

## GUÍA PEDAGÓGICA N°14

**Escuela:** Educación Especial India Mariana

**C.U.E.**7000205-00

**Docente:** Docente de Apoyo a la Inclusión Lorena Muñoz

**Alumna integrada:** Jenifer Romero

**Ciclo:** Primero

**Nivel:** Primario

**Turno:** Tarde

**Grado:** 2º "D"

**Duración:** 10 Días

**TÍTULO:** "REPASO INTEGRADOR"

### CONTENIDOS:

**ÁREA LENGUA:** Lectura comprensiva de textos. Escritura-reescritura de textos. Escritura autónoma. Conciencia fonológica. Sustantivos propios y comunes. Adjetivos.

**ÁREA MATEMÁTICA:** Numeración hasta 210. Regularidades numéricas. Estrategias de cálculos. Relaciones de mayor, menor, siguiente, entre. Valor posicional de las cifras de un número. Sumas y restas.

**ÁREA CIENCIAS SOCIALES:** Características del campo y la ciudad.

**ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** La relación entre valores y las normas en situaciones concretas.

**ÁREA CIENCIAS NATURALES:** Diversidad animal: tipo de cobertura: pelos, plumas, piel desnuda, escamas. Cuidado del agua.

**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL:** Instrumentos musicales articulación: diversidad cultural.

DIA 1: ÁREA MATEMÁTICA.

- 1- Encerrá en el cartel todos los números que veas y escribí su nombre.



2- Piensa y resuelve.

- ¿Cuál es el número mayor que encontraste?
- Escribí 3 números que sean más grande.
- ¿Cuál es el número más chico que encontraste?
- Escribí el posterior de ese número.

## DÍA 2 ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

Como sabemos, los animales pueden tener plumas, pelos, escamas, placas o la piel desnuda. ¡Ahora les proponemos un juego!

- 1- A partir de las siluetas de estos animales, identifiquen la mayor cantidad.
- 2- Escriban en sus cuadernos el nombre de cada animal.
- 3- Elige a 3 animales escribí el tipo de cobertura que tienen en el cuerpo: Pelos, escamas, plumas, caparazón o piel desnuda. Les dejamos como ejemplo la lagartija, que tiene escamas.



- 3- Selecciona un animal. Dibújalo en el cuaderno y anota 4 características (¿Cómo es?)

DÍA 3 ÁREA: LENGUA

- 1- Escucho con atención el breve cuento que me leen.

**CAPERUCITA ROJA**



Caperucita Roja caminaba por el bosque con su canastita. En el camino se encontró con el lobo feroz y ella le contó que iba a la casa de su abuela. El lobo se apuró y llegó antes que ella. Escondió a la abuela en el ropero y se acostó en la cama. Cuando Caperucita llegó, el lobo se la quiso comer, pero un cazador la ayudó y le dio su merecido al lobo.

- 2- Responde en el cuaderno.

- a) ¿Cómo se llamaba la niña?
- b) ¿Por dónde caminaba?
- c) ¿Con quién se encontró?
- d) ¿Qué hizo el lobo con la abuela?
- e) ¿Quién ayudo a Caperucita?

- 3- Completa la tabla

SUSTANTIVO	FAMILIA DE PALABRA	ADJETIVO
Abuela		
Lobo		
Ropero		
Casa		

DÍA 4 ÁREA: MATEMÁTICA.

Mario y Ana fueron juntos a la confitería.

¿Cuánto dinero necesita cada uno?

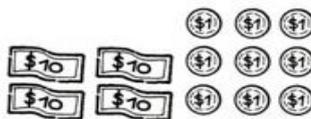


1- Piensa y Resuelve

¿Cuánto dinero gasto Mario? Le sobro \$30. ¿Le alcanza para algo más?

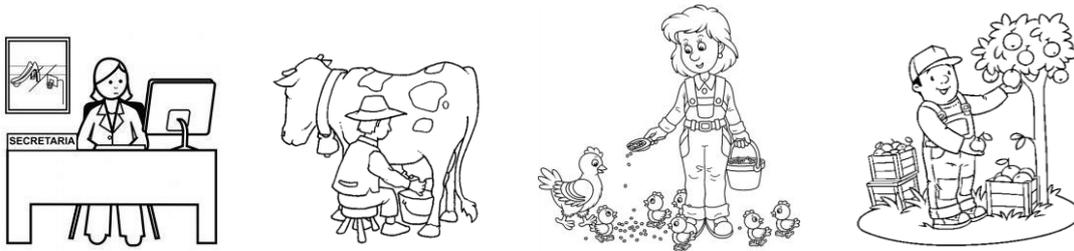
¿Cuánto dinero gasto Ana?

2- Uní con flecha el precio con la cantidad de dinero correspondiente.



DÍA 5 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1- Observo y pinto las actividades que se realizan en el campo.



2- Lee las oraciones y completa con las sílabas que faltan.

**En la ciudad:**

Mucha gente trabaja en **ofi**\_\_\_\_**nas**.

Algunas personas manejan **ta**\_\_\_\_**s**

Otras tienen oficio, como el **pe**\_\_\_\_**que**\_\_\_\_

También hay empleados que atienden **ne**\_\_\_\_**cios**.

**DIA 6 ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1- RECORDAMOS LA IMPORTANCIA DEL AGUA:

Necesitamos el agua para la higiene, la salud, ya que ésta es muy abundante en la naturaleza, y sin ella no podría existir la vida en la tierra. Las plantas, los animales y el hombre necesitan agua para poder vivir.

2- En internet busca videos sobre el cuidado del agua y mamá me dicta algunas acciones que debo realizar para cuidar el agua.

**DÍA 7 ÁREA MATEMÁTICA:**

1- Suma o resta según corresponda y escribí el resultado.



3- Completa los casilleros vacíos de este cuadro.

	CIENES	DIECES	UNOS
	100	10+10+10	1+1+1+1
<b>213</b>	100+100		1+1+1
<b>145</b>		10+10+10+10	1+1+1+1+1
	100+100	10	1+1

DÍA 8: ÁREA MÚSICA DOCENTES: ANDREA CUELLO

TÍTULO: INSTRUMENTOS MUSICALES- ARTICULACIÓN: DIVERSIDAD CULTURAL

<https://youtu.be/khpGbbmYMs>

En familia observar el cuento “diversidad de instrumentos musicales”

1- Colorea la respuesta correcta.

¿A qué instrumento le dicen que deje de llorar?



VIOLÍN



MARACA



TUBA

2- ¿A qué instrumento discriminan por ser gordito?



TAMBOR



GITARRA



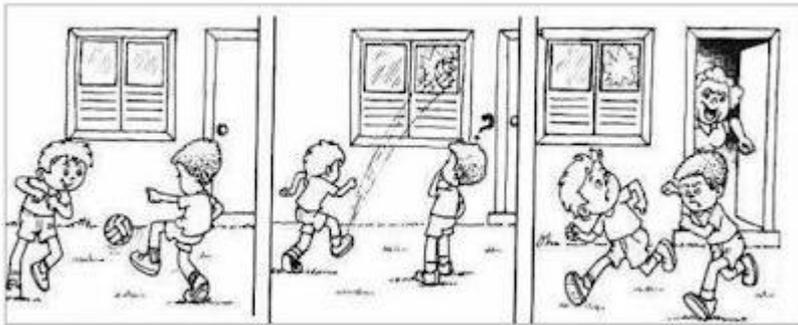
MANDOLINA

3- ¿Qué instrumento preguntó que es el respeto?.....

4- Dibuja que parte te gustó más del cuento.

DÍA 9 ÁREA: LENGUA

1- Observa las imágenes y escribí una breve historia con ayuda de mamá.



2- Pinta la sílaba correcta para completar la palabra.

 ár-	-bo -bol -vol	 glo-	-bos -vos -bo
 elefan-	-te -e -ti	 fre-	-ca -a -sa
 hela-	-bo -do -o	 zu-	-ma -no -mo

3- Completa con la sílaba correcta.

	__LLA	SI SE
	GU__NO	SE SA
	ME__	SA SI
	CA__	SE SA

DÍA 10 ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. TÍTULO: SOMOS DISTINTOS Y NOS RESPETAMOS.

No a la discriminación, pinta la mano correcta.

