

CENS 134

Docente: Jorge Luis Facchinetti

Cursos: 3º 1, 3º 3 - Educación de Adultos

Turno: Noche - Ciclo Lectivo: 2020

Área curricular: Economía Política

Título de la propuesta:

GUIA DE ACTIVIDADES N°3: La Actividad Económica y los Agentes Económicos

INTRODUCCIÓN:

La economía estudia el comportamiento humano en el contexto de los sistemas económicos, el que determina las actividades económicas. Nos proponemos en esta guía comenzar el análisis de estos sistemas y, en particular, de la interacción que ocurre entre quienes toman las decisiones que hacen funcionar a los sistemas: los agentes económicos.

CONTENIDOS A TRABAJAR:

Concepto de actividad económica y agentes económicos Empresas: productores Economías domésticas: consumidores Sector público. Intereses que actúan en la vida económica Sistemas económicos: concepto. El sistema de economía de mercado. Los circuitos económicos. Unidades de decisión. Circuito económico simple. Actividades básicas de los agentes: producción, distribución y consumo. Sistema económico complejo.

ACTIVIDAD.

Responda las siguientes consignas utilizando el libro de Libro de Economía de Eggers Francisco Guillermo utilizando accediendo a este link:

<https://doku.pub/documents/economia-eggers-francisco-guillermoautpdf-d0nv33egyqz>

- 1- ¿Cuáles son las tres actividades que forman parte de la actividad económica?
- 2- ¿Qué son las actividades económicas? De 2 ejemplos de actividades económicas y dos ejemplos de actividades que no son económicas.
- 3- Las actividades económicas son realizadas por Agentes Económicos. Explique los tres agentes económicos.
- 4- Las empresas se pueden clasificar según la actividad que desarrollan en tres sectores. Explique Sector Primario, Sector Secundario y Sector Terciario.
- 5- ¿A qué sector de actividad pertenecen cada una de las siguientes empresas?
 - Un kiosco de venta de golosinas.
 - Una clínica privada.

- Un campo dedicado a la cría de ganado.
- Una empresa de impermeabilización de techos.
- Un taller textil que confecciona ropa.
- Un estudio contable.
- Una línea de colectivos.
- Una mina de oro.

6- ¿Por qué son incorrectas las frases siguientes?:

a- “Son actividades económicas únicamente las que se realizan a cambio de la obtención de dinero: por ejemplo, el trabajo asalariado, o la venta de un producto.”

b- “Para que se considere que existe una empresa, debe haber un establecimiento que cuente con un edificio, maquinarias y obreros, dedicado a la fabricación y venta de objetos.”

c- “El objetivo del Estado es cobrar impuestos para llenar los bolsillos de los que gobiernan.

7- Lee la frase siguiente:

“Las organizaciones sociales constituyen conjuntos de personas que se relacionan entre sí, para cumplir con determinados objetivos, utilizando reglas que establecen los derechos y obligaciones. Las reglas pueden estar escritas o no, lo importante es que sean respetadas. La ausencia de respeto por las reglas llevaría a la desorganización social”.

Responde:

- ¿Cuáles son las organizaciones de las que participas?
- ¿Cuáles son los objetivos de esas organizaciones?
- Menciona reglas de esas organizaciones, en particular aquellas que consideras que son indispensables para su funcionamiento.

8- De un concepto de igualdad y equidad y diga que diferencia existe entre ambos.

9- ¿Qué es un sistema económico?

10- Existen distintas formas por las cuales las familias pueden procurarse los recursos necesarios para la supervivencia. Ellas pueden ser:

- a- La propia familia.
- b- Sistema de Economía Comunitaria o planificada.
- c- Sistema de Economía de Mercado.

Explique cada uno de ellos.

11- ¿Cuáles de las siguientes actividades son propias de un sistema de economía de mercado?

- Preparación de comida para una familia, por parte de uno de sus integrantes.

- Preparación de comida para una familia, por parte de una empleada doméstica.
- Canje de libros usados.
- Cuidado de enfermos por parte de voluntarios de la Cruz Roja.
- Atención médica en un consultorio privado.

12- Observe la siguiente imagen y responda:



- ¿Es un circuito económico simple o complejo?
- ¿Cuáles son los agentes económicos que forman parte de este circuito económico?
- ¿Qué le dan las empresas a las familias y que reciben a cambio?
- ¿Qué factor productivo le dan las familias a las empresas y que reciben a cambio?
- ¿Qué recibe el Agente Económico Estado del Agente Económico Familia y del Agente Económico Empresa?

13- Dibuje un circuito económico simple.

EVALUACIÓN:

La resolución de esta guía se debe realizar **en forma individual** en el cuaderno de clases (formato papel) la que será evaluada al regreso a clases presenciales.

También se puede enviar la resolución de la guía al siguiente correo electrónico: jorgefacchinetti@yahoo.com.ar

Directivo a cargo: Roberto Silva