

**Escuela Barrio Ejército de los Andes-Segundo Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación- Guía 23**

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación.**

**Escuela:** Barrio Ejército De Los Andes CUE 7000971-00

**Docente:** Verónica Edit, Bustos; Andrea Paola, Poblete

**Grado:** Segundo

**Turno:** Mañana

**Ciclo:** Primer ciclo

**Nivel:** Primario

**Áreas Curriculares:** Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ciencias Naturales-

**Desafío:** Concientizar a los alumnos que lo aprendido durante el año es muy importante para nuestro futuro.

**Contenidos:**

- Lengua: El cuento: Partes del cuento. Clases de palabras: Sustantivos propios, comunes. El adjetivo. Convecciones ortográficas: CA, QUE, QUI.CO, CU.
- Matemática: Relaciones de mayor, igual. El doble de un número. Situaciones Problemáticas: sumas y restas.
- Ciencias Sociales: Circuito productivo
- Ciencias Naturales: Clasificación de animales según su hábitat.

**Indicadores de evaluación para nivelación:**

**Lengua:**

- Reconoce las partes del cuento.
- Clasifica clases de palabras.
- Identifica convecciones ortográficas.

**Matemática:**

- Comprende la relación de mayor e igual.
- Identifica el doble de un número.
- Resuelve situaciones problemáticas.

**Ciencias Sociales:**

- Reconoce las fases del circuito productivo.

**Ciencias Naturales:**

- Clasifica animales según su hábitat.

**Grupo n° 2**

**Actividades:**

**Actividades de Lengua.**

- ❖ Leo solito el siguiente cuento.

**Escuela Barrio Ejército de los Andes-Segundo Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación- Guía 23**

**“Quique y su granja”**

Había una vez una granja llamada “La granja de Quincho”. En esta granja habían muchos animales como: 290 vacas; 250 gansos; 120 caballos; 257 patos, 269 gallinas; 112 peces.

A Quique le encantaban las gallinas así que él todos los días recogía con cuidado los huevos que estas ponían, después los colocaba en cajas especiales, llamadas hueveras y por último las llevaban a las tiendas y supermercados para venderlos.

Un día Quique y su amigo Carlos se fueron a vender los huevos y cuando volvían a la granja en su camioneta, en la calle Jujuy y Salta se les pinchó una rueda, Carlos estaba muy triste porque no tenían como arreglarla.

Finalmente vieron que en el camino se acercaba un camión los dos amigos le hacían señas con sus manos y se bajó de él Martín que muy amable les ayudó.

Los amigos pudieron volver a la granja muy felices.



-FIN-

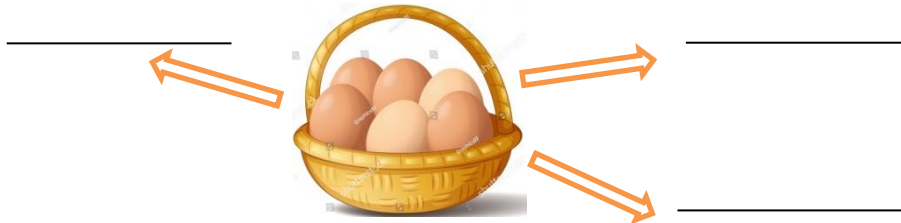
❖ Utilizo flechas y marco las partes del cuento.

❖ Extraigo del cuento:

✓ Sustantivo Propio: \_\_\_\_\_

✓ Sustantivo Común: \_\_\_\_\_

❖ Escribo adjetivos en letra cursiva para:



❖ Escribo oraciones con las siguientes palabras:

✓ Quique:

✓ Quincho:

✓ Carlos:

**Actividades de Matemática.**

❖ Extraigo del cuento la cantidad de cada animal que Quique tiene en su granja.

✓ Vacas:

✓ Gansos:

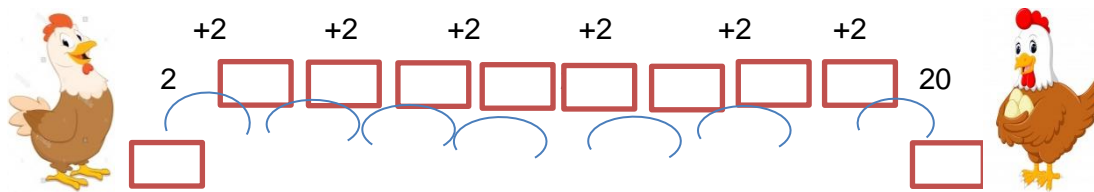
✓ Caballo:

**Escuela Barrio Ejército de los Andes-Segundo Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación- Guía 23**

- ✓ Patos:
- ✓ Gallinas:
- ✓ Peces:
- ❖ Escribo como se lee cada número del ejercicio anterior.
- ❖ Ordeno los números de menor a mayor.



- ❖ Ayudá a la gallina a llegar hasta sus huevos, completando de 2 en 2.



- ❖ Pienso y resuelvo.

- ✓ Quique tiene 250 gansos y 120 caballos. ¿Cuántos animales tiene en total?



- ✓ En la granja Quincho hay 290 vacas y se perdieron 120 ¿Cuántas vacas quedan?



- ✓ Quique dice que tiene 269 gallinas pero Carlos cuenta 154 ¿Cuántas gallinas le faltan a Quique?



**Actividades de Ciencias Naturales.**

- ❖ Clasifico los siguientes animales según su habitat.



**Escuela Barrio Ejército de los Andes-Segundo Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación- Guía 23**

Acuáticos

Terrestres

Aereoterrestres

- ❖ Piensa y escribe tres animales y clasificalos según su habitad.

**Actividades de Ciencias Sociales.**

- ❖ Leo el cuento y extraigo el ciclo productivo del huevo, y lo escribo en cada viñeta.



- ❖ Busco el Ciclo productivo de la leche y lo transcribo.

**Directora: Ontiveros, Andrea del Carmen Vice Directora: Martin, Fanny**