

## Guía Pedagógica N°14

### JINZ Nº5 - NIVEL INICIAL

#### DOCENTES:

ADRIANA BRISUELA – ESC.OLEGARIO VICTOR ANDRADE- INES AVILA– ESC. PROFESOR ALEJANDRO MATUS- MARCIA ESCODA – ESC. ALBERGUE JOSEFA RAMIREZ DE GARCÍA- INES AVILA –ESC. JOSÉ LOMBARDO RADICE- – ESC. ALBERT EINSTEIN

SECCIÓN: 5 AÑOS TURNO: MAÑANA / TARDE

Título de la propuesta: “AMOR DE FAMILIA”

#### Áreas Curriculares – Dimensiones- Contenidos:

Dimensión: Formación Personal y Social/ Ámbito: Convivencia/ Núcleo: Interacción Social/ Contenido: Participación Activa con la Familia.

Dimensión: comunicativa y artística/ Ámbito: lenguaje oral/ Núcleo: oralidad/ Contenido: habla y escucha, comunicación.

Dimensión: ambiente natural y socio cultural/ Ámbito: Ambiente Social/ Núcleo: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales/ Contenido: las instituciones.

#### Capacidades a desarrollar:

- ✍ Comunicación.
- ✍ Responsabilidad y compromiso.

#### ACTIVIDADES SUGERIDAS:

##### Actividad N° 1

Actividades de rutina.

Observar el video Minimalitos III: La familia (Cap. 10) - Canal Pakapa  
[https://www.youtube.com/results?search\\_query=minimalitos+capitulo+10](https://www.youtube.com/results?search_query=minimalitos+capitulo+10)

Docentes: Inés Ávila- Adriana Brisuela- Escoda Marcia.-

Profesores Especialidades: Federico Pelayes- Cristian Gómez- Victoria Orellano.

## JINZ Nº 5

### Salas de 5 años

### Áreas Integradas

Luego comentamos sobre la familia de cada uno, sus integrantes resaltando la importancia de contar con ellos y de cuidarnos (podemos observar fotos).

Confeccionar un mural con los integrantes de la familia pintando, dibujando, etc.) Para el mural podemos usar de soporte una hoja o un cartón del tamaño de una hoja Nº 5, y la familia se puede dibujar o recortar figuras humanas de revistas.

Guardar la producción para enviarla al jardín al momento de regreso a clases.

### **Educación física, profesor Federico Pelayes:**

- Para comenzar saltar abriendo y cerrando las piernas y aplaudiendo arriba en el lugar. Luego deberá simular saltar como una rana avanzando por el espacio libre, repetir el ejercicio pero al ritmo de las palmas del adulto responsable. Preguntar ¿Qué animales puede saltar? Según la respuesta simular el animal que se mencionó y saltar sobre una línea para un lado y para el otro avanzando volver caminando y comenzar otra vez pero realizar saltos adelante y atrás también avanzando.

*Juego. "Carrera de conejos":* deberán buscar saltando como conejo la zanahoria (botella) ubicada a cinco (5) metros aproximadamente quien la tome primero será el ganador. Descansar sentados en el piso, inflarse y desinflarse como un globo. Lavarse bien las manos y tomar agua. **DEBEN REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES. EL PROFE LOS EXTRAÑA MUCHO.**

Se Adjunta video con las actividades.

### **Actividad N°2:**

Actividades de rutina.

Comentar sobre las actividades y momentos que se comparten en familia. Por ejemplo, conversar, limpiar, ayudar en las tareas, pasear, preparar comida, ver una película, etc. haciendo hincapié en que todos los miembros de la familia pueden colaborar y apoyar al otro. Propuesta: preparar entre todos los miembros de la familia un día de picnic. Hacer una lista con todo lo necesario para el picnic, (galletas, jugo, mantel, canasta, servilletas, vaso, etc.) Buscar un espacio al aire libre y disfrutar de un día de picnic en familia. Si desean pueden tomar fotos y compartirlas en el grupo de WhatsApp de la sala.

Docentes: Inés Ávila- Adriana Brisuela- Escoda Marcia.-

Profesores Especialidades: Federico Pelayes- Cristian Gómez- Victoria Orellano.

Con la ayuda de un familiar construir con cartones de huevo un medio de transporte.  
Observa los ejemplos...

**Actividad N°3**

Actividad de Rutina.

Le pedimos a mamá q nos muestre fotografías de la familia. Observamos y preguntamos ¿Quiénes son?, ¿Qué les habrá pasado q tienen canas? ¿Porqué su camisa tendrá flores? ¿Quién es el bebé donde duerme? etc.

Mamá nos prepara temperas y pincel para q dibujemos a cada uno de los integrantes d la familia lo pintamos con tempera sin salirnos de la línea y luego cuando ya esté seco le escribimos el nombre de cada uno de los integrantes de la familia como podamos.

**Actividad N° 4**

Actividad de Rutina.

Mamá nos prepara una caja con distintos tamaños de ropa y la consigna será nos vestimos igual a Papá luego igual a mamá.

**Educación musical, profesor Cristian Gómez:**

En familia vemos el video de la canción “Pie, pie, pie” (el video será enviado por whatsApp.)

Docentes: Inés Ávila- Adriana Brisuela- Escoda Marcia.-

Profesores Especialidades: Federico Pelayes- Cristian Gómez- Victoria Orellano.

## JINZ Nº 5

### Salas de 5 años

### Áreas Integradas

¿Te animás a descubrís como suena tu cuerpo? Te propongo hacer ruido con tus manos y con tus pies pueden ser ruidos fuertes, suaves o como más te guste.

Escuchamos nuevamente la canción “Pie, pie, pie” la dramatizamos realizando sonidos en las diferentes partes del cuerpo como indica la canción.

### **Actividad N°5**

Actividad de rutina.

Propuesta realizar una carta para enviar a otro integrante de la familia. La carta debe tener un dibujo y el nombre de cada uno. Se puede agregar un mensaje con ayuda de un adulto.

Guardar la carta en un sobre y esconder en algún lugar de la casa (puede ser debajo de la silla, debajo de la almohada, etc.). Para culminar la actividad el niño debe guiar con pistas para que el adulto encuentre la carta.

### **Actividad N°6**

Actividad de rutina.

En familia escuchamos el cuento “Familias, la mía, la tuya, la de los demás” de las autoras Graciela Repún, Elena Hadida y Viviana Garófoli. A partir de este cuento conversamos de los distintos tipos de familias, familias numerosas que muestran las ventajas de la colaboración familiar, familias con un solo progenitor, familias construidas por los abuelos, familias con hijos adoptivos, familias escondidas bajo la emigración en busca de trabajos u otros factores, familias que viven en la ciudad y familias que viven en el campo, de padres separados, integradas por los progenitores y sus nuevas parejas, familias con hijos únicos, etc.

Valoramos nuestra familia y conversamos de cómo está conformada.

### **Educación física, profesor Federico Pelayes:**

- Para esta actividad buscar tres cajas de diferentes tamaños no muy grandes (te, leche, zapatos, etc.) o algún elemento similar. Para comenzar deberá realizar saltos con los

Docentes: Inés Ávila- Adriana Brisuela- Escoda Marcia.-

Profesores Especialidades: Federico Pelayes- Cristian Gómez- Victoria Orellano.

## JINZ Nº 5

### Salas de 5 años

### Áreas Integradas

dos pie en zigzag (para un lado y para el otro) por entremedio de las cajas y volver caminando, luego saltar de frente las cajas con los dos pie juntos primero la chica, luego la mediana y para finalizar las más grande, realizar una vez más pero ahora realizar salto de costado y para finalizar saltar las cajas abriendo y cerrando las piernas de ida y vuelta.

*Juego. "pilladita de canguros":* jugar a la pilladita con todos los integrantes de la familia pero saltando como canguros.

Descansar sentados en el piso, inflarse y desinflarse como un globo. Lavarse bien las manos y tomar agua. SUERTE. EL PROFE FEDE LES MANDA UN ABRAZO DE OSO Y ESPERA QUÉ REALICEN TODAS LAS ACTIVIDADES.

Se Adjunta video con las actividades.

### Actividad Nº7

Actividades de rutina.

Como se aproxima el día de la madre, proponemos realizar un cuadro para que puedan colgar en la puerta de casa, para realizar el mismo necesitaremos algún una hoja recortada en forma de corazón, en la misma realizar un dibujo de mamá con el alumno. Luego decorarlo con papel glasé, y diferentes elementos que tengamos en casa, para finalizar colocarle en la parte trasera una cuerda o lana para poder colgarlo. En el día de la madre se lo regalamos con mucho amor.

### Educación plástica, profesora Victoria

#### Orellano

- 1) En esta actividad vas a construir uno de los siguientes transportes el que más te guste....



### Actividad Nº8

Actividades de rutina.

Docentes: Inés Ávila- Adriana Brisuela- Escoda Marcia.-

Profesores Especialidades: Federico Pelayes- Cristian Gómez- Victoria Orellano.

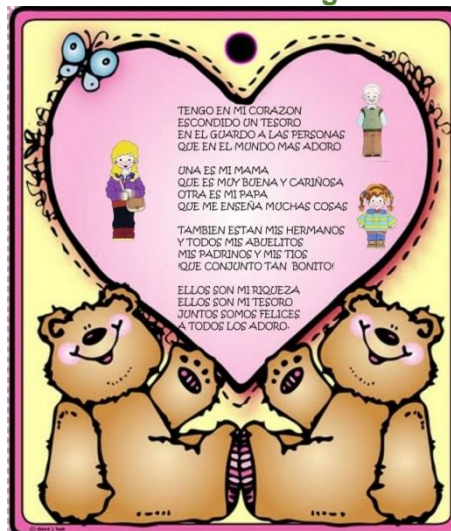
## JINZ Nº 5

### Salas de 5 años

Algún miembro de la familia nos lee la siguiente poesía. Luego intentamos memorizarla y recitarla. Si me animo mamá me filma o graba y lo comparto con mi señorita.

Proponemos realizar una expresión grafica de nuestros abuelitos y con pintamos con crayones o lápices, intentamos con ayuda de mama escribir sus nombres copiándolos a través de un referente.

### Áreas Integradas



### Educación musical, profesor Cristian Gómez:

Miramos atentamente el video presentado: Canción “clap clap” (el video será enviado por whatsApp)

Buscamos algún elemento de la cocina puede ser una olla o un tupper con dos cucharas grandes.

Jugamos con la canción “clap clap” (el audio será enviado por whatsApp). Esta vez remplazaremos las palmas por las cucharas chocándolas entre sí, seguimos a la profesora percutimos sobre la olla o el tupper.

### Actividad N°9

Actividades de rutina.

Nos preparamos para festejar el día de mamá .junto a una persona mayor; papá un hermano le pedimos q hagamos un picnic y juntos preparamos unos sándwich y algo para beber y la invitamos a pasar un rato diferente. Y allí jugamos con ella .al gallito ciego al veo veo y por ultimo al juego de las sillas y cerramos compartiendo algo rico con la familia

### ACTIVIDADES DE CUADERNO:

Docentes: Inés Ávila- Adriana Brisuela- Escoda Marcia.-

Profesores Especialidades: Federico Pelayes- Cristian Gómez- Victoria Orellano.

**Antes de comenzar mamá nos lee el siguiente mensaje: es súper importante que mantengamos la higiene de nuestras manitos, ya que en este cuadernito realizaremos las actividades para prepararnos para primer grado.**

**Los alumnos recibirán un video explicativo de cómo manipular el cuaderno enviado por la docente dando las pautas de utilización del mismo.**

**Siempre utilizaremos el lápiz negro, lápices de colores y goma.**

**SE RECUERDA QUE EL TIPO DE LETRA QUE DEBEN UTILIZAR LOS CHICOS ES LA IMPRENTA MAYUSCULA.**

**Con la ayuda de un adulto realizar la caratula del mismo, donde deberán colocar los datos personales del alumno, nombre de la escuela y decorarla a gusto.**

🕒 **PRIMER SEMANA:**

- 1) En la primer hoja me dibujo y pinto con los lápices de colores.
- 2) Realizamos reconocimiento de márgenes, en la segunda hoja del cuaderno realizamos el reconocimiento de los mismos, pegando diferentes papelitos de colores.

🕒 **SEGUNDA SEMANA:**

- 1) Pensamos y elegimos un integrante de la familia a quien más queramos, (puede ser mamá, papá, algún hermanito, abuelo, etc.). Nos dibujamos junto a esa persona elegida, si tenemos ganas podemos copiar su nombre, y escribir que lazo familiar nos une.
- 2) Junto a mamá o algún miembro de la familia, elegimos una preparación fácil y la realizamos (como por ejemplo una ensalada de fruta, un jugo o una gelatina) y en el cuaderno dibujamos los pasos colocándole el número de orden de cada uno.

*Directivo a cargo de la institución: Ariela Fleury.*

**Docentes:** Inés Ávila- Adriana Brisuela- Escoda Marcia.-

**Profesores Especialidades:** Federico Pelayes- Cristian Gómez- Victoria Orellano.