

ENI N°72

Docentes: Ana María Agulles

Sandra Mereles

Pablo Luna_ Educación Física

Germán Arroyo_ Música



Sala: 5 años

Turno: Tarde

Áreas: Literatura, Formación Personal y Social, Educación Física y Música

Título de la propuesta: Disfruto de momentos diferentes en familia

Contenidos

- Cuidado de sí mismo.
- Escucha y disfrute de la lectura de cuentos audiovisuales (TIC)
- Expresión de sentimientos, emociones, y opiniones.
- Hábitos de higiene.

Educación Física_ Contenidos

El cuerpo como es. Cuáles son sus partes. Dónde y cómo se mueve (articulaciones)

Título de la propuesta música: Partes del cuerpo

Contenido: El reconocimiento del cuerpo y motricidad del mismo

Hola familia espero se encuentren muy bien con deseos de acompañarnos en las actividades que llevarán a cabo con hijos.

Guía de actividades

Día 1

ENI 72_Sala de 5_Áreas Integradas

1-Para disponernos a trabajar les proponemos todos en casa lavarse bien las manos recordando las recomendaciones.

Les proponemos buscar la canción: “Lava tus manos” hábitos saludables por los paya médicos.

2-Les proponemos buscar en internet el video “La vacuna”. Paka Paka.

Santiago y Elbiz Cocho son grandes amigos y viven en una pequeña ciudad del interior de Argentina. Santi tiene que colocarse la vacuna y siente miedo junto a su amigo invisible buscan cubrirse el brazo con papel higiénico, pero no funciona ya que antes de acostarse debe bañarse para ir al hospital temprano en la mañana. Santi sabe que si tiene miedo puede tomar a Elbiz de la mano, y así no sentir miedo..

2-Luego de ver el video, les proponemos conversar acerca de lo que vieron; Algún miembro de la familia que haga a cada alumno del jardín estas preguntas:

¿Recuerdan el nombre del nene que vieron en el video?.¿Cómo se llama su amigo invisible?.¿Qué le pasaba a Santi? Vos tenés miedo a las vacunas? Quién te acompaña a colocártela? ¿Sabes por qué son importantes las vacunas? Ellas nos ayudan a que nuestro cuerpo se haga fuerte y no se enferme. Si nos vacunamos cuidamos de nuestro cuerpo, y de nuestra salud.

3-Les proponemos dibujar aquello que les llamó la atención de esta historia.. En el papel que tengan y con los recursos que haya en casa: lápices, fibras, lapicera, lo guardas y si no tenés para pintarlo lo llevas al jardín cuando regreses y lo pintas allí.

Día 2

¡Hola! Les contamos que los extrañamos, y deseamos que volvamos pronto al jardín de la escuela, todos sanos por habernos cuidado.

1_El Profe Pablo ha mandado ejercicios para realizar en casa con todos los integrantes de la familia que puedan participar. A prepararse!!!

_Correr sin tocar al papá o algún integrante de la familia que lleve a cabo los ejercicios..

_Colocar sillas en diferentes lugares en una hilera. Deberá correr sorteando los obstáculos de las sillas.

_En un espacio libre y amplio caminar grande estirando los brazos y pequeño agachándose, según la indicación de quien dirija los ejercicios..

_Colocar una soja, o una totora plástica atada entre dos sillas, pasar por debajo.

_Pasar por arriba de una soga. Colocarla a una altura fácil de pasar.

ENI 72_Sala de 5_Áreas Integradas

_Armar un camino con la sogá dibujando líneas curvas y rectas. Caminar siguiendo el recorrido determinado. (Líneas rectas, curvas, zigzag, etc.)

_Juego: El oso dormilón

El papá o algún integrante de la familia se debe acostar en el suelo y hacerse el dormido, y el niño deberá acercarse y decirle a su padre “osito dormilón despertate” dos o tres veces, el que represente al oso, deberá despertarse y tratar de atrapar al niño.

_Vuelta a la calma: inflamamos un globo imaginario, se infla nos hacemos grande) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños)

2_ Qué les parece si jugamos con sonidos de palabras así nuestra boca se ejercita, aprenderemos estos trabalenguas.

PACO PECO

CHICO RICO

LE GRITABA

COMO LOCO A SU

TÍO FEDERICO.

Y ESTE DIJO:

¡POCO A POCO

PACO PECO

POCO PICO!

COCODRILO

COME COCO,

MUY TRANQUILO,

POCO A POCO.

Y YA SEPARÓ

UN POQUITO

PARA SU COCODRILITO

A estudiarlo junto a tus hermanos, mamá y papá.

Día 3

El profesor Germán de música nos propone trabajar

Título de la propuesta: Partes del cuerpo

A continuación, detallamos una serie de actividades y juegos para realizar con la familia, en casa.

- 1) Hacemos una ronda donde todos quedamos incluidos.
- 2) Una de las personas (podría ser un integrante adulto de la familia) nombre una parte del cuerpo.
- 3) Luego se señala otra parte del cuerpo, y pregunta a otro integrante de la familia. como se llama esa parte del cuerpo?
- 4) Y de esta forma vamos nombrando todas las partes del cuerpo, y moviéndolas.
- 5) A continuación escucharemos la cumbia el monstrito de la alguna-Canticuentos.
- 6) Luego de escuchar la canción, nos paramos y todos bailamos la canción, moviendo las partes del cuerpo que va nombrando.
- 7) Por último, en forma ordenada nos lavamos las manos con agua y jabón. esperando el turno de cada integrante.

La canción la podemos buscar en youtube.com

Día 4

Hola! Los invitamos a reunirse a jugar. Pero antes de comenzar cantando la canción de lavarse las manos se lavarán con mucho esmero. Se colocarán en ronda y algún integrante más grande buscará una pelotita hecha de medias viejas, para jugar al huevo podrido. ¿Recuerdan las reglas? Deben elegir a quién le dejarán la pelota en el piso y ese deberá correr hasta alcanzarlo con la pelota. Si no es alcanzado se sienta en el lugar vacío que dejó el compañero.

El profesor Pablo los invita a

_Caminar en puntas de pie, con los talones, con toda la planta.

_Saltar en dos pies hasta llegar a una pared cercana, volver saltando en un pie.

_saltar como los conejos, como os canguros, como un sapo.

_Trotar como un caballo, al galope.

Juego: Jugamos a losos dormilón. a saben cómo son las reglas.

Volver a la calma: Inflamos un globo imaginario haciéndose grandes y luego lo desinflamos haciéndose pequeños..

El Profesor de música los invita a trabajar

Título de la propuesta: “la banda rítmica de Mi familia”

CONTENIDO:

_Exploración sonora de objetos y otras fuentes sonoras de uso cotidiano

ACTIVIDADES:

1_. Escuchamos la canción “mi Familia”.

https://www.youtube.com/watch?v=Yj7_MAo66O

2_. Intentamos aprendernos la canción, al menos el estribillo para poder acompañarlo cantando, le agregamos palmas al cantar el estribillo.

3_. Seleccionamos de nuestra casa distintos elementos que puedan emitir sonido para disponernos a formar una banda de música

4_. Cada participante puede elegir 2 elementos para acompañar la música seleccionada.

_5. Acompañamos la canción cantando y tocando con los elementos elegidos por cada participante y en la mitad de la canción podemos cambiar y usar el elemento de otro participante.

Día 5

¡Hola!

Antes de comenzar, que tal si te lavas las manos junto a tus hermanos cantando la canción que enviamos el primer día.

_Hoy les proponemos a contar la historia de Santi y su amigo Elvis, cuando tuvo que colocarse la vacuna, algún integrante de tu familia que escriba lo que tú irás contándoles, lo que escriban lo guardarán y al regresar al jardín se lo mostrarás a la señorita.

_Te proponemos dibujar a Santi y a su amigo, en el papel que tengas, será divertido si lo dibujas en una hoja de revista, o en una hoja de diario. No te olvides de guardarlo para llevarlo al jardín.

Día 6

¡Hola! Es la última actividad.

Te proponemos que trates de repetir los trabalenguas que te enviamos y que alguno de los integrantes de la familia te grabe un video diciéndolo para enviarlo.

ENI 72_Sala de 5_Áreas Integradas

Todo lo que puedas fotografiar, filmar o grabar audios lo veremos al regresar al jardín
Esperamos que sea pronto. Un beso volador hasta cada uno de ustedes. Y no dejen de vacunarse.



Directora: Sillero Sonia Mabel