

PROPUESTA PEDAGOGICA N°2: CALABAZA CALABAZA CADA UNO JUEGA EN CASA

JINZ – CAPITAL

Esc. Prov. De Buenos Aires, Esc. Santiago del Estero, Esc. Teniente Pedro Nolasco Fonseca, Esc. Luis Jorge Fontana

DOCENTES: Cecilia Galván – Cintia Porres – Denise Sebriano - Belén Pico – Viviana Martin - Daniela Toedtmann – Ana María Martin - María Emilia Báez- Leandro Fernández

SALA DE 5- Nivel Inicial.

TURNO MAÑANA Y TARDE

Título: “Abriendo las puertas para ir a jugar”_ Proyecto Institucional

Actividades N° 1: Veo Veo

Contenido: Creatividad e imaginación - Observación y percepción

Se puede jugar de dos a más personas.

Uno de los jugadores piensa en un objeto y dice en voz alta “veo veo” el resto de los jugadores responden ¿Qué ves? El primer jugador le contesta una cosa maravillosa de color...y señala uno de los colores que caracterizan al objeto ej. (Verde, amarillo, rojo,) etc. y el resto de los jugadores deberán adivinar qué cosa es. Así, irán nombrando diferentes objetos mientras el primer jugador responde “sí” cuando acierta y “NO” cuando fallan.

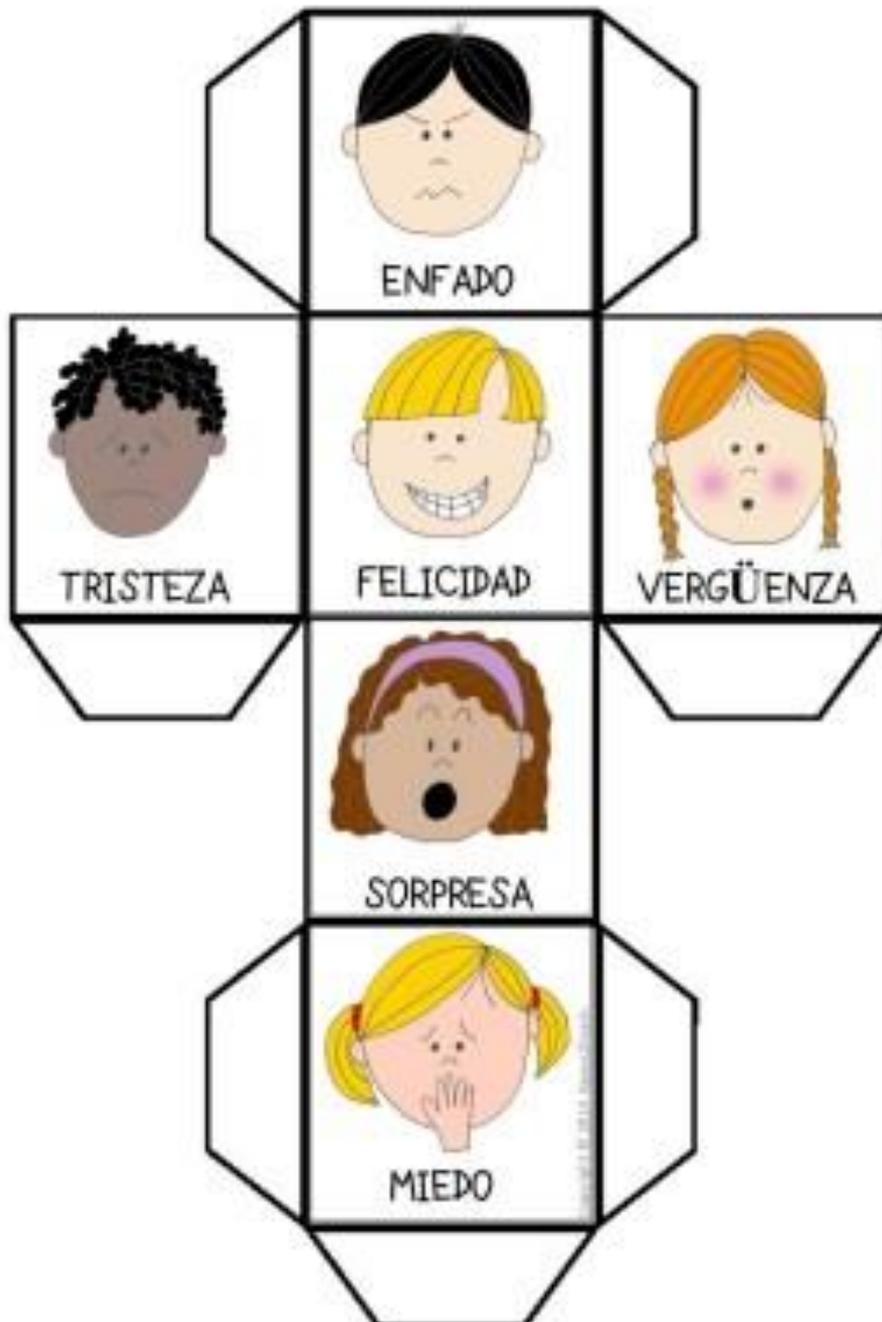
El que gane será quien inicie nuevamente el juego

Actividad N° 2 : ¿Cómo me siento hoy?

Contenidos: reconocimiento y expresión de los sentimientos y emociones propias.

- El dado de las emociones: pintamos el dado y lo armamos en familia.
- Juego del dado: tirar el dado y contar a la familia que me recuerda esa emoción que me tocó.

- Familia pregunto a mi hijo/ hija ¿Cómo me siento hoy? Registramos la respuesta.
- Dibuja tu cara como me siento hoy.



Actividad N °3: A Volar bien alto

Contenido: Creatividad e imaginación

Tomamos una hoja de la que tengamos en casa, con ayuda de alguien armamos avioncitos de papel. Los podemos decorar con colores. Hacemos carreras de aviones, colocamos línea de llegada para lanzarlos y vemos cual llega primero. Dibujamos zona de aterrizaje para ver si vuela hasta ahí. Coloco un objeto, caja, olla, para tratar de embocar el avión o vemos cual se acercó más al objeto. Cuando vuelvas al jardín puedes traerlo así jugamos todos juntos

Actividad N 4: Así jugaba mis papás

Contenido: Disfrute y placer por juegos tradicionales

Te proponemos que mamá o papá te enseñe como jugaban ellos cuando eran chicos. Con hojas de diarios construimos pelotitas de papel pequeñas (que entren en tus manos). Hacemos 5, luego haremos campeonato de payana, un juego de hace mucho tiempo, lanzamos una pelotita al aire, y luego tenemos que alzar la del aire y otra más que este sobre la mesa. Hay que practicarlos, de a poco saldrá. Primero lo haces con una pelotita y luego vas aumentando la cantidad.

Vamos anotando los puntos así luego vemos quien de la casa tuvo mejor desempeño en la payana. Cuando vuelvas al jardín no olvides de llevar tus pelotitas así seguimos practicando.

Actividad 5: TEJO

Contenido: disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Con una tiza se dibuja un diagrama compuesto por 10 cuadros y se escribe en cada cuadro un número del 1 al 10. El niño debe situarse detrás del cuadrado y lanzar una piedra encima del diagrama. La casilla en la que cae la piedra no se puede pisar. El pequeño comenzará el circuito saltando con 1 o 2 pies. El objetivo del juego es ir pasando la piedra de cuadro en cuadro hasta llegar al 10.

Actividad 6: Piedra, papel y tijera.

El juego consiste en sacar la mano de la espalda formando una de las tres figuras.

- Puño cerrado, se forma la piedra.
- Mano extendida, se forma el papel.
- Con el dedo índice y mayor extendido y el resto doblado, se forma la tijera.

Los jugadores dicen en voz alta: piedra, papel o tijera y se sacan las manos, en función de la figura elegida se considera que.

- ✓ El papel envuelve a la piedra. Gana el papel.
- ✓ La piedra dobla la punta de la tijera. Gana la piedra.
- ✓ La tijera corta el papel. Gana la tijera.

Quien consiga acumular más puntos gana.

Actividad 7: ¡A contar!

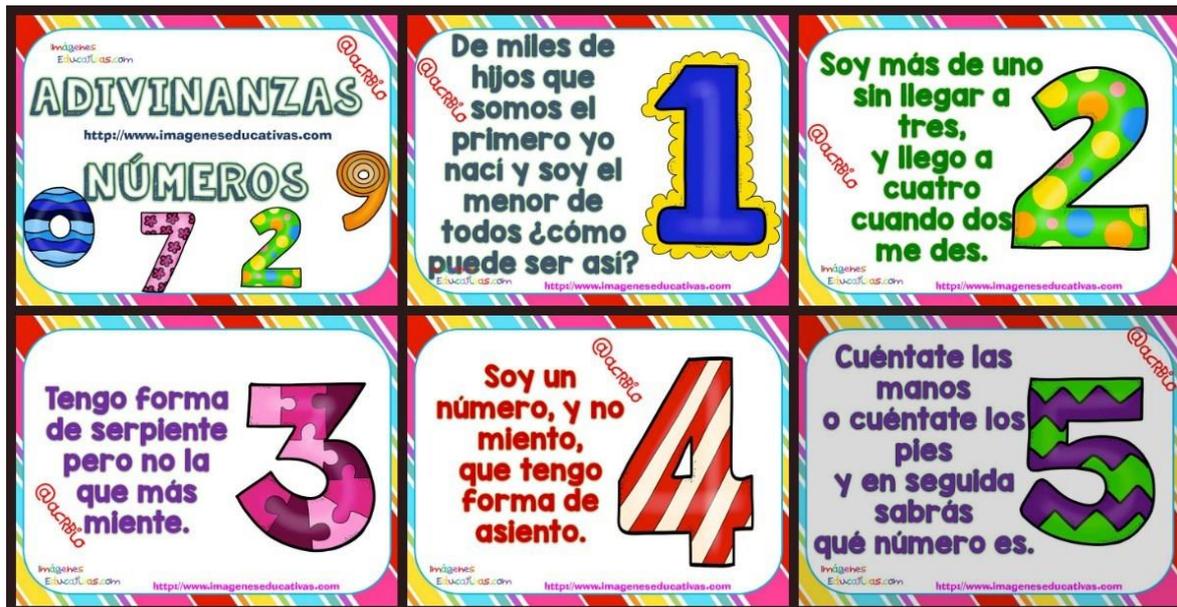
Área curricular: Matemática Contenido: El número. Conteo.

Buscamos en casa material para conteo (tapitas, botones, piedritas, etc.). En estas actividades trabajaremos hasta el 5. Comenzamos el conteo término a término. Nombramos el 1 y colocamos un elemento, nombramos el 2 y agregamos otro elemento y así sucesivamente hasta el 5.

Actividad 8: Adivina adivinador

Adivinanzas con números

Pedimos a algún familiar que nos lea estas adivinanzas:



¿Te animas a escribir y a dibujar las respuestas?

Actividad 9: ¡A embocar!

Armamos un juego para jugar en familia. Buscamos 1 caja de cartón y papeles de diario. Decoramos la caja y hacemos pelotitas de papel con el diario. Se forman 2 equipos cada uno y por turno va embocando pelotitas en la caja. Contamos y anotamos los puntos. Gana el equipo que emboco más pelotas. Si te animas inventar nuevas reglas (lugar para embocar, distancia de los jugadores a la caja, pagar prendas si fallan, etc.). Pídele a algún integrante de la familiar que las anote y cuando volvamos llévalas al jardín para compartirlas y jugarlas entre todos.

Área Educación Física

Profesor: Fernández Leandro

Turno: Mañana y Tarde

Título: “**Juegos Tradicionales**”

Contenido: Apropriación y aceptación de los roles en el juego.

Disfrute y placer por los juego tradicionales.

Propuesta Pedagógica: “En familia nos divertimos recordando juegos que realizaban nuestros padres”.

Actividades para Salas de 5 años

1_ Preguntar a los papás que juegos de la lista era su favorito

Antón pirulero _La escondida _Pisa pizuela _Ta Te Ti _Saltar la soga_ El Juego de la silla

2_ Elegir uno y jugarlo en familia (se sugiere jugar cada día un juego diferente)

3_ Con materiales que se tenga en casa construir uno de los juegos mencionados.

_Barcos de papel

_Balero

_Yoyo

_ El elástico

Jugar con el juego construido. Inventar reglas para jugar y registrar en una hoja con palabras o dibujos.

Equipo Directivo: Hebe Echegaray – Silvana Chávez