

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N°1**Escuela:** Ing. Marco Antonio Zalazar**C.U.E:** 7000566200**Docentes:** Bustos Gema, Carrizo, Valentín, Yakín Laura.**Grado:** 5° A, B, C**Turno:** Tarde**Áreas:** Ciencias Naturales, Matemática y Educación Física.**Título de la propuesta:** Exploramos los cursos y el ciclo del agua de nuestro Gran San Juan.**Contenidos:****Ciencias Naturales:** La descripción de las principales características de la hidrósfera, sus relaciones con los otros subsistemas terrestres. La caracterización del ciclo del agua.**Matemática:** Escrituras equivalentes de un número. Relación mayor, menor, igual. Valor posicional. Fracciones: Usos en la vida cotidiana para expresar la fracción como reparto equitativo. Comparación de fracciones con la unidad. Operaciones con números naturales: Multiplicación: estrategias de cálculo mental exacto usando propiedades de las operaciones. Relaciones numéricas: Múltiplo de un número natural. Algoritmos de la división. Ángulo: medida de un ángulo. Ángulos complementarios y suplementarios**Área Educación Física:** Encuentros atléticos y deportivos con finalidad recreativa, fortaleciendo la integración y la inclusión.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Identifica en diferentes paisajes la presencia y circulación de agua en distintos estados de agregación. Establece relaciones entre las características de la hidrosfera y las de los otros subsistemas.

Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana aplicando operaciones y fracciones.

Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana aplicando conceptos de geometría.

Participa en encuentros de atletismo y deportes con fines recreativos.

Ana Paula es una alumna de Quinto grado, que le gusta mucho investigar. Resulta que**hacen días viene pensando de donde proviene el agua que llega hasta a su casa y le consulto a su familia y compañeros pero estos desconocen la procedencia de este recurso vital.****Desafío:** Producir un breve video explicativo-expositivo sobre “El agua de San Juan” utilizando apoyos visuales, puedes realizar una maqueta, afiche, mapa o el recurso que más te parezca apropiado para dar conocer los cursos de agua de nuestro querido San Juan y el ciclo de esta en la naturaleza.

La resolución de ese desafío la realizarás una vez terminadas las guías 22 y 23.

“Todo ha cambiado... la escuela... el aula. La mirada”.**Día 1****Área: Ciencias Naturales****Docente: Gema Bustos**

Une con flechas cada subsistema con su característica más relevante.

Hidrosfera **Lugar en el que se desarrolla la vida de los seres vivos.**

Geósfera **Parte líquida de nuestro planeta.**

Atmósfera **Parte gaseosa del sistema.**

Biósfera **Parte sólida, dura de la Tierra**

Indica el estado del ciclo del agua al que está haciendo referencia cada una de las siguientes afirmaciones. Puedes ayudarte con las palabras.

PRECIPITACIÓN – CONDENSACIÓN - VAPORIZACIÓN.

_____ El agua pasa del estado líquido al estado gaseoso debido al calor del sol.

_____ El vapor se enfría al ascender, y se condensa formando las nubes.

_____ El agua se enfría, cae de las nubes a la corteza terrestre y llega a los ríos.

Día 2**Área Ciencias Naturales**

Realiza una ilustración y explica brevemente con tus palabras el ciclo hidrológico del agua.

¿Sólo para la vida del hombre es importante la existencia del agua en el planeta Tierra? Justifica tu respuesta.

Día 3**Área: Matemática****Docente: Laura Yakín**

Observa el cuadro estadístico de población de San Juan, página 53 del libro San Juan y yo. ¿Cuál es el departamento que tiene más cantidad de población? ¿Cuál es el de menos población?

Escribe los números que tienen más de 4 cifras y ordénalos de mayor a menor. ¿Cómo se leen los dos primeros números? Coloca el valor relativo de cada cifra.

Expresa como suma y como multiplicación: 157.395

Completa la siguiente tabla en la que aparece la cantidad de figuritas y el precio que hay que pagar por ellas. Por dos figuritas iguales debes pagar 13 \$.

Completa toda la tabla. ¿Cuánto costarán 20?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	30
	13										

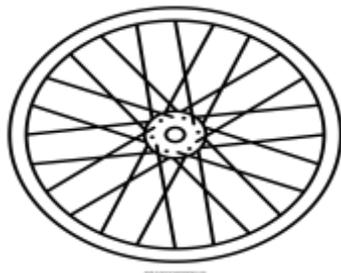
Día 4**Área: Matemática**

Completa el cuadro

FRACCIÓN	ORACIÓN
	De las 17 gomitas que tenía comí 7
	Regalé 4 pelotitas de colores de las 4 que tenía en total
	Cinco once avos.

Ahora representa gráficamente y escribe como se leen las fracciones anteriores. Destaca las que son iguales a uno (un entero).

Observa los rayos de la bicicleta y pinta: con verde dos ángulos complementarios; con azul dos ángulos suplementarios; con rojo dos ángulos opuestos por el vértice; con amarillo dos ángulos consecutivos



¿Cuánto miden cada uno de los ángulos suplementarios que pintaste de azul?

Día 5 **Área Educación Física**

Docente: Rubén Leonardi

Título: “Disfrutamos de lo aprendido”

Dibuja un cajón de salto en largo con sus medidas. Tener en cuenta la tabla de pique y corredera.

Resolución final del desafío. “Producir un breve video explicativo-expositivo sobre “El agua de San Juan” utilizando apoyos visuales, puedes realizar una maqueta, afiche, mapa o el recurso que más te parezca apropiado para dar conocer los cursos de agua de nuestro querido San Juan y el ciclo de esta en la naturaleza”. Te puedes ayudar con imágenes y con lo trabajado en la presente guía. Presta atención a la ortografía.

Envía a tu docente el video del desafío resuelto por whatsapp

Directora: Profesora María Ester Padilla