GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO Nº1

Escuela: Ingeniero Marco Antonio Zalazar CUE: 700056200

Docentes: Riveros Marisa, Nacenta Marcela, Casivar Myriam, Leonardi Rubén

Grado: 4° A, B, C y D Turno: Tarde

Título: "Jugamos con lo aprendido"

Contenidos

Matemática: Estrategias de cálculo: Cálculos memorizados para suma, resta, divisiones y multiplicaciones.

Equivalencias entre distintas unidades de longitud: metro, kilómetro, centímetro y milímetro

Ciencias Naturales: Ambientes de San Juan. Vertebrados e invertebrados.

Tecnología: Transformaciones de materiales

Educación Física: Participación y cooperación en actividades de interacción con los otros, con y sin elementos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Suma, resta, multiplica y divide con distintos significados, partiendo de distintas informaciones y utilizando diferentes procedimientos.

Compara y determina longitudes usando metro, mm, cm, km, y establece equivalencias entre estas unidades.

Establece relaciones entre algunas características de los seres vivos y el ambiente en el que se desarrollan. Distingue animales vertebrados e invertebrados.

Selecciona el material y los medios técnicos apropiados para el trabajo.

Identifica las operaciones del proceso para el juego.

Vivencia juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

Desafío: Diseñar el juego de dominó utilizando clases de sustantivos, nombres de departamentos y seres vivos o no vivos. (Se enviará audio explicativo a los alumnos)

Día 1

Área: Matemática Docente: Riveros Marisa

Título: "Jugamos con lo aprendido"

La señorita armó un camino de fichas de dominó y ocupó 3.358 fichas azules, 501 fichas rojas, 3.247 fichas celeste y 3.845 fichas verdes ¿Cuántas fichas ocupó en total?

Si al colocar las fichas rojas se le rompen 29 fichas ¿Cuántas fichas sanas puede ocupar? ¿Qué cuenta harías?

Como quería agregar más fichas compró 8 paquetes de fichas amarillas. Si en cada paquete venia 85 fichas ¿Cuántas fichas tiene en total?

Al comprar pagó por los paquetes \$ 648. Si lo paga en 6 cuotas ¿Cuánto pagará en cada cuota?

¿Para cortar las fichas de dominó utilizarías la medida de metro, centímetro o kilómetro? Completa las siguientes tablas de equivalencias

FICHAS DE DOMINÓ	1	2	4	5	10
CENTIMETROS	5				

¿Qué cantidad de fichas está más próxima	a a un metro?		
<u>Día 2</u>			
Área: Ciencias Naturales	Docente: Nacenta Marcela		
Título : Ambientes de San Juan			
Completa las oraciones			
Un ecosistema es el conjunto de factores.	y de un ambiente.		
Estos se entre sí.			
Los factores bióticos son			
Escribe tres ejemplos de:			
Seres Vivos	Elementos Sin Vida		
-	-		
-	-		
-	-		
Dibuja un ambiente aeroterrestre y describ	e qué seres vivos y qué factores sin vida se pueden		
encontrar en él.			
Escribe y dibuja dos acciones que pueden	romper el equilibrio de la naturaleza.		
Completa:			
Los animales son los que	SI poseen		
LosINVERTEBR	ADOS son los quetienen columna vertebral.		
Escribe ejemplos de animales vertebrados	e invertebrados que vivan en los valles y sierras		
sanjuaninas.			
<mark>Día 3</mark>			
Área: <mark>Tecnología</mark>	ecnología Docente: Casivar Myriam		
Título: Diseño un juego			
Te propongo realizar un dominó para apre	ender jugando. Instrucciones:		
Busca los materiales necesarios tales com	no, cartón, plasticola, temperas, etc.		

Docentes: Marisa Riveros, Marcela Nacenta, Casivar Myriam, Leonardi, Rubén

Recorta tantas fichas como imágenes tengas (puedes dibujar).

Recortar fichas en forma de rectángulos: medidas aproximada 10 cm x 5 cm.

Herramientas: tijeras, lápiz, pincel, etc.

Pinta y decora las imágenes.

Recuerda: En cada ficha de un lado debe ir escrito la clase de sustantivo (Ejemplo: sustantivo común o propio) y del otro lado la imagen o el nombre de un departamento de

San Juan. Ejemplo: sustantivo común, puma sustantivo propio, Pocito

Día 4

Área: Educación Fisica Docente: Leonardi Rubén

Título: "Continuamos aprendiendo"

Escribe el nombre de cinco juegos tradicionales que conozcas. Anota las instrucciones de esos juegos.

Resolución final del desafío: "Diseñar el juego de dominó", utilizando clases de sustantivos, nombres de departamentos y seres vivos y no vivos. Presta atención a la ortografía.

Envía fotos a tu docente del juego terminado por whatsapp.

Directora: Profesora Padilla María Ester