

E.N.I. N°5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA N°4 - 2020

ENI N°5 Patricia Sarlé

Salas de 4 años turno mañana y tarde

Guía pedagógica N° 4

Responsables: docentes de salas de 4 años: Agrello Alejandra-

Avellaneda Carolina- Espina Melisa- Paez Natalia- Ruiz Fabiana- Bustos Flavia

Turno: mañana y tarde

Ámbito: Literatura Infantil

Tema: Cuentos en familia

Fundamentación:

La literatura es un camino a la imaginación, es una puerta abierta a otros mundos reales o imaginarios, posibles o creíbles, es belleza que produce la movilización del mundo interno. Los textos literarios, son manifestaciones artísticas donde el peculiar trabajo con el lenguaje posibilita una interesante gama de procesos que comprometen el pensamiento, la reflexión, las emociones, la imaginación y la creatividad.

Esta nueva propuesta tiene la intencionalidad en la contención y reforzamiento del vínculo niño-madre- familia, para que juntos puedan disfrutar del maravilloso momento del cuento, compartir diversas emociones y la realizar variadas actividades.

Propósitos:

- Generar situaciones que promuevan el acercamiento del niño y su familia a los textos literarios.
- Ofrecer a los niños y a las familias una serie de actividades que les permitan entretenerse y disfrutar de momentos compartidos

Actividades:

Actividad N° 1: Cuento ¿Mamá...de qué color son los besos? Se propone el siguiente cuento, para que los pequeños puedan ver y escuchar. Pueden acceder mediante el siguiente link:

https://youtu.be/d9V_PYWfoH4

E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA Nº4 - 2020

Se sugiere a la familia, tras haber compartido el cuento, reflexionar con los niños sobre: ¿Que besitos son los que menciona el cuento? ¿Hay de colores? ¿Cuáles? Pensemos en nuestra familia...¿En qué momentos del día se manifiestan el cariño mediante besos en sus hogares?

Actividad N° 2: ¡Pintemos besitos!

Para llevar a cabo esta actividad necesitan buscar una hoja, donde algún familiar dibujará diferentes labios (que representarán besos) y los niños podrán pintarlos con diferentes colores.



Luego, tras haber pintado los besitos, podrán buscar algunos palitos por ej.: ramas (pequeñas) de un árbol, palitos de helados, sorbetes o algún otro palito que tengan en casa. Posteriormente el adulto pegará con cinta, o algún pegamento uniendo el dibujo al palito. Cuando estén secos, se invitará a jugar con la familia con estos emojis de besitos coloridos. Una sugerencia: podemos tomarnos una foto familiar y enviarla a algún familiar para hacerle llegar este beso, vía WhatsApp



Actividad N° 3: “Un corazón multicolor”

Se propone realizar un cuadro de un corazón multicolor con los colores que forman parte de nuestra vida. Para realizarlo necesitarán: tubos de servilletas, un cartón, una hoja, crayones, marcadores o temperas, pegamento, hilo y todo tipo de material que quieran utilizar y tengan en casa. Junto con la familia armarán la estructura del cuadro uniendo los tubos y pegando el soporte de cartón. En la parte de atrás se le colocará la piola para después poder colgarlo. Posteriormente serán los niños los encargados de pintar y/o decorar el marco. En la hoja blanca un adulto dibujará un (1) corazón. Juntos y en familia decidirán que colores tendrá y se pintarán creando cada familia su propio diseño. Este cuadrito se puede colgar en algún espacio de la casa.



Actividad n°4: ¡Te envió besitos!

En esta actividad se propone apelar a la imaginación: ¿Cómo tirar besitos a las personas que hace días no vemos? Les llegarán por medio del movimiento y del aire. La propuesta consiste en confeccionar un móvil de besos. Para la realización del móvil necesitamos: un aro de cartón, piolín o lana, lápiz de labio o algún maquillaje para pintarse los labios, hojas blancas, pegamento y tijera. Primero le pediremos ayuda a algún familiar adulto que pueda pintarle los labios al pequeño. Posteriormente el niño marcará besitos en la hoja blanca, la familia está invitada también a marcar sus besitos. Por último, recortarán los besos, colocándolos en los piolines que se unirán al aro de cartón. En este momento, sería bueno conversar en flia sobre a qué personas van dirigidos esos besos. Los chicos podrán dibujarlos y los adultos escribir sus nombres, para luego sumar estos dibujos al móvil. Este dispositivo puede colocarse en algún espacio abierto de la casa donde pueda tener movimiento. De esta forma los besos llegarán hacia esos seres queridos todos los días.



Observación: esta imagen es a modo de referencia, cada familia puede diseñar el propio

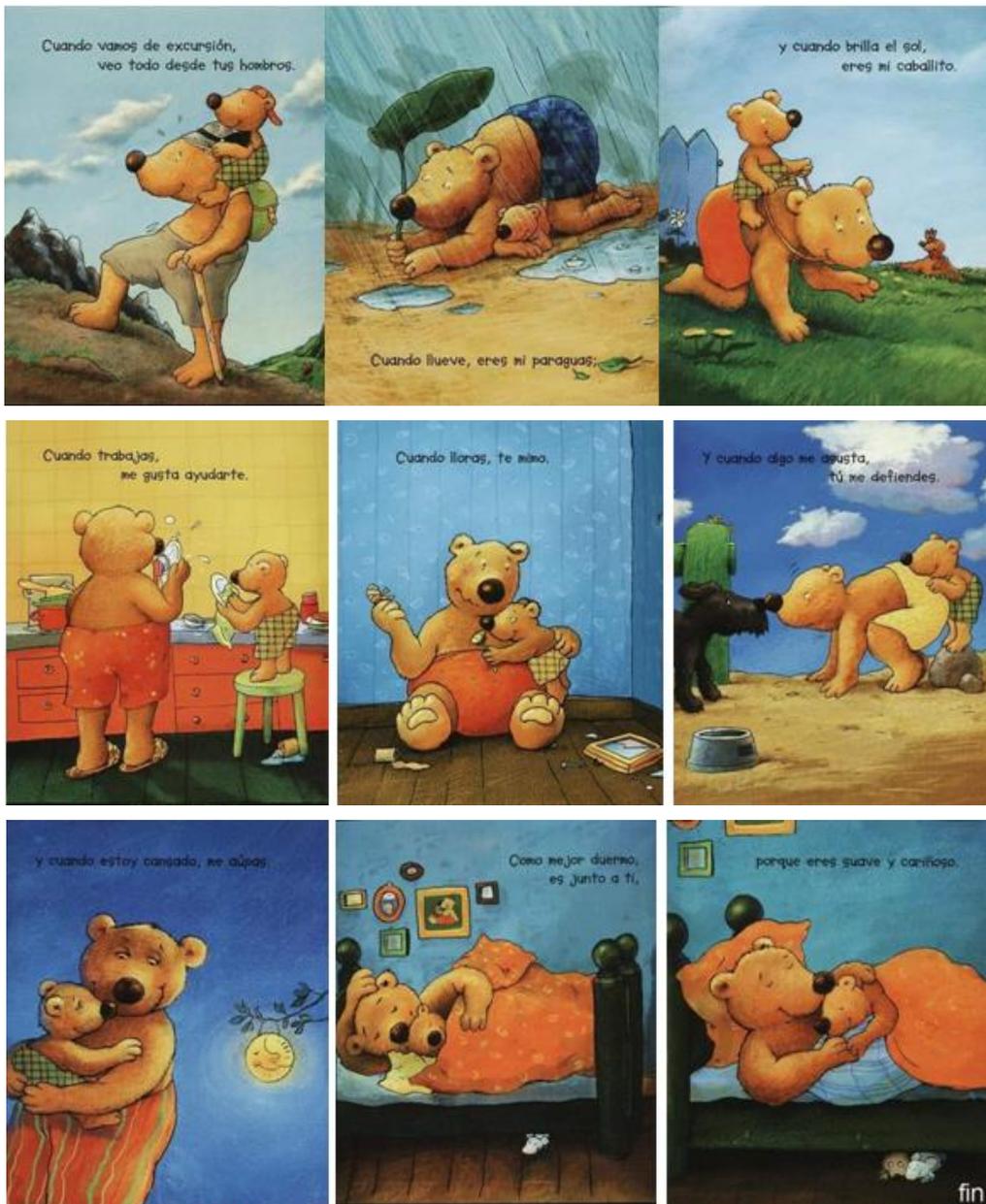
dibujos al móvil. Este dispositivo puede colocarse en algún espacio abierto de la casa donde pueda tener movimiento. De esta forma los besos llegarán hacia esos seres queridos todos los días.

Actividad N° 5 Momento de Cuento: “Yo te tengo a ti y tú me tienes a mí”

Se sugiere para este cuento, que la narración la realice mamá. El cuento es el siguiente



E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA Nº4 - 2020



Se propone finalizado el relato, cada mamá dialogue con su hijo/s sobre qué actividades realizan juntos.

Actividad N°6: “Un mimo para mi familia”

En esta actividad, los pequeños serán los protagonistas. Cada niño dibujará y pintará (si lo desean, pueden invitar a los hermanos) una actividad o momento de la jornada diaria que disfrutan realizar con un miembro adulto de la familia. (ej ayudar a mamá en la cocina, ver TV con el abuelo, jugar con papá, etc) Necesitarán: hojas blancas o de colores, lápices, marcadores o lo que tengan en casa. Pueden dibujar tantos momentos o actividades como deseen, finalmente compartirán y mostrarán cada dibujito al adulto con quien les agrada realizar o compartir ese momento y/o actividad. Se le sugiere a la familia poner especial

E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA Nº4 - 2020

atención en esos momentos o actividades que el pequeño señala, para realizarlas por lo menos tres veces durante la semana.

Actividad N°7: ¡Hola! hoy quiero decirte...

Para esta propuesta necesitamos contar con algún adulto, al que le solicitamos realice una video llamada o llamada con algún familiar que hace mucho que no ven o escuchan por el aislamiento. La intención es que sea el niño quien se comunique con ese familiar elegido y pueda expresarle el mensaje que nos deja el cuento YO TE TENGO A TI Y TÚ ME TIENES A MÍ. Para que esto realmente se logre, es decir, para que sea el pequeño quien transmita el mensaje, es necesario “ensayar la llamada”. Por esto solicitamos, en lo posible, sea mamá o papá, quien converse con cada pequeño previo a realizar la llamada. ¿A quién deseas llamar? ¿qué te gustaría decirle? ¿Recuerdas las palabras del cuento? ¿cómo se las dirías? De esta manera, cada pequeño, irá elaborando la conversación para luego realizarla con éxito!

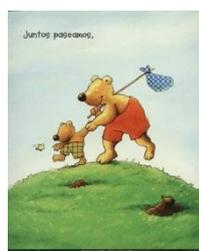
Actividad N °8: Mi Cuento familiar

Se invita a la familia a realizar un cuento breve, corto, utilizando como imágenes fotos familiares o dibujos de diferentes momentos compartidos (se sugiere, utilizar los de la actividad N°6) Cuando tengan seleccionadas las fotos o dibujos, armarán una breve narración familiar. La intención es crear una historia que le sea familiar al pequeño, destacando los vínculos, amorosos, afectivos y de cuidado existentes en cada hogar.

Una sugerencia: esta propuesta podemos grabarla y compartirla, vía WhatsApp, con las familias y las señas

Actividad N°9: ¡Percibimos la historia con los sentidos!

Esta propuesta consiste en realizar el relato de la secuencia reducida del cuento, pero con apoyo sensorial, en este caso del sentido del tacto. Para el mismo se le pedirá a la familia que en base a las imágenes (las cuáles pueden ser dibujadas, escaneadas, o impresas)



E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA Nº4 - 2020



La intención es armar la versión del mismo, colando sobre algunas imágenes, diferentes texturas (cartón, telas, botones, lanas, ramitas, etc) y permitir que sea el pequeño, quien narra y disfruta el tocar cada imagen.

Áreas de especialidades:

Docente: Fabiana Escobar.

Área Curricular: Artes Visuales.

Contenido: Espacio, Bidimensional

Propuesta

Título: “collage de mi cuento.”

En esta actividad, retomaremos el cuento familiar (actividad N°8), pero esta vez será el pequeño quien realice el dibujo del cuento armado en familia. Se les sugiere buscar, en la medida de lo posible un soporte de gran tamaño. Puede ser un cartón o la unión de un par de hojas blancas o de color. Una vez que el pequeño plasmó su dibujo le ofreceremos, todos los materiales que nos sobraron cuando hicimos las texturas (actividadN°9) y con engrudo y /o plástica dejaremos que el pequeño arme su collage. Se sugiere a la familia exponer en algún lugar visible del hogar, esta obra de arte, a fin de fomentar la autoestima y la confianza de cada pequeño.

Docente: Toledo Facundo

Área curricular: Educación musical

Contenido: Exploración del cuerpo como productor de sonidos. Exploración sonora de Objetos y fuentes sonoras

Propuesta 1:

Título: “Mi cuerpo mi instrumento”

El propósito de esta propuesta es reconocer al propio cuerpo como un instrumento, para Vivenciar y crear música

- Explora los diferentes sonidos que puedes producir con tu cuerpo (palmas, zapateo, etc.)
- Cantar las canciones aprendidas en la guía anterior, siguiendo el ritmo con los sonidos de las diferentes partes del cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=SGaf8WJXZG0&feature=youtu.be>

Equipo de Conducción: directora M Belén Sánchez- vice directora: Rosa Filli

E.N.I. Nº5 PATRICIA SARLÉ
SALAS DE 4 AÑOS- TURNO MAÑANA Y TARDE
GUÍA Nº4 - 2020