

**GUÍA PEDAGÓGICA N°3**

**GRADO:** 1° “A” y “B” **AÑO:** 2021 **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana y Tarde.

**TÍTULO:** “LLEGÓ LA LIBERTAD”

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.**

HOY ES LUNES .....

YO SOY.....

**-CONVERSAMOS ENTRE TODOS** (EN CASA CON UN ADULTO): COMO YA APRENDIMOS SOBRE EL NACIMIENTO DE NUESTRA PATRIA. AHORA... EL 9 DE JULIO SE CELEBRA EL DÍA DE LA INDEPENDENCIA, ES DECIR, YA NO DEPENDEMOS MÁS DE LOS ESPAÑOLES. **¡TENEMOS UN GOBIERNO PROPIO!**

1- **¡MIRA CON ATENCIÓN!** LUEGO **RECORTA Y PEGA** LAS VIÑETAS. CON AYUDA DE UN ADULTO. **ESCRIBE** UNA PALABRA REFERIDA A CADA UNA DE ELLAS.



**2-OBSERVANDO** EL CALENDARIO ANUAL PEGADO EN EL AULA O EN EL CUADERNO CON UN ADULTO **COMPLETA.**

EL AÑO COMIENZA EN EL MES DE  Y TERMINA EN EL MES DE

EL MES DE  TIENE 28 DÍAS.

EL RESTO DE LOS MESES DEL AÑO TIENEN  O .

NOS ENCONTRAMOS EN EL MES DE .

HOY ES MARTES .....

YO SOY.....

**CONVERSAMOS CON LA SEÑO O UN ADULTO:** EL 9 DE JULIO ES UNA FECHA MUY IMPORTANTE PARA NUESTRA PATRIA; EL MUNDO ENTERO SUPO QUE ÉRAMOS INDEPENDIENTES. AHORA VAMOS A DESCUBRIR EN QUÉ CIUDAD SE REUNIERON LOS CONGRESALES.

1- ¿QUÉ VES EN CADA DIBUJO? **TACHA** LA O LAS SÍLABAS QUE NO CORRESPONDE A LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS.

FA SAN ROL



MI CA GUEL ÑÓN



CA BA DE LLO



SOL TU DA CU MÂN DO



2- CON LAS SÍLABAS QUE QUEDAN **FORMA Y ESCRIBE** EL NOMBRE DE LA CIUDAD DÓNDE SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA NACIONAL.

CIUDAD ESCONDIDA

3- **RECORTA, LEE Y ORDENA** LOS DÍAS DE LA SEMANA. PUEDES AYUDARTE CON EL CALENDARIO

SÁBADO	JUEVES	MARTES	VIERNES	DOMINGO	MIÉRCOLES	LUNES
--------	--------	--------	---------	---------	-----------	-------

4- **RESPONDE MIRANDO EL CALENDARIO:**

- A. EL PRIMER DÍA DE LA SEMANA ES EL \_\_\_\_\_
- B. EL ÚLTIMO DÍAN DE LA SEMANA ES EL \_\_\_\_\_
- C. EL ÚLTIMO DÍA DE LA SEMANA QUE ASISTEN A LA ESCUELA ES EL \_\_\_\_\_

D. EL FINDE SEMANA EMPIEZA EL \_\_\_\_\_

HOY ES MIÉRCOLES .....

YO SOY.....

**PARA SABER MÁS:** A LA DE CASA DE TUCUMÁN FUERON CONGRESALES DE TODAS LAS PROVINCIAS PARA DECLARAR LA INDEPENDENCIA. NUESTRA PROVINCIA, SAN JUAN, ESTUVO REPRESENTADA POR DOS DIPUTADOS ¿LOS DESCUBRIMOS?

1-ORDENA LAS SÍLABAS DEL 21 AL 39 PARA FORMAR LOS NOMBRES DE LOS DIPUTADOS POR SAN JUAN. PUEDES AYUDARTE CON EL CASTILLO NUMÉRICO.

PRI <sub>28</sub>	CIS <sub>22</sub>	SO <sub>26</sub>	JUS <sub>31</sub>	NAR <sub>24</sub>	RÍA <sub>36</sub>	
CI <sub>25</sub>	FRAY <sub>30</sub>	FRAN <sub>21</sub>	SAN <sub>33</sub>	DE <sub>37</sub>	CO <sub>23</sub>	RO <sub>39</sub>
LA <sub>27</sub>	TO <sub>32</sub>	DE <sub>37</sub>	O <sub>38</sub>	MA <sub>35</sub>	DA <sub>29</sub>	TA <sub>34</sub>

---



---

2-COMPLETA EL CALENDARIO DEL MES DE JULIO. LUEGO TRABAJA CON ÉL.

MES:				AÑO: 2021		
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1			

SI HOY ES VIERNES 2 DE JULIO ¿QUÉ DÍA SERÁ EL PRÓXIMO VIERNES?

¿CUÁNTOS DOMINGOS TIENE EL MES DE JULIO EN ESTE CALENDARIO?

ESTE MES COMIENZA EN JUEVES ¿A QUÉ MES CORRESPONDE EL LUNES, MARTES Y MIÉRCOLES?

¿CUÁNTOS JUEVES TIENE ESTE MES EN EL CALENDARIO?

SI HOY ES VIERNES 9 DE JULIO Y ME VOY DE VACACIONES 2 SEMANAS ¿QUÉ DÍA REGRESO A CLASE NUEVAMENTE?

SI VOLVÍ DE VACACIONES EL DÍA 30 Y ME FUI POR UNA SEMANA ¿QUÉ DÍA COMENZARON MIS VACACIONES? ¿QUÉ DÍA TERMINARON? ¿CUÁNTOS DÍAS FUERON EN TOTAL?

HOY ES JUEVES.....

YO SOY.....

**CONVERSAMOS ENTRE TODOS Y EN CASA EN FAMILIA:** ¿SABÍAS QUE LAS PERSONAS NECESITAMOS DE OTRAS PARA PODER VIVIR?, PERO TAMBIÉN ES IMPORTANTE QUE VAYAMOS CRECIENDO Y APRENDAMOS A HACER MÁS COSAS POR NOSOTROS MISMOS, SIENDO CADA VEZ MÁS INDEPENDIENTES.

1-LEE ESTAS FRASES Y **ESCRIBE** EN EL CUADRO CORRECTO.

CRUZAR LA CALLE

LAVARME LOS DIENTES

CORTAR LA COMIDA

ORDENAR MIS JUGUETES

PREPARAR LA MOCHILA

ATARME LOS CORDONES



YA PUEDO HACERLAS  
CON INDEPENDENCIA.

.....

.....

.....



AÚN NECESITO DE OTROS  
PARA PODER HACERLAS.

.....

.....

.....

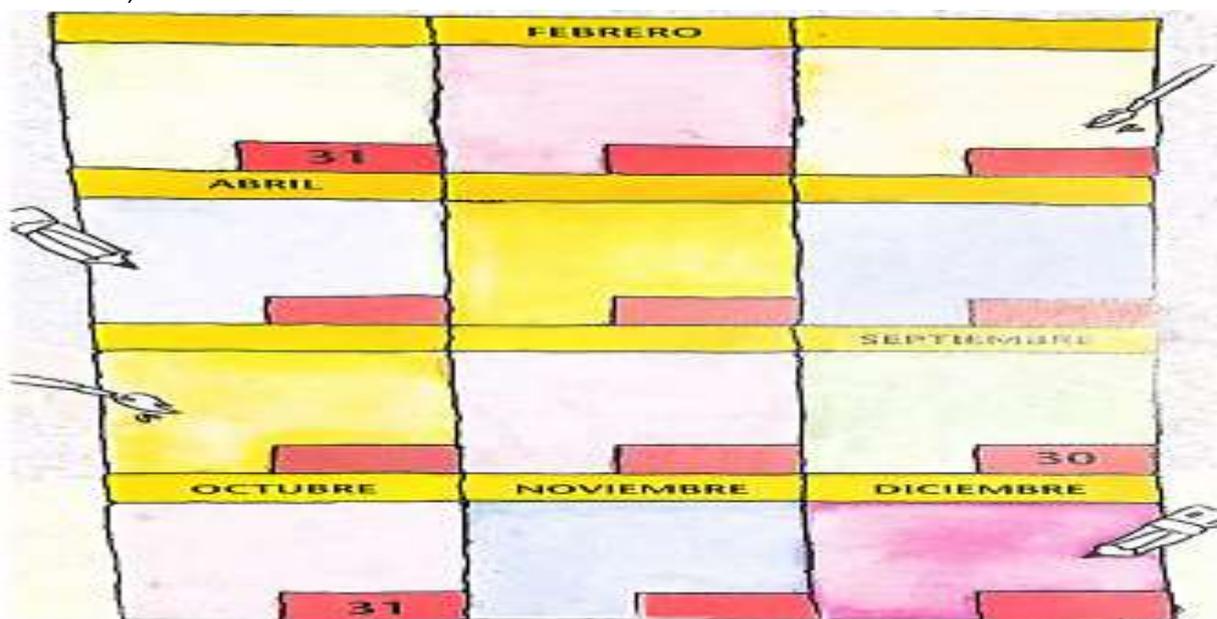
PARA ESTE DÍA YA ESTAS LISTOS PARA CONFECCIONAR TU CALENDARIO ANUAL 2021, DONDE AGENDARÁS LAS FECHAS PATRIAS, CUMPLEAÑOS Y OTRAS FECHAS QUE QUIERAS RECORDAR (PARA SU CONFECCIÓN DEBES TENER IMPRESO EL CALENDARIO ENVIADO POR WHASHAPP). CUANDO LO TERMINES DE COMPLETAR PODRÁS PEGARLO BIEN PROLIJO AL FINAL DEL CUADERNO, DE ESTA MANERA LO CONSULTARÁS LAS VECES QUE QUIERAS Y PODRÁS AGREGAR LO QUE NECESITES EN ÉL

RECUERDA QUE EN EL CALENDARIO PEGADO EN TU CUADERNO YA HEMOS MARCADO VARIAS FECHAS Y OTRAS SE ENCUENTRAN EN EL PANEL DE IDENTIDAD QUE ESTÁ EN EL AULA. EN CASA PUEDES PREGUNTAR A HERMANOS MAYORES, A TUS PAPÁS, ABUELOS, QUÉ FECHAS PATRIAS RECUERDAN O INVESTIGAR EN LA WEB Y ANOTARLO.

**¡MANOS A LA OBRA!** SIGUE LOS SIGUIENTES PASOS:

- OBSERVA EL CALENDARIO Y COMPLETA CON LOS SIGUIENTES DATOS:

- ✧ ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS MESES Y LA CANTIDAD DE DÍAS QUE TIENE CADA MES.
- ✧ ANOTA LA FECHA (NÚMERO) EN EL MES DE TÚ CUMPLEAÑOS.
- ✧ ANOTA LAS PALABRAS MAMÁ Y PAPÁ CON LA FECHA EN LOS MESES DE SUS CUMPLEAÑOS.
- ✧ DIBUJA UNA BANDERA EN LOS MESES CON FECHAS PATRIAS Y ANOTA LAS FECHAS (NÚMERO) EN CADA MES.



**MUY IMPORTANTE: NO TE OLVIDES DE ENVIARLE UNA FOTO POR WHATSAPP A LA SEÑO CON EL DESAFÍO RESUELTO.**

### ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN

CONVERSA CON LA SEÑO O EN CASA CON UN ADULTO. **PINTA** CÓMO APRENDISTE.

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">1 • ¿QUÉ HAS HECHO O APRENDIDO?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">2 • ¿CÓMO LO HAS HECHO O APRENDIDO?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">3 • ¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">4 • ¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">5 • ¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PODRÍAS UTILIZAR LO QUE HAS APRENDIDO/ESTA FORMA DE APRENDER?</div>	 <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">ME FUE FÁCIL.</div>  <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">ME COSTÓ UN POQUITO.</div>  <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;">DEBO ESFORZARME MÁS.</div>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ÁREA: EDUCACIÓN MÚSICAL.

1-DIBUJA O RECORTA Y PEGA EN UNA HOJA DE TU CUADERNO LAS SIGUIENTES IMÁGENES, COLOCANDO AQUELLAS DE SONIDOS SUAVES DENTRO DE UN CÍRCULO Y

LAS DE SONIDOS FUERTES EN UN CUADRO QUE UN ADULTO O HERMANO MAYOR TE AYUDE A REALIZAR.

2-BUSCA OTRAS 2 IMÁGENES PARA AGREGAR EN EL CÍRCULO Y EN EL CUADRADO.

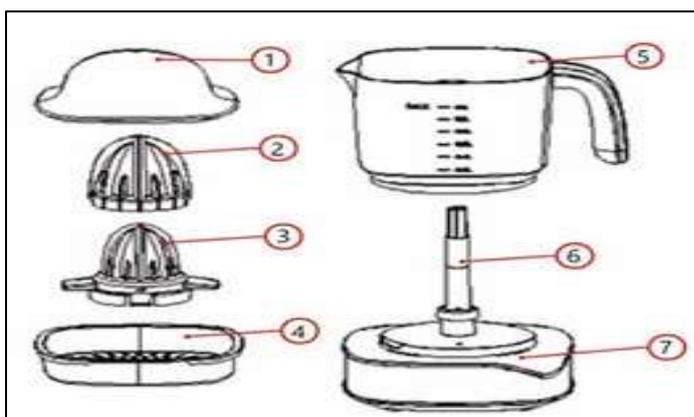


**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.**

1- TRANSPORTA CON AMBAS MANOS SOBRE LA CABEZA UNA SILLA MIENTRAS CAMINA. REPETIR 3 VECES.

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

1- OBSERVA EL EXPRIMIDOR ELÉCTRICO Y UNE CON UNA FLECHA SUS PARTES AL DIBUJO CORRESPONDIENTE.



- 1- TAPA DE JARRA
- 2- CONO EXPRIMIDOR GRANDE
- 3- CONO EXPRIMIDOR PEQUEÑO
- 4- FILTRO
- 5- JARRA
- 6- EJE DE TRANSMISIÓN
- 7- BASE Y MOTOR

2- DIBUJA EL EXPRIMIDOR MANUAL QUE USASTE EN LA SEMANA PASADA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE SUS PARTES.

**ÁREA: ARTES VISUALES**



OBSERVA Y RECONOCE LAS FIGURAS QUE APARECEN EN LA OBRA FUTURISTA DE NATALIA GONCHAROVA.

- 1- DIBUJA EN LA HOJA N°5 UN VEHÍCULO EN MOVIMIENTO.
- 2- TRABAJA CON FIGURAS GEOMÉTRICAS Y GENERAR EL EFECTO DE VELOCIDAD.
- 3- PINTA CON LÁPICES DE COLORES Y FIBRAS.

**DIRECTORA: SANDRA I. GÓMEZ - VICEDIRECTORA: CARINA DEL C. SOLAZZO.**

María Elena Tobarez - Angélica Palacio - Gabriela Peregrina – Enrique Tello – Gerardo Gil – Norma Lanciani – Laura Pérez.