

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 8

Escuela: Padre Federico Maggio

Docente: Marisa Reta

Profesor de Especialidades: Educación Física: Juan Paulo Ribes

Nivel: Inicial Sala de 4 años

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “Manos a la obra”

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Naturales, Educación Artística, Educación Musical, Educación Física.

Dimensión Personal y Social, Autonomía, Independencia y Convivencia.

Capacidades:

- Trabajo con otros
- Comunicación

Contenidos:

- **Lengua:** Cuento.
- **Ciencias Naturales:** El aire.
- **Educación Artística:** Dibujo.
- **Educación Musical:** El canto, instrumentos.
- **Educación Física:** Imagen corporal.

ACTIVIDAD N°1:

Dimensión personal y social, autonomía, independencia y convivencia.

A través de esta propuesta debes crear un espacio y un clima de confianza en el que la tarea sea agradable, y una gran oportunidad para compartir, es importante organizar previamente los tiempos de cada familia, el espacio disponible, los materiales y recursos con los que se cuenta.

Actividades de Rutina: Estas actividades son necesarias para que los niños refuercen los hábitos diarios.

“Recordar no compartir vasos, botellas, platos u otros elementos de uso personal”

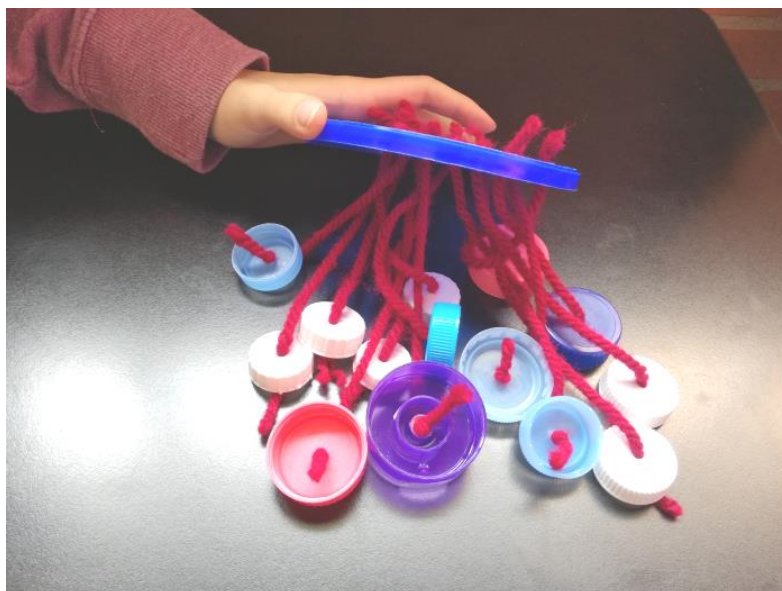
“Para toser o estornudar, debes cubrirte la nariz y la boca con el pliegue del codo y lavarte las manos enseguida”

ACTIVIDAD N° 2:

Dimensión comunicativa y artística. Educación Musical

Construyendo juguetes.

- Buscar en casa material como palillos, varillas, tubos de cartón, vasos de yogurt, chapitas, botones, semillas, trozos de cuerda, elástico, etc.
- Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros.
- Explorar dichos objetos y comentar si su sonido es fuerte o suave, y su intensidad. Ejemplo: Este cotidiáfono está hecho con una tapa de plástico, lana y tapas de botellas. Su sonido simula gotas de lluvia y su intensidad depende de la fuerza con la que golpeas las tapas.



- Escuchar una canción que les guste, sonorizarla con el instrumento construido y cantarla.

ACTIVIDAD N° 3

Artes visuales: Plástica: “Jugamos a la peluquería”

Trabajamos con la ayuda de mamá.

En una hoja grande o en un cartón dibujar una carita y pintarla, luego con un trozo de cartulina, papel de diario, revistas, etc., hacer tiras largas para armar el cabello, una vez pegado, podrán recortar el mismo, ejercitando la mano.

“CREANDO LLUVIA DE TIRITAS”

Armar una nube con cualquier material desechable, telas, papeles, etc., para pegarla en una hoja, luego con ayuda de un adulto, perforar la hoja para hacer un enhebrado con lanas, cintas, piolas, hilos, etc. Simulando la lluvia de la nube.



ACTIVIDAD N° 4:

LENGUAJE

Cuento para compartir en familia: **“Uga la Tortuga”**

- ¡Caramba, todo me sale mal!, se lamenta constantemente Uga, la tortuga.

Y es que no es para menos: siempre llega tarde, es la última en acabar sus tareas, casi nunca consigue premios a la rapidez y, para colmo es una dormilona.

- ¡Esto tiene que cambiar!, se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del bosque le recriminaran por su poco esfuerzo al realizar sus tareas.

Y es que había optado por no intentar siquiera realizar actividades tan sencillas, como amontonar hojitas secas caídas de los árboles en otoño, o quitar piedrecitas del camino hacia el charco, donde chapoteaban los calurosos días de verano.

- ¿Para qué preocuparme en hacer un trabajo que luego acaban haciendo mis compañeros? Mejor es dedicarme a jugar y a descansar.



- No es una gran idea, dijo una hormiguita. Lo que verdaderamente cuenta no es hacer el trabajo en un tiempo récord; lo importante es acabarlo realizándolo lo mejor que sabes, pues siempre te quedará la recompensa de haberlo conseguido.

No todos los trabajos necesitan de obreros rápidos. Hay labores que requieren tiempo y esfuerzo. Si no lo intentas nunca sabrás lo que eres capaz de hacer, y siempre te quedarás con la duda de si lo hubieras logrado alguna vez.

Por ello, es mejor intentarlo y no conseguirlo, que no probar y vivir con la duda. La constancia y la perseverancia son buenas aliadas para conseguir lo que nos proponemos; por ello yo te aconsejo que lo intentes. Hasta te puede sorprender de lo que eres capaz.

- ¡Caramba, hormiguita, me has tocado las fibras! Esto es lo que yo necesitaba: alguien que me ayudara a comprender el valor del esfuerzo; te prometo que lo intentaré.

Pasaron unos días y Uga, la tortuga, se esforzaba en sus quehaceres.

Se sentía feliz consigo misma, pues cada día conseguía lo poquito que se proponía, porque era consciente, de que había hecho todo lo posible por lograrlo.

- He encontrado mi felicidad: lo que importa no es marcarse grandes e imposibles metas, sino acabar todas las pequeñas tareas, que contribuyen a lograr grandes fines.

FIN

Responde oralmente.

- ¿Cómo era la tortuga?
- ¿Le gustaba ayudar a sus amiguitas?
- ¿Cómo se sintió la tortuga cuando ayudó a realizar el trabajo?
- ¿Los chicos deben ayudar en los quehaceres diarios de la casa?
- ¿Cómo se sintió después de haber ayudado a mamá?

ACTIVIDAD N° 5: Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural.

Ciencias Naturales.

Fabricar un paracaídas en familia.

Buscar los siguientes materiales:

- Una bolsa de plástico.
- Piolín o lana
- Cajitas pequeñas o piedritas.

MANOS A LA OBRA

Cortar una bolsita, formando un cuadrado, y atar un piolín en los cuatro extremos, juntar los piolines en su otro extremo y atarlos a una cajita, en la cual puedes dibujar un muñeco. “listo y jugar”

¡¡A BAILAR!!

En familia pueden elegir una música alegre que les guste, y organizar un baile.

Si el espacio es pequeño, pueden bailar por turnos y en cada vuelta establecer que solo vale mover los brazos, los pies, la cabeza u otras partes del cuerpo.

Si quieren, utilicen algún pañuelo, cinta o pedacito de tela para acompañar los movimientos.



ACTIVIDAD N° 6: Dimensión Formación personal y social: Educación Física

Título de la propuesta: “Cuarentena Activa, niñez sana”. (8° Semana)

Contenido Seleccionado: **Imagen Corporal**

1. ENTRADA EN CALOR:

Mundo al revés. Aquí es necesario que una persona mayor colabore con el niño para realizar este juego.

-Hay que decir una serie de verbos y los chicos y chicas tienen que hacer justamente lo contrario. Tendrán que sentarse cuando se diga: "Levantarse", llorar cuando se diga "reír", correr si dice “quieto” etc.

Actividad Para 4 Años:

Se necesitará la ayuda de un adulto o hermano mayor. El alumno debe acostarse en el piso con la boca hacia arriba, y la otra persona deberá marcar su silueta en el suelo. Según el piso se puede usar carbón, tiza, un pedacito de ladrillo o cualquier cosa que deje marca.

Una vez hecho esto, el alumno debe identificar las partes de su propio cuerpo y agregarle los detalles que faltan, por ejemplo: a la cara dibujarle ojos, nariz, oreja etc.; A las manos y pies los dedos y uñas, además sumarle cualquier detalle que perciba.

Docente a cargo de Dirección: Cabello, María Érica