

Escuela “José Pedro Cortínez” 1° grado Áreas curriculares integradas

Escuela: José Pedro Cortínez

Docentes: Eloy Espejo

Grado: 1° A Ciclo: primer Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética

TÍTULO: “¡APRENDO EN CASA!”

PROPÓSITO: PROPICIAR SITUACIONES DE APRENDIZAJES DE CONTEO Y CÁLCULOS SENCILLOS Y DE MOMENTOS DE LECTURA Y ESCRITURA COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN SOCIAL, USANDO DIVERSAS ESTRATEGIAS LÚDICAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

-ESTABLECER RELACIONES ENTRE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS, SU ESCRITURA Y COMPARACIÓN DE REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA HASTA 19.

-ESCRIBIR PALABRAS QUE PUEDAN SER COMPRENDIDAS POR ELLOS Y POR OTROS, ASÍ COMO LA REVISIÓN DE SUS ESCRITURAS.

-ESTABLECER RELACIONES ENTRE TRABAJOS DE LAS DISTINTAS ZONAS URBANAS Y RURALES.

-RECONOCER NORMAS NECESARIAS PARA LA BUENA CONVIVENCIA EN LA FAMILIA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

-IDENTIFICA NÚMEROS HASTA 19.

-ESTABLECE RELACIONES NUMÉRICAS DE MAYOR, MENOR, ANTES, DESPUÉS, ENTRE.

-ESCRIBE PALABRAS USANDO LA LETRA M.

-INDICA TRABAJOS DE LA ZONA URBANA Y DE LA RURAL.

-MENCIONA NORMAS PARA UNA BUENA CONVIVENCIA FAMILIAR.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

LUNES 31 DE MAYO

RUTINA DIARIA: TODOS LOS DÍAS COLOCA LA FECHA Y TU NOMBRE, EL DOCENTE TE ENVIARÁ UN VIDEO MUY CORTITO SALUDÁNDOTE Y MOSTRÁNDOTE UN CALENDARIO. EN DONDE VEREMOS LOS NÚMEROS, ANTERIOR Y POSTERIOR, ENTRE OTRAS RUTINAS.

LOS ESTUDIANTES QUE TENGAN EL LIBRO “HOLA, SOY BAMBÚ 1” EDITORIAL SANTILLANA PODRÁN TRABAJAR CON EL TEXTO.

¡APRENDO EN CASA! ¡TE PROPONGO ARMAR AL FINALIZAR LA GUÍA UNA CAJA CON PALABRAS QUE APRENDISTE Y OTRA CAJITA CON CÁLCULOS MATEMÁTICOS SENCILLOS!

LENGUA: HORA DE LECTURA ORAL, HOY UN CUENTO LEÍDO POR LA PROPIA AUTORA.

1-OBSERVO EL VIDEO DEL CUENTO “DON FRESQUETE” DE MARÍA ELENA WALSH.

<https://www.youtube.com/watch?v=OjG6OVB6OLA&list=PLnmpQkabu6pg0OV1j5vAJmSrubn0DVsi7&index=2>

Escuela “José Pedro Cortínez” 1º grado Áreas curriculares integradas

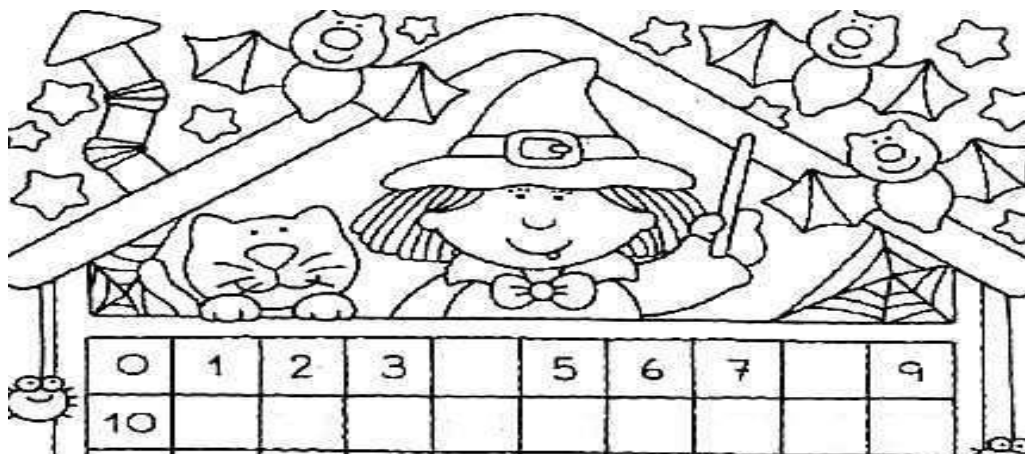
2-RENARRO EN UN AUDIO DE WHATSAPP EL CUENTO Y LO SUBO AL GRUPO DE 1º.

3-ESCRIBO EN EL CUADERNO EL TÍTULO DEL CUENTO Y DE LOS PERSONAJES PRINCIPALES.

MARTES 1 DE JUNIO

MATEMÁTICA

1- OBSERVA EL CASTILLO NUMÉRICO DE ESTA BRUJITA Y COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN SEGÚN LO QUE TU SABES:



2- COMPLETA LOS CÁLCULOS PARA FORMAR LA FAMILIA DEL 10.

La familia del 10



$10 + 0 = \dots$ $10 + 1 = \dots$ $10 + 2 = \dots$
 $10 + 3 = \dots$ $10 + 4 = \dots$ $10 + 5 = \dots$
 $10 + 6 = \dots$ $10 + 7 = \dots$
 $10 + 8 = \dots$ $10 + 9 = \dots$

3-ESCRIBE LOS CÁLCULOS EN TARJETITAS (EL DOCENTE TE ENVIARÁ AUDIOS PARA GUIARTE EN LA CONFECCIÓN DE LAS TARJETITAS DE CÁLCULOS.

4- COMPLETO LA SERIE NUMÉRICA HASTA 19:

0			3				7		
10				14				18	

LENGUA

1-ESCUCHA LA LECTURA DE LA NANA POR ALGÚN ADULTO. PÁGINA 50 DEL LIBRO”

HOLA SOY BAMBÚ 1”

DUÉRMETE MI MONO



DUÉRMETE MI SOL,

DUERME MELONCITO

DE MI CORAZÓN.

Escuela “José Pedro Cortínez” 1° grado Áreas curriculares integradas

2- EL DOCENTE TE ENVIARÁ UN AUDIO CON INDICACIONES PUNTUALES SOBRE EL TEXTO EN DONDE DEBERÁS UBICAR LAS PALABRAS QUE EL DOCENTE TE INDICA.

3-FORMA LAS PALABRAS USANDO LAS LETRAS MÓVILES, TEN EN CUENTA LAS IMÁGENES PARA FORMAR LAS PALABRAS.



4- COPIA LAS PALABRAS QUE FORMASTE EN EL CUADERNO.

5- ESCRIBE LAS PALABRAS EN TARJETITAS PEQUEÑAS DE CARTULINA O CUALQUIER PAPEL QUE TENGAS EN CASA PARA DEPOSITARLAS EN UNA CAJITA PEQUEÑA. LE

LLAMAREMOS “LA CAJITA LECTORA”

6 ¡SE DESORDENARON LAS SÍLABAS! ORDENA Y DESCUBRE LAS PALABRAS:



NIMA..... SAME..... ELMI.....TOMO.....CAÑEMU

7-ESCRIBE LAS PALABRAS QUE DESCUBRISTE EN TARJETITAS DE CARTULINAS Y LAS DEPOSITAS EN “LA CAJITA LECTORA” (USA LAS LETRAS MÓVILES PARA AYUDARTE EN LA ESCRITURA). COLOREA CON ROJO LA M Y CON VERDE LAS VOCALES.

8-ESCRIBE EN EL CUADERNO CADA PALABRA QUE DESCUBRISTE Y LAS DIBUJAS..

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-OBSERVAR EN FAMILIA EL SIGUIENTE VIDEO REFERIDO A LAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN CASA: <https://www.youtube.com/watch?v=wlbxT18alrw>

2-COMENTAR ENTRE TODOS SI EN CASA SE CUMPLEN NORMAS QUE AYUDAN A UNA BUENA CONVIVENCIA.

3-ELABORAR LAS NORMAS DE NUESTRA FAMILIA. EN UNA HOJA, ENTRE TODOS, LAS ESCRIBES Y LAS COLOCAS EN UN LUGAR DESTACADO EN CASA PARA TENERLAS PRESENTES Y CUMPLIRLAS.

4-ILUSTRO EN EL CUADERNO NORMAS QUE PUEDO CUMPLIR CON MI EDAD.

MIÉRCOLES 2 DE JUNIOMATEMÁTICA

1-USA EL CASTILLO NUMÉRICO DE LA BRUJITA Y COMPLETA EL CUADRO:

NÚMERO ANTERIOR A 19	
NÚMERO POSTERIOR A 15	

Escuela “José Pedro Cortínez” 1° grado Áreas curriculares integradas

NÚMERO POSTERIOR A 11	
UN NÚMERO MAYOR QUE 17	
NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE 13 Y 15	

2- ESCRIBE CON LETRAS EL NOMBRE DE CADA NÚMERO QUE DESCUBRISTE EN EL CUADRO”

CIENCIAS SOCIALES

1-OBSERVA LAS IMÁGENES DE LAS PÁGINAS DEL LIBRO 168 Y 170. (EL DOCENTE ENVIARÁ POR FOTO AL GRUPO DE WHATSAPP LAS PÁGINAS CORRESPONDIENTES PARA QUIENES NO TENGAN EL LIBRO) CONVERSA EN FAMILIA CUÁLES SE REFIEREN A TRABAJOS DEL CAMPO Y CUÁLES A LA CIUDAD. MENCIONA ORALMENTE QUÉ HERRAMIENTAS USAN Y PARA QUÉ SIRVEN.

2-REALIZA LA FICHA N° 16 ¿DÓNDE TRABAJAN?” Y PÉGALA EN EL CUADERNO. (EL DOCENTE ENVÍA LA FICHA EN UN PDF PARA QUIENES NO TENGAN EL LIBRO)

LENGUA

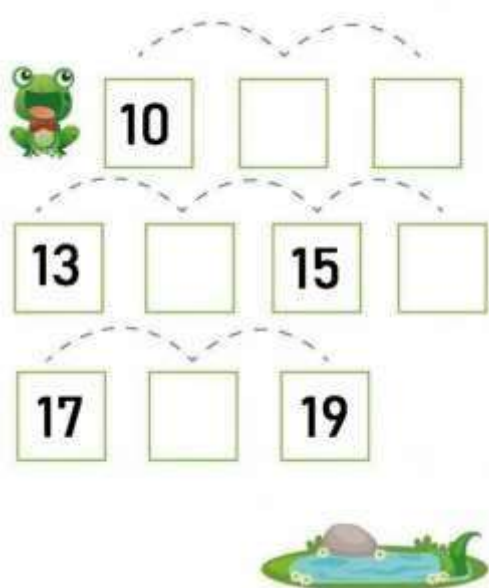
1- PINTA EN DONDE DICE LA PALABRA MAPA



MARIPOSA
MANOPLA
MAPA

2- **JUEVES 3 DE JUNIO**

MATEMÁTICA



1- AYUDA AL SAPITO A LLEGAR A LA LAGUNA:

2-ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA NÚMERO:

11:.....
12:.....
13:.....
14:.....
15:.....
16:.....
17:.....

18:.....

19:.....

Escuela “José Pedro Cortínez” 1° grado Áreas curriculares integradas

TE DOY UNA AYUDITA: ONCE, DOCE, TRECE, CATORCE, QUINCE, DIECISÉIS, DIECISIETE, DIECIOCHO Y DIECINUEVE.

LENGUA:

1- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE COMO PUEDAS CADA PALABRA:



VIERNES 4 DE JUNIO:

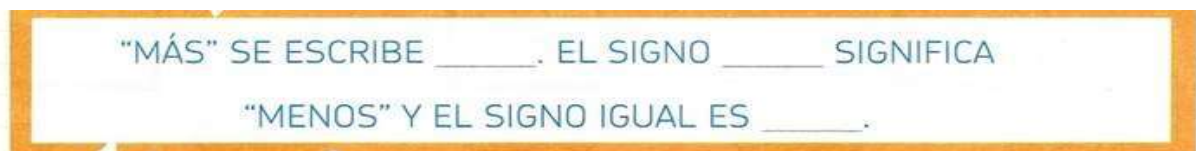
MATEMÁTICA

1- JUEGO CON TAPITAS: COLOCO CANTIDADES, AGREGO, SUMO, SACO. (CONSIGNAS A TRAVÉS DE AUDIO DEL DOCENTE)

2- TRABAJO EN PÁGINA 60 DEL LIBRO “SUMAS Y RESTAS”. ME LEEN LOS PROBLEMAS Y RESUELVO CON TAPITAS.



3- COPIA LA INFORMACIÓN DE “MÁS” Y “MENOS”.



LENGUA

- 1- MEMORIZA LA NANA ENVIADA EL DÍA LUNES: DUÉRMETE MI MONO.
- 2- ENVÍALÁ CON UN AUDIO DE WHATSAPP.
- 3- PÍDELE A UN ADULTO DE LA FAMILIA QUE TE ENSEÑE OTRA NANA (CANCIÓN DE CUNA) CORTITA, LA MEMORIZAS Y LA ENVÍAS POR AUDIO.

AUTOEVALUACIÓN:

1- OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE COMO PUEDAS SIN MIRAR EL PUNTO

SIGUIENTE :



2- ACÁ ESTÁN LAS PALABRAS ESCRITAS CORRECTAMENTE:

MULA MEDIAS MALETA MONEDA MIMO

3- REVISAR CON COLOR LO QUE TE FALTÓ ESCRIBIR EN CADA PALABRA O LO QUE ESCRIBISTE INCORRECTAMENTE.

4- MUCHOS ÉXITOS ¡TU PUEDES!

EDUCACIÓN MUSICAL:

- 1- CANTA LA CANCIÓN “A MI PINGO” QUE APRENDISTE LA SEMANA PASADA HACIENDO CON BOCA, PIES O MANOS EL GALOPE DEL CABALLO.

Link <https://youtu.be/NKfLVn2MOfI>

- 2- OBSERVA LA RIMA CON MOVIMIENTO PIC Y PUC” QUE APARECE EN EL

SIGUIENTE LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/W2UTFKLPPYE](https://youtu.be/W2UTFKLPPYE)

CON ESTA RIMA AYUDAMOS A DESARROLLAR SU COORDINACIÓN VISO MOTORA.
VAMOS A PRACTICARLA VARIAS VECES!

EDUCACIÓN FÍSICA:

JUGAR AL TEJO (O RAYUELA): REALIZAR EL DIAGRAMA DEL MISMO CON CUADRADOS DEL 1 AL 10. EL PRIMER PASO ES LARGAR UNA PIEDRITA EN EL CASILLERO NRO.1, LUEGO SALTAR AL NRO. 2 SIN PISAR DONDE ESTÁ LA PIEDRA. SEGUIR SALTANDO HASTA LLEGAR AL 10. DESPUÉS VOLVER SALTANDO Y CUANDO SE LLEGA AL UNO RECOGER LA PIEDRA Y SALTAR SIN PISAR EL CASILLERO DONDE ESTUVO LA MISMA. AHORA REALIZAR LO MISMO LANZANDO LA PIEDRA EN EL CUADRADO NRO.2 Y ASÍ HASTA LLEGAR AL FINAL

Escuela “José Pedro Cortínez” 1° grado Áreas curriculares integradas

QUE ES EL NRO. 10. TENER EN CUENTA QUE SE DEBE SALTAR CON UN PIE (SIEMPRE EL MISMO) EN CADA CASILLERO.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

PRESTA ATENCION AL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=OSqRQ2QbChg>

PIENSA Y RESPONDE!

-¿EN QUÉ TE GUSTARÍA TRABAJAR CUANDO SEAS GRANDE? ¿POR QUÉ?

1- DISEÑA Y ESCRIBE SOLITO COMO PUEDES, EL TRABAJO QUE TE GUSTARÍA HACER.

EDUCACIÓN PLÁSTICA:

Observa la siguiente imagen relacionada al tema formas juntas, separadas.

Recorta círculos de colores de distintos tamaños, agarra en la mano todos juntos con una distancia de la hoja.



DIRECTIVO: PROF. MARÍA EUGENIA GIRONES