuál es la importancia?

.....

### Área: Ciencias Sociales

**Contenidos:** División política de San Juan. Límites de San Juan.

1- Observar la imagen del mapa de la Provincia de San Juan con división política.

“El término **departamento** hace referencia a cada una de las partes en **que** se divide un territorio”.



2- Escribir los departamentos que integran la Provincia de San Juan.

.....

3- Responder

¿Cuántos departamentos hay en nuestra provincia?

.....

4- Investigar: Límites de la provincia de San Juan.

Al Norte..... Al Este.....

Al Oeste..... Al Sur.....

**Área: Ciencias Naturales**

**Contenidos:** Cuerpo humano: Locomoción y sostén.

1- Leer y copiar atentamente este concepto.

La capacidad de movernos.

Movernos según nuestra voluntad, como y cuando queremos, es una característica del ser humano y de la gran mayoría de los animales.

El **aparato locomotor** es el que nos permite desplazarnos. Es imprescindible para todos los seres vivos que deben conseguir alimento porque no pueden fabricárselo ellos mismos.

El aparato locomotor está formado por el **esqueleto** (el conjunto de nuestros huesos) y los **músculos** (que mueven dichos huesos) y permiten mantener la postura, mover las diferentes partes del cuerpo y desplazarnos.

**Acciones simultáneas** En nuestro cuerpo, los movimientos voluntarios e involuntarios se producen al mismo tiempo: los ciclistas pedalean y se inclinan hacia adelante, y a la vez respiran mientras su corazón late.

Pasar a la acción: a los humanos; el aparato locomotor nos permite actuar, jugar, hablar, escribir, trabajar.

2- Responder las siguientes preguntas.

a- ¿Qué es la locomoción en humanos y animales?

.....

b- ¿Cuál es la importancia de la locomoción en los seres vivos?

.....

c- ¿Qué son las acciones simultáneas?

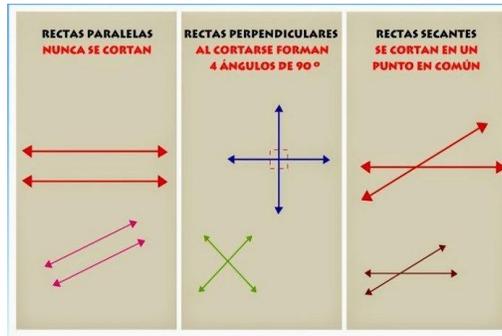
.....

d- Piensa y escribir cinco acciones que hace un ser humano en su vida cotidiana.

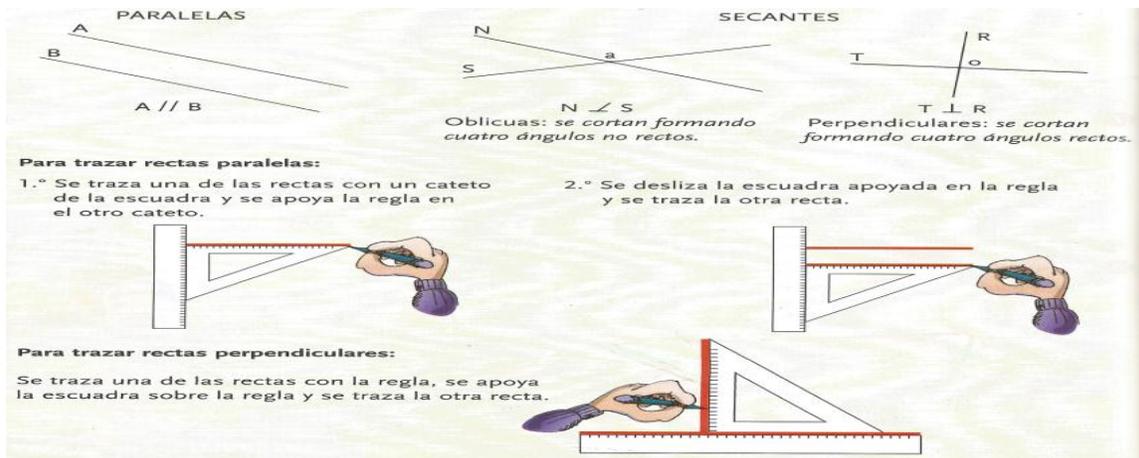
**Área: Matemática**

**Contenidos:** Geometría: Rectas: Paralelas, Perpendiculares y Secantes.

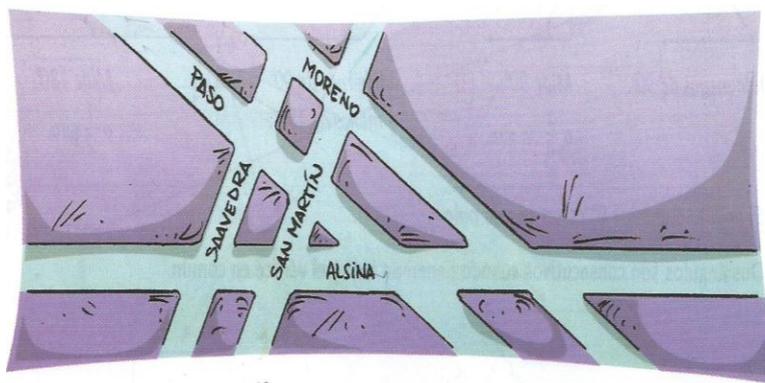
1- Observar y copiar en tú cuaderno.



2- Observar cómo se construyen las rectas paralelas, perpendiculares y secantes con útiles de geometría.



3- Observar el plano y completar las frases con oblicua, paralela o perpendiculares



2.020 AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

- a) Saavedra es .....a Alsina d) Alsina es .....a Moreno  
b) Paso es .....a Moreno e) Saavedra es.....a San Martin  
c) San Martin es.....a Paso f) Moreno es.....a Saavedra

- 4- Trazar las siguientes rectas.  
a- Rectas; Oblicuas MS. b- Rectas Perpendiculares RP. c- Rectas Paralelas TN

**Área Formación Ética y Ciudadana**

**Contenidos:** Identificación de la construcción de nuestra identidad.

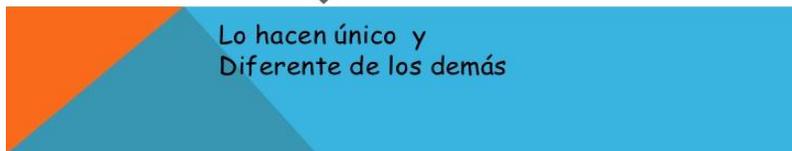
1- ¿Qué es la Identidad?

Un conjunto de rasgos propios de un individuo o un grupo que permiten diferenciarlos del resto.

Conciencia que una persona tiene de ser ella misma y distinta a las demás.

Se puede decir soy yo a partir de:

- Reconocimiento de las características físicas
- Los valores
- Las ideas
- Creencias
- Gustos
- Aficiones
- Habilidades
- Potencialidades personales



2- Responder las siguientes preguntas.

La identidad se expresa en la respuesta que damos a las preguntas:

a) ¿Quién soy?

.....

2.020 AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

b) ¿Cómo soy?

.....

c) ¿Quién quiero ser?

.....

d) ¿Qué valoro?

.....

e) ¿Cómo se construye la identidad personal?

.....

f) ¿Qué elementos definen a una persona que la hacen única y diferente a los demás?

.....

**Área Formación para el Trabajo.**

**Contenidos:** Trabajos urbanos y rural.

1- Definición de:

**Trabajo rural:** Es un conjunto de características asociadas a una localidad o región, como lo son la baja densidad demográfica, el desarrollo de actividades económicas del sector primario y el alejamiento de centros administrativos gubernamentales.

**Características:**

- Se asocia al espacio de campo o natural.
- Cuenta con una densidad demográfica baja.
- Población es homogénea.
- Poca o nula presencia de centros administrativos gubernamentales y centros financieros.
- El ingreso de la población es inferior que en las zonas urbanas.
- Relaciones sociales son más íntimas y duraderas.
- Flujo migratorio es negativo.

**Trabajo urbano:** Es un conjunto de características vinculadas a una localidad o región, principalmente la presencia de una alta densidad demográfica, de una economía industrial y de servicios, así como también de centros administrativos gubernamentales.

**Características:**

- Se asocia a la ciudad y las localidades que presentan grandes construcciones y una organización ambiental creadas por los humanos.
- Cuenta con una densidad demográfica elevada.
- Población heterogénea.
- Hay presencia de centros administrativos gubernamentales y centros financieros.
- La población tiene ingresos superiores a los del espacio rural.

2.020 AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

- Relaciones sociales son más impersonales y de menor duración.
  - Movimiento migratorio es positivo.
- 2- Responder las siguientes preguntas.
- a) Diferenciar trabajo rural y trabajo urbano y dar tres características.
  - b) ¿Qué trabajos se encuentra en el departamento de Ullum?
  - c) Mencionar tres actividades de trabajos rurales.

Director: Fabio Godoy

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con

2.020 AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***