

**ESCUELA MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI - NIVEL INICIAL - SALA 4 AÑOS
- ÁREAS INTEGRADAS**

ESCUELA: MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI

DOCENTE:

➤ MARISA VEDIA

PROFESORA DE ESPECIALIDADES:

➤ **EDUCACIÓN MUSICAL:** **ESCUELA** NORMA EDITH LÓPEZ

NIVEL INICIAL: SALA: 4 AÑOS

TURNO: TARDE

GUÍA PEDAGÓGICA N° 15

SEMANA: Desde el 19/10 al 30/10/ 2020

ÁREAS CURRICULARES:

- ❖ Formación Personal y Social
- ❖ Comunicativa y Artística
- ❖ Natural, Socio-Cultural y Tecnológica

CAPACIDADES:

- ✚ Comunicación
- ✚ Aprender a aprender

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“MI FAMILIA: LA MÁS LINDA DEL MUNDO”



CONTENIDOS

ÁMBITO: Identidad y Autonomía.

NÚCLEO: -Reconocimiento y expresión de sentimientos.

-Reconocimiento y aprecio por sí mismo – Independencia

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Lenguaje

- Historias, cuentos. Escucha y narración.

- La lectura como generadora de placer y sus posibilidades recreativas

ÁMBITO: Plástica

- Formas bidimensional y tridimensional en proyectos personales y grupales.

- Exploración de los materiales y soporte de producción.

ÁMBITO: Música

- Exploración de objetos sonoros.

-Interpretación de canciones.

DIMENSIÓN: Natural, Socio-Cultural

ÁMBITO: Ambiente Natural

- Valoración de las diferentes historias personales, familiares y de la comunidad.

- Observación sistemática de imágenes y objetos antiguos.

-Reconocimiento de algunos cambios y permanencias a través del tiempo en algún aspecto de la vida cotidiana de las familias y de la comunidad.

PROPUESTAS PARA TRABAJAR

Dimensión Personal y Social

Ámbito Autonomía y Convivencia

➤ Se les sugiere continuar con las siguientes recomendaciones que contribuyen con la formación de buenos hábitos: La higiene corporal, en especial el lavado de manos constantemente para evitar enfermedades.

➤ Colaborar con pequeñas tareas como ordenar, guardar las zapatillas que no está usando, levantar la taza en la que desayuna, poner la mesa teniendo cuidado de no manipular objetos que lo puedan lastimar, etc.

ESCUELA MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI - NIVEL INICIAL - SALA 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- Compartir actividades lúdicas en familia, dentro de un clima propicio para poder jugar. Finalizados los juegos, ordenar los espacios y juguetes usados.
- Recordarles la importancia de continuar, durante este tiempo, con los consejos sugeridos en todo momento.

Actividad N° 1

- Se les pide a los adultos que busquen algunos objetos que tengan un valor significativo para la familia y lo ubiquen en una caja sin que los pequeños lo sepan, en especial fotografías familiares.
- Para que los chicos comprendan un poco más sobre las **FAMILIAS**, visualizarán todos juntos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=pPnA7KQyIYc>.
- Entablarán un diálogo sobre los lazos que unen a una familia y lo importante de crecer con los mismos dentro del hogar.
- Un adulto escribirá (en imprenta mayúscula) las palabras más significativas en tarjetones y los decorarán con diferentes materiales junto a los pequeños.



Actividad N° 2

- Un adulto presentará a los niños de la familia **UN GRAN TESORO** (caja con los objetos y fotografías) y entablarán un diálogo entre todos sobre el contenido y el valor que tiene cada elemento que allí encontrarán.

ESCUELA MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI - NIVEL INICIAL - SALA 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- Luego le pedirán a los más pequeños que busquen algo que tengan y quieran mucho entre sus cosas y comenten el por qué lo eligieron.



- En un rectángulo del tamaño de una hoja N°5, un adulto escribirá la palabra FAMILIA y cada integrante de la misma, decorará a gusto.
- Luego buscarán un lugar de la casa en el que puedan pegar o colgar el trabajo decorado al igual que los tarjetones realizados en la actividad anterior.



Actividad N° 3

- **Hora de jugar:** Consiste en cambiar los roles, es decir los adultos de la familia ahora serán los hijos y los niños los adultos. Deberán demostrarles como es el comportamiento diario a través de acciones que realicen en los diferentes momentos del día y viceversa.
- Prepararán, con anterioridad, una rica merienda para incluirla dentro del juego dramático.
- Compartirán la lectura **UNA RECETA PARA UNA FAMILIA** y recordarán las palabras que pusieron en el mural, estableciendo semejanzas con lo trabajado anteriormente.



Actividad N° 4

- Los niños/as observarán las fotografías con detenimiento para establecer semejanzas y diferencias entre los adultos y ellos, por ejemplo: color de cabello, de ojos, las manos, los pies, etc.
- Utilizando témperas u otra pintura que tengan en casa, marcarán las manos y los pies de cada uno de los integrantes de la familia en hojas blancas.
- Luego, con ayuda de un adulto las recortarán y las pegarán sobre una lana de manera que formen una guirnalda. Las colocarán en algún lugar del mural como símbolo de identidad de cada miembro de los que viven en casa.



Actividad N° 5

- Observarán con atención el video en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=-4NseweC60w>.
- Hablarán sobre lo que observaron en el video: ¿Cuántas personas hay en esa familia? ¿Qué instrumentos tocan cada uno? ¿qué significa la palabra generación?
- Buscarán elementos que tengan en la casa para imitar a cada instrumento.
- ¡¡¡A divertirse en familia!!!! Cada uno elegirá un elemento, escucharán y cantarán en forma de eco cuando lo indica la canción, muy atentos para tocar el instrumento cuando corresponda. Nadie se quedará quieto, ¡A disfrutar de esta actividad en familia!



Actividad N° 6

- **EL RETRATO DE MI FAMILIA:** Observarán fotografías de antes y de ahora para poder establecer semejanzas y diferencias con el paso del tiempo, qué cambios se han producido.
- En diferentes hojas, los chicos/as dibujarán a cada miembro de la familia y lo decorarán con materiales que tengan en casa. Los mayores escribirán el nombre de la persona a la que retrataron.
- Con ayuda de un adulto, los colocarán en el mural donde colocaron los trabajos hechos anteriormente.



Actividad N° 7

- **UNA RECETA ESPECIAL QUE PASÓ DE GENERACIÓN:** Hablarán en familia, sobre las comidas que más les gusta y que las abuelas enseñaron a las mamás o papás con el paso del tiempo.
- Los adultos, con ayuda de los pequeños, prepararán esa comida especial que recuerdan y que disfrutaron todos juntos. A tener mucho cuidado sobre los elementos que manipulan los chicos.



**ESCUELA MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI - NIVEL INICIAL - SALA 4 AÑOS
- ÁREAS INTEGRADAS**

- Disfrutarán todos juntos de la elaboración de la receta que hicieron.
- Luego en una hoja, un adulto escribirá la receta y los pequeños decorarán el borde de la hoja.
- Ubicarán la receta en un lugar especial del mural como un tesoro valiosísimo que pasará a futuras generaciones.

Actividad N° 8

- Para culminar estas semanas tan especiales para cada una de las familias, visualizarán el siguiente video, de un cuento muy particular <https://www.youtube.com/watch?v=8sifbiMqJpM> .
- Observarán el mural con todos los trabajitos hechos por los integrantes y registrarán el momento con una fotografía que luego compartirán con la docente.



Directivo a cargo de la Institución:

Lizzie Robledo