

Escuela: Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”

- ❖ Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Vega, Andrés  
Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina  
Prof. De Educación Musical: Aldana, Soledad  
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana  
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián
- ❖ Nivel Inicial: Sala 5 años
- ❖ Turnos: Mañana y Tarde.
- ❖ Título de la propuesta: “Desarrollar la imaginación, a través de la comunicación”

**DIMENSIÓN:** Ambiente natural y socio cultural

**ÁMBITO:** ambiente social

**NÚCLEO:** las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales

**CONTENIDO:** los medios masivos de comunicación: su influencia en la sociedad.

**ACTIVIDADES:**

DIA 1

- a) Reunirse en familia para conversar e intercambiar dialogo respondiendo estas preguntas. ¿en casa hay radio? ¿quiénes la escuchan? ¿tienen televisor? ¿qué ven? ¿tienen computadora? ¿ustedes la usan? ¿en qué momento? ¿cuántos teléfonos hay en casa? ¿para qué lo usan?
- b) A continuación completar CON UNA X el siguiente cuadro teniendo en cuenta el uso que hace cada integrante de la familia de los medios de comunicación presentes en casa.

					
MAMÁ					
PAPÁ					
HERMANO					
HERMANA					
ABUELO/A					
YO					
OTRO/S					
<b>TOTAL</b>					

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

DIA 2

- a) Mamá o papá leerá la siguiente adivinanza.  
¡Adivina adivinador!  
Me entretiene, me divierte  
Siempre en mi casa  
Miro imágenes muy alegres. ¿Qué es?

Mamá lee: “la televisión es un medio de comunicación que cumple la función de informar, entretener provocar alegría, tristeza, diversión, nos muestra imágenes en movimiento, escuchamos sonidos, diálogos, etc.”

- b) En una hoja disponible y con trozos de cartón o cartulina construimos una silueta de un televisor. Adentro dibujar el personaje o programa que más te gusta. Con ayuda escribir el nombre del personaje o programa que dibujaste.

DIA 3

- a) Reunidos en familia investigar en libros, internet, hablando con personas mayores sobre ¿cómo era la comunicación telefónica hace muchos años?
- b) Realizar en una hoja dibujos referidos a la evolución del teléfono hasta la actualidad. (puede ser a modo de línea de tiempo)

DIA 4

- a) ¡Jugamos a los inventores!!! Construimos nuestra línea telefónica. Con ayuda de un adulto nos remontamos a los tiempos de antes donde se jugaba con los teléfonos de piola y latas. Comentar cómo se hacía, con quiénes jugaban.
- b) Utilizando una piola y dos latas o vasos plásticos realizar la línea telefónica uniendo las latas o vasos con cada extremo de la piola. Jugar con trabalenguas y mensajes disparatados.

DIA 5

- a) En familia dialogamos sobre los teléfonos actuales (celulares) ¿cómo son? ¿para qué se utilizan? ¿cuánto tiempo lo usan? Etc.
- b) Realizar una video llamada o un audio a un ser querido que este lejos de casa. Y luego con ayuda realizar un teléfono celular con cajitas, decorarlo y dibujar en la pantalla al familiar con el que se comunicaron.

DIA 6

**Área curricular:** Música

**Dimensión:** comunicativa y artística

**Ámbito:** Música

**Título:** “Medios de comunicación”

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

**Contenido:** Sonorización de cuentos y relatos.

**Actividad 1:**

-Con nuestro grupo familiar comentamos lo trabajado con la seño de sala (medios de comunicación).

“Hace mucho tiempo, nuestros primeros habitantes, se comunicaban a través de sonido, emitidos con elementos de la naturaleza: cuernos, caña, hueso, gritos, palmoteos, tambores fabricados, flautas, sonajeros, etc.

**Actividad 2:**

-Se propone la canción “Corazón Aborígen” (link para buscar en YouTube)

-Se pasará el audio de la misma, o video al grupo de padres, ya que se necesitará, la escucha de sonidos.

-Teniendo en cuenta la breve explicación que se dio anteriormente, como se comunicaban antes, prestamos atención a los sonidos que escuchamos en la grabación.

-Comentamos los mismos, e investigamos en casa elementos para fabricar, algún objeto sonoro similar.

-Acompañamos la canción con el instrumento creado.

DIA 7

**Área curricular:** Artes visuales

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Artes visuales

**Título de la propuesta:** Jugamos con los materiales

**Contenido:**

Exploramos los colores y transparencia

**Actividad 1:**

Buscaremos con ayuda de un adulto un cartón puede ser de leche o de alguna caja de zapatos lo usaremos como soporte, luego necesitaremos papeles de caramelos, bolsas de plástico, papel de revista o diario.

Realizaremos un collage, cortando los materiales y pegando con plasticola en el cartón formando una obra del tema que más te guste. Pará finalizar colgaremos nuestra obra en algún lugar de nuestra casa.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica: Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián

¿Qué colores hay en tu obra? , ¿Si junto dos plásticos de distinto colores como se ve?

### **Actividad 2:**

Buscamos con ayuda de un adulto un cartón puede ser una caja de zapatos o una caja de leche, también necesitaremos lápices de colores. Luego en el cartón marcaremos con un lápiz negro o marcador nuestra mano repitiéndolo varias veces en distintas posiciones llenando la hoja y pintaremos las manos de diferentes colores.

Observaremos el resultado que sucedió cuando marcamos la mano repetidas veces algunas de superpusieron, ¿se logran ver todas las manos completas? , ¿Qué colores usaron y a qué grupo pertenecen primarios o secundarios?

### **DIA 8**

Área curricular: Educación física

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Contenido: JUEGOS TRADICIONALES

Actividades:

#### Juego: "EL RON RON"

- 1) Vamos a buscar una piola de 60 centímetros y un botón (o solo un círculo cortado o cartón)
- 2) Vamos a realizar 2 orificios y pasaremos la cuerda, una vez terminado ataremos los 2 extremos quedando el botón sin salida. El juego comienza: agarramos los extremos de las puntas, enroscamos lo más que se pueda, ahora tratamos de estirar los extremos de manera que el botón gire a toda velocidad una y otra vez!



Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Páez, Elina – Vega, Andrés – Prof. Especiales: Artes Visuales Plástica:  
Illanes, Eliana – Música: Aldana, Soledad – Educación Física: Páez, Sebastián