

GUÍA PEDAGÓGICA N°15

JINZ N° 38: Educación Popular – Antolín Zapata – Juan Dolores Godoy – Valle de Tulum – Miguel de Cervantes

Docentes responsables: Gómez, Cristina – González, Cintia – Juárez, Alejandra – Ormeño, Mariana – Rodríguez, Cecilia – Ros, Sandra – Ruiz, Cristina – Sánchez, Graciela

Nivel inicial: Sala de 4

Turno: Mañana y tarde

Título de la propuesta: “NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”

Capacidades:

Generales: Comunicación – Trabajo con otros

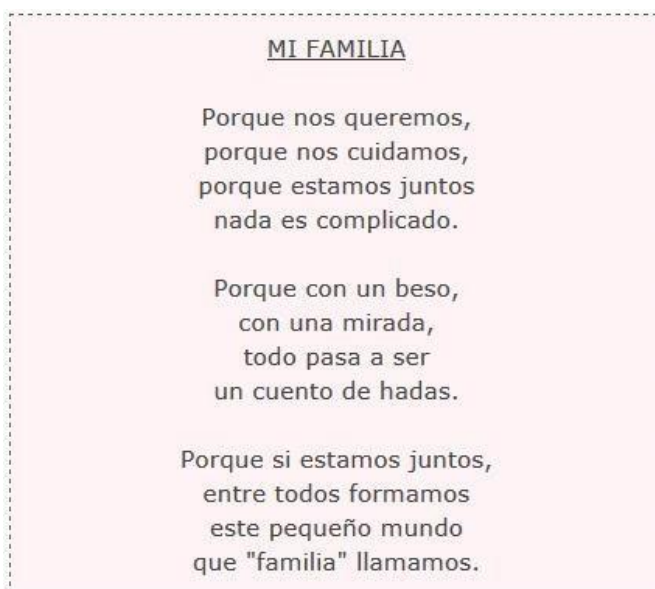
Específica: Construir y afianzar vínculos sociales, valorando al otro.

Dimensión: Ambiente natural y socio - cultural

Ámbito: Ambiente social

Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Contenido: Ambiente social. Festejos personales y familiares: “SEMANA DE LA FAMILIA”



ACTIVIDAD N°1:

Para la preparación de algunas actividades de esta guía, se solicitará la colaboración de algún otro integrante de la familia, que no sea mamá.

¡SUPER SPA!

Para comenzar, se reunirá los elementos con los que se le realizará el spa a mamá: esmaltes, crema para el cuerpo, talcos, perfumes, algodón, toalla, etc.

Con la ayuda de algún familiar, se preparará un rincón en casa donde mamá pueda sentarse o recostarse. Una vez todo listo, ¡se comenzará con el super spa!

Se le podrá realizar masajes, colocar crema en el rostro, en las manos, perfume, pintar las uñas de algún color y todo lo que imaginemos que a mamá la haga sentir como una reina.

Para finalizar, se le preguntará cómo se sintió, qué le pareció el momento compartido y se le tomará una foto a mamá y enviará a la docente.

ACTIVIDAD N°2:

¡JUGAMOS AL TUMBA LATAS!

En esta oportunidad se les propondrá jugar al TUMBA LATAS con algún integrante de la familia.

Se juntará los materiales (latas de arvejas o de duraznos), a las cuales se las podrá decorar con lo que tengamos en casa y se les explicará las reglas del juego.

Cada participante por turno deberá lanzar la pelota (de papel o bolsa) a las latas para de esta manera tumbarlas. Luego cada uno cuenta cuántas latas tiró y las anotará en un papel.



Al finalizar comparar quien de los dos tumbó más cantidad de latas.

ACTIVIDAD N°3:

REGALITO PARA MAMÁ

Para la realización de esta actividad, se necesitará la ayuda y colaboración de otro familiar que no sea mamá (papá, hermanos, tía, primos, etc)

Para comenzar, se reunirá los siguientes materiales:

Un vaso plástico o telgopor, o las latas que decoramos en el juego de la actividad N°2

Piedras de diferentes tamaños

Témpera verde y blanca

Plástica

A continuación, se irá paso a paso con el armado del regalito.



Se colocará plástica en el fondo del recipiente que elegimos como maceta (vaso o lata), y se rellenará el mismo con piedritas pequeñas hasta un poquito más arriba de la mitad. Luego se pintarán unas 4 o 5 piedras medianas, chatas en lo posible, de color verde y se dejarán secar. Una vez secas, se le dibujarán unos garabatos en color blanco parecidos a los de la imagen.

Para finalizar, se la envolverá con algún papel divertido que tengamos en casa para entregarlo como regalo a mamá.

ACTIVIDAD N°4:

¡FIESTA DE DISFRACES!

Se les pedirá que busquen diferentes vestimentas y accesorios como: vestidos, sombreros, lentes, vinchas, o lo que tengan en casa para maquillarse y disfrazarse.

A continuación, se les dejará unos enlaces de temas movidos para que bailen, se diviertan y disfruten en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=QLz9VaksClg>

<https://www.youtube.com/watch?v=8BMnz4i2dM8>

<https://www.youtube.com/watch?v=fAgvmh1jaCE>

Para finalizar, enviarán fotos y videos a la docente de la actividad.

PROFESORA: OVIEDO DANIELA – CARA MARIANELA

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y no locomotivas: lados del cuerpo - Saltos

ACTIVIDAD N°5:

MATERIALES: tiza, ladrillo, cartón, etc. (para dibujar un círculo en el suelo)

PARTICIPANTES: 2 o más

3 DOCENTES RESPONSABLES: Gómez, Cristina – González, Cintia – Juárez, Alejandra – Ormeño, Mariana – Rodríguez, Cecilia – Ros, Sandra – Ruiz, Cristina – Sánchez, Graciela.

DESCRIPCIÓN: El niño se desplazará en el espacio corriendo y cuando el adulto diga “estatua” este debe quedarse quieto en el lugar. Repetirá este ejercicio 4 veces.

Luego el niño ejecutará saltos con la indicación: salto adentro y afuera o adelante y atrás con pies juntos 3 veces y luego 3 veces con un solo pie (derecho e izquierdo). Para finalizar parado sacudo mis manos, piernas, brazos y torso lentamente.



ACTIVIDAD N°6:

MATERIALES: tiza, ladrillo, cartón, etc. (para dibujar un círculo en el suelo)

PARTICIPANTES: 2 o más participantes

DESCRIPCIÓN: El niño se desplazará en el espacio moviendo las diferentes partes de su cuerpo de forma lenta, brazos, cintura, hombros, subiendo rodillas, etc.

Luego realizará saltos a un lado y al otro con pies juntos varias veces. Al finalizar el niño se imaginará que es un árbol que está creciendo y se moverá para un lado y el otro. A continuación, el árbol se achicará lentamente y caerá al suelo.



ARTES VISUALES

DOCENTES: GALLARDO, EDDA JIMENA – QUIROGA, ROMINA

CONTENIDO: Exploración con los colores secundarios en el soporte bidimensional. Reconocimiento de los colores secundarios: naranja, verde, violeta en producciones personales.

ACTIVIDAD N°7:

4 DOCENTES RESPONSABLES: Gómez, Cristina – González, Cintia – Juárez, Alejandra – Ormeño, Mariana – Rodríguez, Cecilia – Ros, Sandra – Ruiz, Cristina – Sánchez, Graciela.

Los colores secundarios son aquellos que se pueden obtener de la combinación de dos colores primarios:

AMARILLO Y AZUL= VERDE

AMARILLO Y ROJO= NARANJA

AZUL Y ROJO= VIOLETA

El pequeño/a observará la obra del artista y responderá oralmente las siguientes preguntas:

¿A qué se parecen las formas de la obra? ¿Qué materiales crees que utilizó? ¿Qué colores secundarios identificas?



El pequeño/a recreará la obra del artista Henri Matisse. Para ello, marcará el contorno de sus dedos con un marcador sobre papeles diversos de colores secundarios. Luego el niño/a los recortará y pegará en su hoja.

Para finalizar el pequeño/a responderá las siguientes preguntas oralmente

¿Qué colores utilizaste? ¿Con qué materiales trabajaste?

ACTIVIDAD N°8:

En esta actividad el pequeño/a se dibujará en una hoja junto a su familia. El niño/a pintará su producción utilizando colores secundarios y materiales que tengan en casa. El pequeño/a podrá agregar elementos externos como sol, árboles, nubes, etc. de papeles recortados respetando los colores aprendidos.

Para finalizar el niño/a responderá oralmente las siguientes preguntas

¿Qué materiales utilizaste? ¿Con qué colores trabajaste? ¿Qué elementos agregaste?

ACTIVIDAD N°9:

Docente: German Arroyo – Juan delgado

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: “La música nos divierte”.

Contenidos: Timbre. Fuentes sonoras: Instrumentos musicales, modos de acción. El cuerpo como productor del sonido. La voz: infantil / adulta/ voz femenina/ voz masculina

“Familia: es muy importante para mí que realicen las actividades propuestas. ¡¡Espero que las disfruten!!”

Estímulo N°1

- Escuchar la canción “ADIVINA SONIDOS” - Instrumentos Musicales - Percusión” Link a continuación: <https://youtu.be/g7UmmPh3V6A>

- ¿Qué tipo de voz es la que nombra los instrumentos? Prestar atención a todas las voces que se escuchan y adivinar a quién pertenecen.

- Ahora guiados por el video mirar, escuchar y contestar cuando nos pregunte. ¿Te animás a imitar cómo se tocan los diferentes instrumentos que aparecen? A seguir practicando. ¡Muy Bien!

Estímulo N° 2

- Escuchar “Canción del día de la familia | Canto de la familia para niños”. Se adjunta el Link a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=9ppm3QoA5NU>

- Prestar atención a las voces y distinguir: infantil / adulta/ voz femenina/ voz masculina. Tener en cuenta cuando canta una sola persona o más de una persona.

- Escuchar la canción y cantar cada vez que se escuchen voces de niños. Adivinar algunos de los instrumentos que suenan: batería, órgano, trompetas, etc.

-Ahora escuchar atentamente la canción y hacer palmas donde no hay nadie cantando (suenan sólo instrumentos) y cantar donde canten niños. ¡Muy bien sigamos practicando! Espero que hayas disfrutado estas actividades.

Equipo directivo: Directora: Sonia Karina López

Vicedirectora: María Verónica Petrignani.