Escuela Leonor Sánchez de Arancibia- Tercer Grado. Nivel: Primario. Turno: Mañana y Tarde. Áreas Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Naturales, Ed. Musical, Ed. Plástica, Ed. Física, Ed. Tecnológica.

Guía Pedagógica N° 5.-

TÍTULO: "Una alimentación sana, garantiza salud"

PROPÓSITOS:

* Promover el interés por la lectura de textos literarios, reconociendo función, estructura y rasgos distintivos de los mismos.

*Generar instancias de enseñanza para reconocer, leer, escribir, componer y descomponer números naturales hasta 9000.

*Incentivar el conocimiento de hábitos saludables en la alimentación y su importancia de la puesta en práctica en la vida cotidiana.

*Propiciar el conocimiento del sistema digestivo y sus características, diferenciando los órganos y sus funciones, vitales para una vida saludable.

Actividades de desarrollo.

Día 1. Área: Lengua.

Contenidos: Lectura oral y comprensiva.

1) Leer texto solo o con ayuda de un adulto: "El día que se fueron los alimentos"

"El día que se fueron los alimentos"

Había una vez un pueblo que se llamaba Villa Sana. Allí vivían frutas, verduras y cereales, junto con pescados y carnes. Un día, mientras conversaban, cada uno de ellos decía que él era el más importante para la alimentación de los niños. De este modo, se enzarzaron en una discusión. En medio de ella, Don Poroto, rey de los cereales dijo: -¿Saben? cada uno de nosotros, afirma ser el mejor y es tiempo de demostrarlo. Yo propongo hacer una apuesta.

Pero un robusto plátano, que escuchó lo que Don Poroto decía, decidió hablar en nombre del reino de las frutas: - ¡Me parece una interesante idea!, así, todos podremos participar y comprobar cuál de nosotros es el mejor... A ver, Don Poroto, ¿quieres apostar?

Pues verás, -dijo el rey de los cereales- cada uno pensará en algo para demostrar sus vitaminas, nutrientes y cómo ayuda a la alimentación de los niños. Así cuando los padres y sus pequeños vean cuál es el mejor, el ganador será el rey absoluto y podrá gobernar a todas las verduras, frutas y cereales.

La reina de las verduras, una zanahoria, levantó la mano y dijo: - Me parece una buena idea, sin embargo, pido ser la primera. Yo ordenaré a todas las verduras que se vayan del pueblo. De este modo, los niños, no nos podrán comer en sus ensaladas y nos extrañaran muchísimo, llorarán y pedirán que volvamos. -Verduras: ¡atención! ¡en marcha! –dijo, la reina de las zanahorias.

Trabajar en el cuaderno.

2) Responder.

¿Cómo se llama el cuento?

¿Quiénes vivían en Villa Sana?

¿Por qué discutían?

¿Qué decidieron las verduras? ¿Para qué lo hicieron?

Área: Matemática.

Contenido: Regularidades numéricas desde 1.000 al 9.000.

1-Descubrir números más grandes.

Trabajar en el cuaderno.

2) Indagar.

¿Cuántos ceros tiene este billete?---------- ¿Es mayor que el billete de $ 100?---------Justifica.

¿Cómo se llama este número ?----------

3) Descomponer y el número mil en billetes de 100 pesos.

Día 2. Área: Lengua.

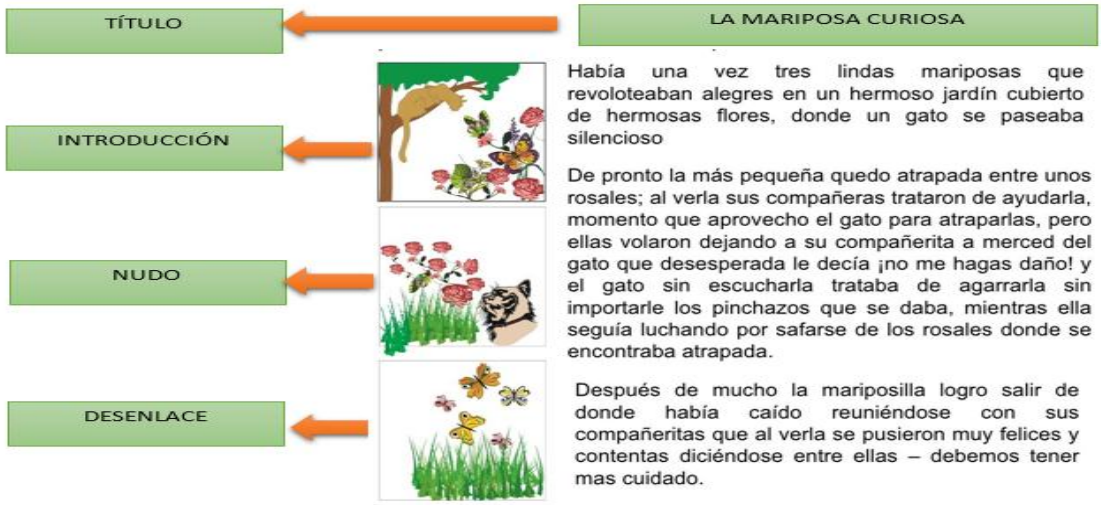
Contenido: El cuento y sus partes.

1)-Retomar la lectura del cuento anterior “El día que se fueron los alimentos”.

2)-Leer qué es su cuento y conocer sus partes.

“Los cuentos son narraciones cortas. Tienen un **título**, luego empieza la historia con un **inicio o introducción,** donde se presentan los personajes, el lugar y el tiempo. Luego aparece el **desarrollo o nudo,** donde se relata el conflicto o el problema y por último se cierra el relato con un **final o desenlace.**

Ejemplo de un cuento y sus partes: “La Mariposa Curiosa”



3)-Marcar en el cuento “El día que se fueron los alimentos” las partes teniendo en cuenta el ejemplo anterior.

Trabajar en el cuaderno.

4- Escribir el nombre de tres cuentos tradicionales y sus protagonistas.

Área: Ciencias Naturales.

Contenido: El cuerpo humano: sistema digestivo.

1- Observar el video sobre sistema digestivo en el link que te envía la seño.

https://www.youtube.com/watch?v=_jbw0FxnaQE

Trabajar en el cuaderno.

En el video te muestra el recorrido que hace la comida por tu cuerpo.

A- Ordena según aparece en el video cada parte del sistema digestivo desde el inicio hasta el final (de 1 a 7)

Intestino delgado…….

Boca……..

Laringe……..

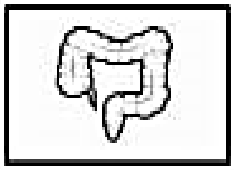
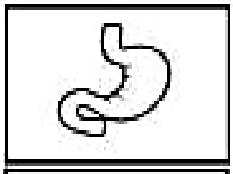
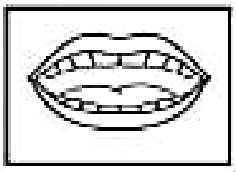
Intestino grueso…….

Ano……..

Faringe……..

Esófago……

B-Unir cada órgano con la definición correcta. Escribir al lado de cada imagen el nombre de las partes del sistema digestivo.

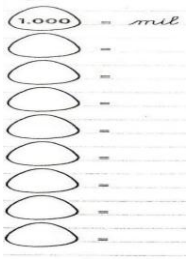
Se mastican los alimentos y se forma el bolo alimenticio.	
Se encarga de eliminar del cuerpo todas las sustancias de desecho	
Los alimentos son triturados y sufren la acción del jugo gástrico.	
Se encarga de absorber los alimentos nutritivos	

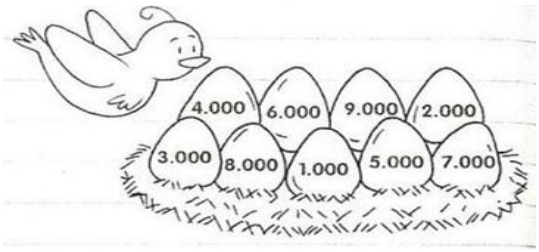
Día 3. Área: Matemática.

Contenido: Regularidades numéricas desde 1.000 al 9.000

Trabajar en el cuaderno.

1) Ordenar los números de los huevos de menor a mayor y escribir sus nombres.





2) Elegir dos números y descomponer en billetes de mil.

Área: formación Ética y ciudadana.

Contenido: La alimentación y el tipo del alimento para cuidar la salud.

Trabajar en el cuaderno.

En el texto anterior mencionan alimentos necesarios para mantener nuestra salud.

1- Subraya los alimentos que NO nombra el texto.

Frutas- grasa -golosinas -verduras -pescado -harinas.

2- Leer la imagen y escribir el nombre de los alimentos para una dieta saludable

Día 4. Área: Lengua.

Contenido: El cuento y sus partes.

1) Leer el cuento con ayuda de un adulto, identificar sus partes y escribir sus nombres.

Lalo se infla

Lalo era un pez globo, muy pero muy tímido. Cada vez que se asustaba se inflaba como una pelota. Cuando esto ocurría, algunos animales se burlaban y otros huían. Por eso, Lalo no tenía amigos.

De pronto, se escuchó una voz de alarma y todos comenzaron a correr en distintas direcciones.

Lalo no entendía nada. Salió de su cueva con cautela, y al hacerlo se vio cara a cara con unos filosos dientes. Estaba frente a un temible tiburón gris.

Lalo se infló como nunca lo había hecho. Y el feroz tiburón salió espantado. Los animales dieron vivas, aplaudieron y felicitaron al pececito, que estaba rebosante de alegría. El tímido cara de globo salvó a todos del peligro. Desde ese día, Lalo ha hecho muchos amigos y está orgulloso de ser un pez globo.

Área: Ciencias Naturales.

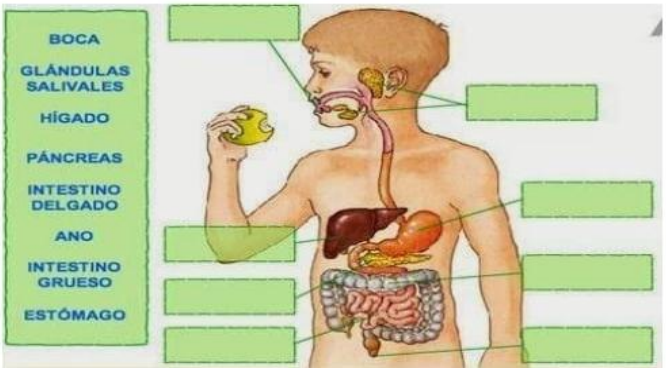
Escuela Leonor Sánchez de Arancibia- Tercer Grado. Nivel: Primario. Turno: Mañana y Tarde. Áreas Lengua, Matemática, Formación Ética y Ciudadana, Ciencias Naturales, Ed. Musical, Ed. Plástica, Ed. Física, Ed. Tecnológica.

Contenido: El cuerpo humano: sistema digestivo. Localización y funciones de los principales órganos.

1-Observar nuevamente el video enviado la clase pasada.

Trabajar en el cuaderno.

2) Completar la imagen con los nombres que correspondan.



Día 5 .Área: Matemática.

Contenido: Regularidades numéricas del 1000 al 9.000.

1) Dibujar los billetes de 1.000 de los siguientes números y escribir sus nombres.

7.000 3.000 9.000 5.000

Equipo de conducción: Nora Peñaloza- Virginia Pons Bonilla.

GUÍA PEDAGÓGICA N°5.ESPECIALIDADES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Área: Educación Plástica

Propósito: Incentivar el Reconocimiento de los tipos de formas.

Trabajar en la hoja n°5:

Buscar papeles de diferentes colores. Dibujar una flor sobre uno de ellos y usarlo de molde para copiar la flor en los otros colores de papeles (aproximadamente unas 12 flores).

1- Pegar una al lado de la otra haciendo una guarda alternando los colores.

Área: Educación Tecnológica

Propósitos: Generar instancias para reconocer las herramientas, sus características con los modos de uso y las funciones que cumplen.

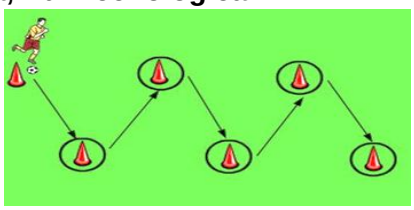
1-Con la ayuda de un adulto, fabricamos el pincel teniendo en cuenta el diseño que trabajaste en la guía N 4. Recuerda utilizar los materiales que tengas en casa.

Área: Educación Física.

Propósitos: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo.

1- Buscar la pelota que tengas en casa y trasladar con pie derecho, los pies por el espacio libre, luego repetir con izquierdo. Empujar a una distancia corta y correr tras ella. Empujar a una distancia corta y correr, pero adelantarse y lo frenar con el pie.

“Propuesta: armar un circuito con objetos, colocados en el piso y luego realizar zigzag entre estos objetos tratando de no tocarlos” .Realizar el desafío con un pie y luego con el otro.



Área: Educación Musical.

Propósitos: Promover el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada con los sonidos del entorno.

Nos ubicamos en algún lugar cómodo y con buena luz, nos disponemos a jugar, trabajar y aprender sobre música.

1- Utilizar la siguiente grafía para jugar con el sonido y el silencio:

Pueden jugar desde un solo participante hasta 4 al mismo tiempo, cada uno elige un número y deben ejecutar con las palmas y sobre la mesa lo que les indica cada grafía, el desafío es poder tocar todos juntos y respetar el silencio (marcado por el emoji). ¿Quién acepta el desafío?

Área: Educación Agropecuaria.

Propósitos: Promover el interés por los tipos de riego, experimentando diferentes maneras de realizarlos, mediante el uso de elementos sencillos.

Trabajar en el cuaderno.

1-Leer y copiar el siguiente texto, sobre Circuito de riego.

Circuito de riego por cordón o tela de algodón:	
Un método de riego casero es el del cordón o tira de tela. En este caso, una tira de tela empapada de agua sale del recipiente o botella que contiene el agua y se introduce en la tierra de la planta a regar, actuando como un “sorbete para beber” para el vegetal.	

2-Con ayuda de la familia realiza un circuito de riego.

Responder: ¿Te resulto fácil realizarlo? ¿Crees que ayuda al ahorro de agua, al circuito? ¿Por qué?

Equipo de conducción: Nora Peñaloza- Virginia Pons Bonilla.