

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 3

Escuela: Carlos Guido Spano CUE: 7.000137-00

Docente: Claudia Carina Peñaloza

Grado: 6°

Turno: Mañana

Áreas: Lengua- Ciencias Naturales - Matemática

**Título de la propuesta: ¡Recuerda la frase yo quiero, yo puedo y soy capaz!
¡Vamos sexto que se puede!!**

Contenidos:

Producción de exposición individual, teniendo en cuenta las partes: presentación del tema, desarrollo y cierre

Sustantivos, Adjetivos, verbos: modo indicativo

Sujeto expreso y sujeto tácito

Relación de significado sinónimo, antónimo, hipónimo, parónimo para la ampliación de vocabulario desconocido y procedimiento de cohesión.

El Número natural: Lectura y escritura 1.000.000.000

Descomposición aditiva, multiplicativa y polinómica

Sistema Solar

Indicadores de Evaluación para la nivelación:

-Elabora un texto expositivo sobre el sistema solar en el área de Ciencias Naturales

-Usa sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos, en la realización del texto expositivo para ampliar vocabulario.

-Lee y escribe números mayores que el 1.000.000

-Descompone en forma sumativa, multiplicativas y polinómicas números mayores a 1.000.000

-Confeciona una maqueta sobre el sistema solar.

-Expone mediante un video, teniendo en cuenta presentación del alumno, presentación del tema, desarrollo y cierre

-Diferencia: sujeto y predicado en oraciones

-Identifica: sustantivos, adjetivos y verbos

Desafío: Escribir un texto expositivo sobre el sistema solar teniendo en cuenta: la estructura y el orden de los planetas según la distancia de estos con respecto al sol y el uso de un lenguaje claro, coherente con sinónimos, antónimos, hiperónimos, hipónimos y conectores. Con elementos que tengas en casa realiza una maqueta del tema, exponer mediante un video enviado a la docente

Actividades:

Para tener en cuenta: Lee el texto las veces que sea necesario

Cuida la ortografía y la caligrafía

Pre lectura:

1-Observa los paratextos del siguiente texto

2- Comenta ¿Qué sabes del sistema solar?

Lectura

3-Lee atentamente el siguiente texto

El Sistema Solar

Existen varios sistemas solares en el universo, pero normalmente hacemos referencia a nuestro sistema solar, ubicado en la galaxia (acumulación de gas, polvo cósmico y millones de estrellas) conocida como Vía Láctea.

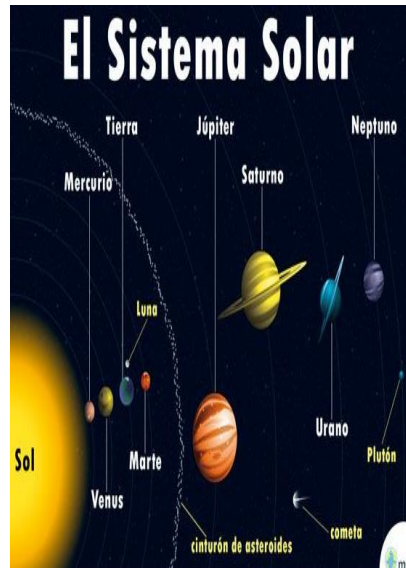
Un sistema planetario es un conjunto formado por los siguientes elementos: una estrella central (enorme masa de gas que emite luz y calor); uno a más planetas (cuerpo solido) que orbitan alrededor de la misma; los satélites (astros) que giran alrededor de los planetas; los asteroides (pequeño fragmento de roca que giran alrededor de una estrella) y los cometas (pequeño cuerpo celeste formado de hielo y roca que gira alrededor de una estrella) y la luna que es el único satélite natural de la tierra:

Estructura del sistema solar

Como ya dijimos el Sistema Solar está constituido por el Sol, 8 planetas, planetas enanos, 130 satélites (aunque pueden descubrirse más) y otros cuerpos celestes como asteroides y cometas.

El orden de los planetas es el siguiente:

- Primero, Mercurio, cuya distancia media del Sol es de 58 millones de km.
- Segundo, Venus, a una distancia media millones de km.
- Tercero, La Tierra, a 149.598.000 de km.
- Cuarto, Marte, a 228 millones de km.
- Quinto, Júpiter, a 778 millones de km.
- Sexto, Saturno, a 1.427 millones de km.
- Séptimo, Urano, a 2.869 millones km.
- Octavo, Neptuno, a 4.496 millones de



de 108

km.

La distancia entre la luna y el sol es de 406.700 km.

La distancia entre la luna y la tierra es de 384.400 km.

3- Marque con una x la respuesta correcta:

a- El texto leído es

----- NOTICIA ----- CUENTO -----TEXTO EXPOSITIVO

b-La intencionalidad del texto es:

----- ENTRETENER ----- CONVENCER ----- INFORMAR

4-Coloca cada palabra en su lugar

Vía Láctea - 406.700 – celestes - sol- Marte - Tercero – pequeño – galaxia
 Neptuno - estrella - Mercurio – asteroides – cometas – sistema solar - gira – enorme –
 planetas – orbitan – Júpiter – ciento treinta – universo - hacemos

7-Encuentra el sujeto y predicado de las siguientes oraciones

□ La luna es el único satélite natural de la tierra

Cuerpos sólidos

Los asteroides, pequeños fragmentos de roca, giran alrededor de una estrella

Aunque pueden descubrirse más

8-Señala con una X el número que corresponde a la escritura en letras

108.000.000

180.000.000

188.000.000

Ciento ocho millones

788.000.000

787.000.000

778.000.000

Setecientos setenta y ocho millones

194.589.000

149.598.000

149.590.000

Ciento cuarenta y nueve millones quinientos noventa y ocho mil

9- Une cada número con su descomposición

2.869.000.000

2 u de mil de millón + 8c e millón + 6d de millón + 9 u de millón

384.400

2 c de millón + 2 d de millón + 8 u de millón

228.000.000

3 c de mil + 8 d de mil + 4 u de mil + 4 c

10- Descompone los siguientes números

Forma multiplicativa el número del planeta Tierra:

Forma polinómica el número mayor:

11-Escribe el anterior y posterior de los números de los planetas:

Mercurio:

Planeta:

Marte:

Júpiter:

12- Resuelve

A- ¿Cuál es la diferencia entre la distancia entre el Planeta Tierra y el octavo planeta?

B- ¿Cuánto suman los últimos tres planetas?

13-Investiga sobre el sistema solar, escribe un texto expositivo y elabora una maqueta para poder exponer el tema mediante un video que será enviado a la docente

Directora: Liliana Aracena