

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ESCUELAS:

- PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOYEN
- MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL.
- CAMPAÑA DEL DESIERTO
- FAUSTINA SARMIENTO DE BELIN

DOCENTES:

- JIMENA BAZAN
- MARIELA VILLA
- VICTORIA KADI
- SILVANA SALINAS
- ADRIANA VILLARROEL
- VERÓNICA BUSTOS.
- ANDREA MOLINA (Área: Educación Física)
- MALVINA SAAVEDRA (Área: Música)
- PAULA GONZALEZ (Área: Plástica)

NIVEL INICIAL: SALA 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA -TARDE

ÁREA CURRICULAR: NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Alimentarnos bien para crecer sanos y fuertes”

CAPACIDADES GENERALES:

- Comunicación

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

- Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- Relatar experiencias propias y/o ajenas.

CONTENIDOS:

- Nutrición: alimentación saludable.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

- Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio: trayectorias (rectas, curvas, etc.). Ubicación (arriba de- debajo de, cerca- lejos, adentro- afuera, adelante – atrás, a un costado- al otro, alrededor de).

ARTES VISUALES, PLÁSTICA:

- Claro - oscuro, lectura de imagen, naturaleza muerta, espacio bi y tridimensional.

MÚSICA:

- Rasgo del Sonido: Duración.
- Experiencias de improvisación y creación de movimientos, sonidos y juegos para acompañar canciones y melodías.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

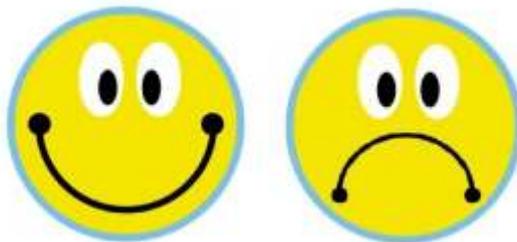
ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1

Conversar sobre qué se debe hacer para tener una vida saludable. Luego observar el siguiente video <https://youtu.be/qskZ--lQynY>

Después de observar el video recordar y conversar: Para no enfermarse ¿Qué hay que tener en cuenta?, el tomar agua ¿Es importante?, el cuidado del cuerpo ¿Es importante?, para tener una vida saludable ¿Qué hay que hacer?

Buscar en revistas, diarios, folletos, imágenes de alimentos saludables y no saludables. Pegar donde corresponda: alimentos saludables en el emoticón alegre; no saludables, emoticón triste.



ACTIVIDAD N° 2

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

a-Observar la siguiente foto:

¿Reconoces todas las frutas? ¿Tienen colores llamativos? ¿Desde qué parte están iluminadas? ¿Generan sombra?

b-Buscar en el hogar diferentes tipos de frutas, verduras y colocarlas sobre la mesa, nombrar cuáles son las que más les gustan y decir por qué son de su preferencia.

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

c-Buscar una linterna e iluminar las frutas y verduras desde un lado observando cómo dándole luz de un lado produce sombra del otro. ¿Las sombras son iguales a las frutas? ¿Cambian de forma? ¿Cambian de color?



ACTIVIDAD N° 3

Dibujar diferentes frutas y sus sombras con el material que tengan en casa. Luego juntar la sombra de las frutas con la imagen correspondiente.

Para finalizar, nombrar las frutas y describir cada una de ellas (color y tamaño). A continuación, jugar el juego de simón <https://www.memo-juegos.com/juegos-simon/juego-de-simon-online-gratis>

ACTIVIDAD N° 4

Realizar una caja, decorar como el modelo, confeccionar tarjetones de 10 cm x 10 cm. En 10 tarjetas, dibujar o pegar alimentos saludables y en las otras 10 tarjetas alimentos no saludables. Repartir todas las tarjetas en 3 o 4 jugadores. Cada jugador incorpora un alimento saludable adentro de la boca y así hasta terminar las tarjetas (solo saludables) las tarjetas de alimentos no saludables quedan afuera y son puntos en contra para el participante. Gana el que tiene mayor puntaje.



ACTIVIDAD N° 5

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Observar el video <https://youtu.be/UJxrezS4vzM>

Conversar sobre la importancia de consumir los alimentos: Para crecer sanos y fuertes ¿Qué hay que comer?, ¿Qué verduras te parece más rica?

Elegir algunas de las verduras que hay en casa, lavar, pelar y preparar una rica sopa. Para concluir agregar un poco de arroz.

ACTIVIDAD N° 6

ÁMBITO: MÚSICA

a – Escuchar la canción: “La Granja del Tío Nicolás” <https://youtu.be/SBwBCoQQx60> .

b- Comentar: ¿Quiénes son los personajes de la canción? ¿Qué sonidos hace cada uno de ellos? c-Escuchar nuevamente la canción, nombrar el animal que aparece e imitar el sonido que produce. d- Señalar los animales que hacen sonidos cortos y aquellos que emiten sonidos largos. e- Cantar la canción (invitar a alguien más para formar dos grupos). Uno realiza los sonidos cortos y otro los sonidos largos de los animales.

f- Pensar, mencionar e imitar otros animales que producen sonidos cortos y largos

g- Buscar en casa elementos u objetos sonoros. Explorar y experimentar qué sonidos se desprenden de ellos: largos – cortos. Pueden ser con los cotidiáfonos.

ACTIVIDAD N° 7

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

. A)- Ver este video y prestar atención, para después poder jugar <https://youtu.be/FUBpTGB2zO4> B) Entrar en calor con movimientos suaves de todas las partes del cuerpo C)- En el patio de la casa, dibujar o marcar distintos tipos de trayectos: líneas rectas, curvas, zigzag, líneas onduladas, de un largo de 2 metros. A la orden, caminar por el trayecto mencionado, por ejemplo, caminar por la línea recta, ondulada etc. Realizar varias pasadas por las líneas para reconocer bien cada una de ellas. D) Juego:” Comecocos saludables” pintar 2 cajas, una con cara feliz y una triste. Recortar o dibujar figuras de frutas, de deportes, de malos hábitos y de comida chatarra, 3 de cada una. Dibujar 4 líneas de 2 metros de largo, una curva y una recta para lo saludable y una, zigzag ondulada para lo no saludable. Colocar las figuras mezcladas al finalizar las líneas. Realizar un comecocos de colores con distintas consignas, por ejemplo: levantar la figura de las papas fritas y caminar por el recorrido q lo lleve a la caja triste no saludable y volver por otra. E)- Realizar ejercicios de elongación.

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ACTIVIDAD N° 8

ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA

a-Ver el siguiente video https://youtu.be/wFWcqD_5frI . A la pequeña oruga ¿le gusta comer frutas? ¿Cuáles? ¿Qué le sucedió por comer todo a su paso? ¿En qué se transformó la oruga luego de comer tanto?

b-Buscar en el hogar un tubo de papel higiénico, cajas de remedios o cajas de fósforos, palillos, plasticola y una linterna. Dibujar y recortar en las cajas de remedios o fósforos, figuras de diferentes frutas y verduras y pegarles un palillo en la parte inferior de cada figura.

c-En una habitación con poca luz prender la linterna, colocarla dentro del tubo de papel, apuntar hacia la pared y poner enfrente de la luz las figuras. Adivinar cada figura viendo su sombra reflejada en la pared.



ACTIVIDAD N° 9

ÁMBITO: MÚSICA

a-Escuchar la canción: “Sonidos Largos y Cortos” <https://youtu.be/SgFPsVRPJ9k> .

b- Descubrir la parte de la canción donde aparecen sonidos largos y cortos. Repetir varias veces esas partes cantando. Cantar la canción completa.

c- Expresar con movimientos corporales los sonidos largos y cortos escuchados en la canción. Acompañar estos sonidos con cotidiáfonos, elementos u objetos sonoros.

d-Escuchar el audio: <https://youtu.be/BvL3k8LurdM>

e- Con una tiza dibujar en el suelo (puede ser también con papel, lápiz o marcador) cada uno de los sonidos, a la vez que se escuchan en el audio.

ACTIVIDAD N° 10

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

A)- Ver este video en familia, y prestar atención, para después realizar las actividades propuestas <https://youtu.be/ZfIDiqy7ZLE> **B)** Entrar en calor con movimientos suaves de todas las partes del cuerpo. **C)** Realizar 2 siluetas de nenes de papel de 80 cm aproximadamente, uno con cara feliz y otro con cara triste; pegarlas en la pared a 2 metros de distancia, utilizar las figuras de la clase pasada y colocar cinta atrás para pegar, marcar una línea de partida a 2 metros de la pared y colocar las figuras en el piso mezcladas. A la orden un adulto dará la **ubicación** y consignas, dónde pegar las figuras: **arriba de- debajo de, cerca- lejos, adentro- afuera, adelante – atrás, a un costado- al otro, alrededor de**). Por ejemplo: pegar al costado del nene saludable la manzana, pegar arriba del nene triste, las papas fritas etc.) Realizar ejercicios de elongación.

ACTIVIDAD N° 11

Observar el cuento “No quiero verduras” <https://youtu.be/hLNZZipLczc> . Conversar sobre los alimentos que dan energía y proteínas para poder crecer sanos. Jugar al memotest virtual de los alimentos saludables <https://www.juegosinfantilespum.com/memoria/09-frutas-tramas.php>.

ACTIVIDAD N° 12

Retomar el cuento de la actividad anterior ¡No quiero verduras! Recordar ¿cuáles son los alimentos saludables y cuáles no?

Armar el rompecabezas de manzana <https://www.juegosinfantilespum.com/memoria/09-frutas-tramas.php>

Para finalizar, escuchar cantar y bailar la canción mezcla tu sabor de Plim Plim <https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg>

Directivo: Sandra Sánchez

Vice directivo: María Isabel Carmona