Guía pedagógica Nº11

Escuela: Doctor Daniel Segundo Aubone, Marcos Sastre, Juan María Gutiérrez, Agustín Gómez

Docente/es:

- Profesoras de Nivel Inicial: Alcayaga Mariana, Monárdez Dora, Simán Lucrecia, Tejada Verónica.
- Profesoras Educación Musical: Castillo Rosa, Educación Física: Hernández Romina, Artes Visuales Plástica: Riveros Sara

Nivel: Nivel Inicial - Sala de 3 años

Turno: Mañana y Único

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural"

Ámbito: Ambiente Natural

Contenido: Las plantas del lugar.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbitos: Música: -La voz hablada: Articulación, modulación y expresividad.

Ámbito: Artes Visuales: Plásticas: -Exploración, experimentación y sensibilización de herramientas y materiales. Juego.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física: -Conocimiento de transporte y tracción de elementos. Conocimientos del salto en longitud, altura y profundidad con caída controlada.

Título de la propuesta: "LOS ÁRBOLES SON VIDA"

Desarrollo de Actividades:

Día 1:

- En familia vemos el video: "Los Árboles son vida"
  https://www.youtube.com/watch?v=fEPxSX8bfp4
- Dialogamos acerca del mismo: ¿Por qué son tan importantes los árboles?, ¿Qué nos dan?, ¿Todos los árboles son iguales?, ¿Qué tamaño tienen?, ¿Qué animalitos los visitan?, ¿Qué frutos nos dan? etc.

Actividad de Artes Visuales – Plástica

Jugamos con Burbujas

- Con ayuda de una mayor colocar en un vaso, agua, detergente y colores (témpera, colorante, plasticola de color, té o café), pueden preparar varios colores. Colocar el

vaso arriba de la hoja y con un sorbete soplar, de esta manera las burbujas caerán sobre la hoja. ¡A divertirse!

Día 2:

- En compañía de algún familiar salimos a la vereda o al patio de casa, con el fin de observar comparar los diferentes árboles de la zona, como están en esta estación del invierno, en la cual hace mucho frio: ¿Tienen flores?, ¿Tienen hojas?, ¿Todos son iguales?, ¿Y si los abrazamos, se podrán juntar nuestras manos?
- Luego en una hoja blanca, dibujamos y coloreáramos el árbol que más nos gustó con el material que tenemos en casa.

Actividad de Educación Física:

- Transportar distintos elementos con la parte del cuerpo que se indica (Pierna, tronco, etc.)
- Empujar distintos elementos: pelotitas, colchonetas, conos grandes, bolsitas, aros, etc.
- Empujar al compañero con la espalda, con las manos, pies, sentados.
- Empujar en grupos: distintos elementos hacia adelante, a distintos lados.
- En parejas: con sogas, bastones, traccionan con el elemento a los compañeros.
- En pareja los compañeros se toman de las muñecas y traccionan para lados opuestos.
- En grupos traccionan distintos elementos: sillas, mesas, cubiertas, etc.

Juego: Los magos y los sapos: dividir al grupo en dos, “los magos” y “los sapos”. Los magos perseguirán a los sapos por todos los espacios de juego, y en el momento de ser tocados los sapos se detendrán y quedaran inmóviles, sin pedir ayuda, una vez que sean todos pillados se cambiaran los roles

Día 3:

- En familia conversamos acerca de la importancia que tienen los árboles en la vida, teniendo en cuenta sus derechos:

Derechos de los Árboles:

- **Derecho a vivir**
- **Derecho a ser protegidos**
- **Derecho a no ser dañados**
- **Derecho a cumplir el ciclo de vida**
- **Derecho a crecer y ser cuidado**

- Pensar un consejo para cuidar los árboles, un familiar lo escribe en la hoja, luego decoran la hoja como más les guste…

Día 4:

- En familia compartimos esta hermosa poesía.

Poesía: "DÍA DEL ÁRBOL"

El árbol está cantando
una canción para el sol.
Hay un trino en cada rama
y una nota en cada flor.

Cada palabra es un mundo,
es un tronco, una oración,
Hay música en sus raíces,
todo el árbol es canción.

- ¡A crear! En una hoja con la ayuda de un familiar marcamos nuestro brazo y mano, con el propósito de simular el tronco y las ramas de un árbol; salimos un ratito al patio de casa y recolectamos hojitas, ramitas pequeñas o cáscaras de los troncos, con el fin de pegar y decorar nuestro árbol.

Actividades de Música

1-Comentamos con papá o mamá sobre nuestras manos… ¿Qué hacen mis manos? ¿Para qué las utilizamos, qué podemos hacer con ellas?

2-Papá o mamá nos leerán una canción ¨A mis manos"

A MIS MANOS	
A mis manos, a mis manos yo las muevo, y las paseo, y las paseo. A mis manos, a mis manos yo las muevo, y las paseo haciendo así. Haciendo ruido, y mucho ruido, golpeamos los pies, las manos también. Haciendo ruido, y mucho ruido.	A mis manos, a mis manos yo las muevo, y las paseo, y las paseo. A mis manos, a mis manos yo las muevo, y las paseo haciendo así. Haciendo ruido, y mucho ruido, golpeamos los pies, las manos también. Haciendo ruido, y mucho ruido, golpeamos los pies, las manos también.

Docente Responsable: M. Alcayaga, D. Monárdez, V. Tejada, L. Simán
Plástica: S. Riveros, Ed. Física: R. Hernández, Música: R. Castillo

Día 5:

- En familia creamos una rima cortita en relación a la frase “ARBOLITO YO TE CUIDO”
- En una hoja de color blanca creamos un árbol de fruto; y lo pintamos y decoramos con nuestros deditos como más nos guste.

Actividad de Artes Visuales Plástica:

Jugamos a Pescar

- Con ayuda de un mayor colocar en un recipiente, agua y tapitas de botella (de diferentes colores), pedir a los pequeños sacar las tapas y clasificarlas por color, pueden utilizar dos palitos, dos cucharas o una pinza. ¡A pescar!

Día 6:

- En familia bailamos y cantamos la canción “Este árbol que les cuento” https://www.youtube.com/watch?v=fFd3VYytr8k
- Dibujar lo que más les gusto de la canción.

Actividad de Educación Física:

- Marcar un círculo en el piso: saltar adelante, atrás a los costados, con los pies juntos, separados, por sobre el círculo, etc.
- Saltar con 2 pies: en el lugar, siguiendo el ritmo, a un lado y el otro, avanzando adelante y atrás, separando y juntando las piernas.
- Saltar con 1 pie: en el lugar, siguiendo el ritmo, avanzando; atrás y adelante, siguiendo recorridos.
- Saltar en profundidad: con ayuda saltar desde cubiertas, sillas, bancos, etc.
- Saltar en longitud: colocar separadas las sogas, cubiertas y saltar.
- Saltos en altura: tocando sogas, con 2 pies juntos, en posición estática y en movimiento.

Vuelta a la calma.

El Fantasma. Con música de fondo, o cantando una canción los niños se mueven y bailan libremente por todo el espacio. Al parar la música, se tiran en el suelo y se duermen cerrando los ojos. En ese momento, tapar con una sábana o tela a uno de los niños. Después preguntar: "¿Quién es el Fantasma?" El resto del grupo se levanta e intentan adivinar quién es "El Fantasma".

Día 7:

- Con ayuda de un familiar, dibujamos un árbol grande en un ahoja de color blanca, colocándola de manera vertical; y la decoramos con papeles de colores, creando pelotitas para la parte de la copa superior, utilizando la técnica de trozado para el tronco, y tiritas para la raíz.

Actividades de Música

- Con ayuda de mamá o papá aprendemos la canción por estrofas ¨A mis Manos¨.
- Jugamos realizando movimientos con las manos cantando la canción aprendida.

Día 8:

- En familia cortamos una botella de plástico a la mitad y utilizamos la base, a la cual le dibujaremos o pintaremos ojos nariz y boca, luego le hacemos un pequeño orificio en el fondo y lo rellenamos con tierra, estiércol de caballo, o casa de hormigas. En la misma colocar una plantita o semilla, agregar un poco de agua para humedecer la tierra. De esta manera creamos nuestra maceta la cual cuidaremos todos los días, sacando al sol y regando.
- Sacar fotos a la actividad para compartir con la seño y compañeros.