

Guía N° 24 de Retroalimentación

Grupo 2

Escuela: Presidente Avellaneda

CUE:7000161-00

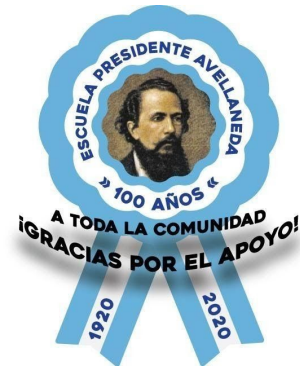
Docentes

Responsables: Docente Rosana Vergara

Docente Aylén Quevedo

Docente Natalia Olivares

Docente Noelia Cabrera



Grado: 3° grado

Sección: A y B

Ciclo:Primero

Turno: Mañana

Áreas:Matemática, Ciencias Sociales, Educación Tecnológica, Educación Agropecuaria

Título de la propuesta:

Contenidos: **MATEMÁTICA:** Numeración. Números naturales: lectura, escritura. Situaciones problemáticas sencillas que impliquen el uso de sumas, restas, multiplicación y cálculo mental **LENGUA:** Lectura y comprensión de textos. Escucha de relatos tradicionales. **CIENCIAS SOCIALES:**Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional (tradiciones). **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Procesos tecnológicos en juegos tradicionales. **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** Recetas tradicionales y reconocimiento de la alimentación.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Interpreta lo leído
- ✓ Utiliza el cálculo mental para realizar operaciones sencillas.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas empleando diferentes operaciones
- ✓ Identifica las costumbres tradicionales a lo largo del tiempo.
- ✓ Elabora las recetas tradicionales de nuestro pueblo
- ✓ Construye objetos sencillos siguiendo pautas elementales del proceso creativo.

DESAFIO: Diseñar un creativo afiche con las tradiciones Argentinas

ACTIVIDADES

1. Lee



2. Observa y pinta aquellas imágenes que representan costumbres propias de nuestro país



3. Habla con tu familia y escribe las costumbres tradicionales que practican actualmente. Por ejemplo comidas, juegos vestimentas, etc.

4. Tradiciones familiares

La tradición familiar de todos los domingos es hacer empanadas

Primero metieron al horno de barro 3 latas con 68 empanadas cada una. ¿Cuántas empanadas hornearon?

5. Si se quemaron 32 ¿Cuántas quedaron?

6. **AGROPECUARIA:**

- a) Observa los dibujos y con ayuda de un familiar escribe las diferentes recetas. Por ejemplo la preparación del mate, de las medias lunas y también de las sopaipillas



b) Completa la sopa de letras gauchesca

PONCHO



SOPA DE LETRAS GAUCHESCA

P	O	N	C	H	O	G	L
E	H	P	O	Y	L	A	O
A	S	A	D	O	N	U	C
R	E	M	H	K	E	C	R
M	A	T	E	J	V	H	O
R	E	M	H	K	E	O	R
E	M	P	A	N	A	D	A
G	U	I	T	A	R	R	A

MATE



GAUCHO



ASADO



GUIARRA



EMPANADA



LOGRO



c) Responde:

- ¿De dónde se obtiene la carne para el asado?
- ¿En las empanadas que alimentos vegetales utilizan?

d) Nombra los alimentos de origen vegetal y de animal que se usa para hacer el locro. Consulta a algún familiar

7) TECNOLOGÍA:

a) Observa y conversa en familia sobre estos juegos.

¿De qué material estaban hechos?

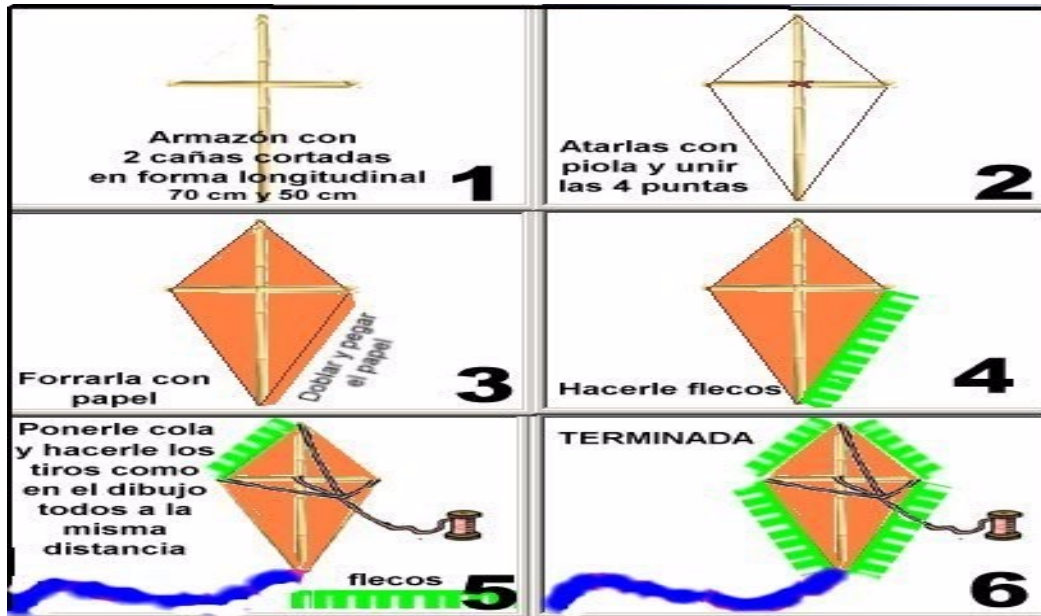


b) El Barrilete

Originariamente se los fabricaba con papel de arroz y cañas eran tan frágiles que muchos de ellos volaban una única vez, luego de haber trabajado durante meses para hacerlo. Más tarde y según fuere el lugar donde se los remontaba, se empezaron a utilizar papeles más consistentes y hasta géneros livianos, polietileno, varillas hechas con cañas o madera liviana y hasta alambres de forma plana triangular o romboidal.

- c) Construye junto a tu familia un barrilete siguiendo paso a paso las instrucciones y poniéndole mucha creatividad y color.

Luego: ¡a jugar!



- 8) Con todo lo trabajado te propongo hacer un afiche sobre las “Tradiciones Argentinas” que más gusten. Puedes dibujar, recortar y pegar imágenes, hacer un collage de fotos etc.

No te olvides exponerlo a través de un video o foto.

¡RECUERDA QUE ESTAREMOS COMUNICADOS!

DIRECTORA: LORENA CUELLO
VICE DIRECTORA: ROSANA PIZARRO

