

Escuela: E.E. José A. Terry.

Docente: Ejarque Luciana.

Grado: Habilidades.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Cs. Naturales, Matemática, Cs. Sociales, Lengua, Computación, Cerámica, Tecnología, Reeducción Vocal, Ed. Física, Música.

Contenidos: Matemática: Repaso de los números del 1 al 13, conteo oral. Lengua: Repaso vocabulario medios de transportes y partes del cuerpo - Vocales - Articulación. Cs. Sociales: Repaso de los medios de transportes. Familia, los valores. Cs. Naturales: Partes del cuerpo, Alimentos saludables y no saludables. Ed. Física: Experimentación de habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio del propio cuerpo y de los objetos. Disfrute de la exploración de las posibilidades expresivas y de movimiento de su cuerpo y de los objetos. Tecnología: Tamaños y figuras a partir de material reciclado. Reeducción Vocal: Articulación: Fonemas Vocálicos: Posición Tipo. Conciencia fonológica. Fonación: Voz: Habilidades Suprasegmentales: Ritmo, Entonación, Acentuación. Cerámica: Construcción de la imagen Bidimensional. Color. Música: Percusión corporal con pictogramas/ Ritmo: el silencio de negra. Computación: Las partes de la Computadora.

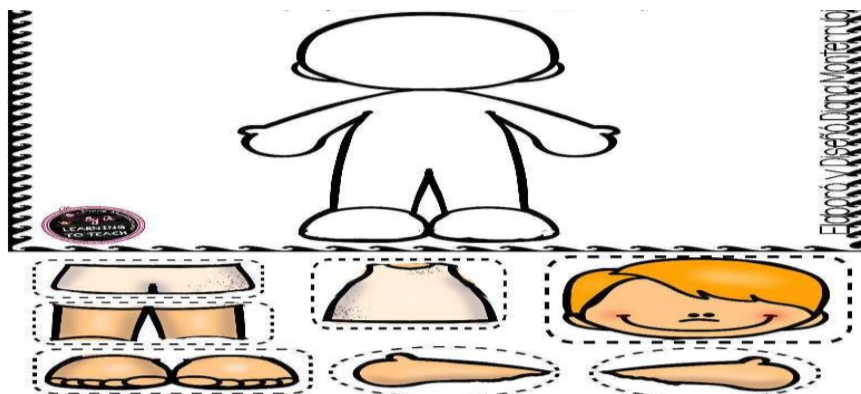
Guía: n°16

Recordar papás que en caso de no poder imprimir las guías, pueden dibujar en el cuaderno.

Título de la propuesta: "Repaso desde casa con mamá y papá".

Continuamos con repaso de los contenidos ya dados en las guías anteriores.

Actividades: Día 1 Área: CS. NATURALES: RECORTA LAS PARTES DEL CUERPO Y COMPLETA AL NENE.



Área: REEDUCACIÓN VOCAL: OÍR, PENSAR Y HABLAR.

CARPETA VOCÁLICA: Mamá presentará cada vocal del siguiente modo: frente al Gusanito Vocálico dirá: Esta es la letra A. Seguidamente, frente a la tarjeta de la A, recorrerá la vocal con el dedo a la vez que pronuncia: aaaaa de avión. El niño debe imitarla. Detrás de la hoja, pegarán figuritas de cosas que empiecen con la letra A. Finalmente, el niño debe señalar y nombrar cada figura.

Día 2 Área: LENGUA: MEDIOS DE TRANSPORTES. UNE LA PALABRA CON LA IMAGEN.

TREN



BARCO



AUTO



AVIÓN



Área: COMPUTACIÓN: Estimados papás: les presentamos 1 juego en línea para que puedan realizar los chicos.

En ellos trabajamos las partes de la computadora teniendo en cuenta las actividades de guías anteriores. Además trabajamos memoria y atención. ¡¡¡Mucha Suerte!!!

1: PARTES DE LA COMPUTADORA Ingresar al link, descubrir en la sopa de letras las partes de la computadora.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7471324-partes_de_la_computadora.html

(Autor [R. Lorenzo](#))

2: COMPLETA CON LAS VOCALES En el cuaderno un adulto escribe las siguientes palabras correspondientes a las partes de la computadora (donde faltan las vocales), el

2

Apellido y Nombre Docente: Ejarque Luciana, Lorenzo Raquel, Gelvez Marilin, Gatica Mariela, Merino Cecilia, Rodríguez Julián, Sosa Mariela, Sánchez Pamela.

niño debe completarlas. Las palabras incompletas son MONITOR, TECLADO, GABINETE, RATÓN, LA COMPUTADORA.

M _ N _ T _ R



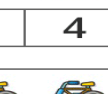
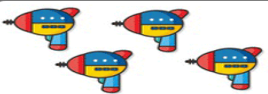









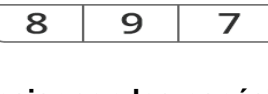
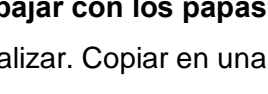
T _ CL _ D _

G _ B _ N _ T _

R _ T _ N

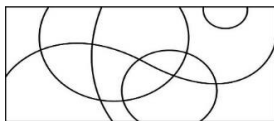
L _ C _ MP _ T _ D _ R _

Día 3 Área: MATEMÁTICA: CUENTA Y PINTA EL NÚMERO SEGÚN LA CANTIDAD REPRESENTADA.

		
5	3	4
		
5	4	8
		
8	6	9
		
4	2	3
		
8	9	7

Área: CERÁMICA: “Dibujo Abstracto”. “Trabajar con los papás”.

- ✚ Observar la imagen de la actividad a realizar. Copiar en una hoja de dibujo.



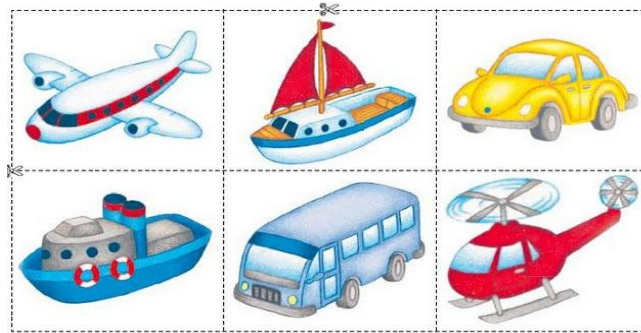
Ejemplos:

- ✚ Siguiendo con la actividad anterior: pintar dentro de cada espacio con diferentes colores con fibras, temperas o lápices de colores. respetando el contorno de cada línea. ¡Cuidar el orden en el espacio a trabajar!



Ejemplo del trabajo terminado:

Día 4 Área: CS. SOCIALES: RECORTA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y PEGA EN EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA.



TERRESTRES	AÉREOS	ACUÁTICOS

Área: TECNOLOGÍA: Preparamos juntos la Navidad

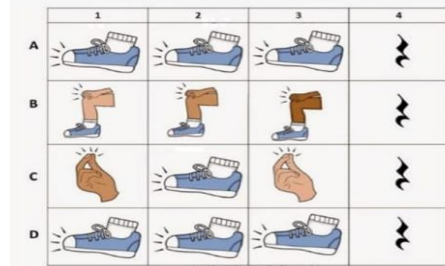
¡Atención mami! Buscá un maple de huevos (cartón), recortá 4 cavidades y hace una perforación en el centro de cada uno. Luego ayuda a tu niño/a a insertar un cordón o trozo de lana para poder unir estas 4 piezas (mira la imagen). Una vez hecho esto buscá con que decorar este colgante navideño. Podés usar pequeños botones, lentejuelas o granitos de arroz que tu niño/a deberá colorear para luego pegarlos en este bonito adorno.



Día 5 Área: LENGUA: PARTES DEL CUERPO. COMPLETA LAS SIGUIENTES PALABRAS CON LAS VOCALES QUE FALTAN, MEMORIZANDO Y ARTICULANDO LO MEJOR POSIBLE.

M__N__. BR__Z__. P__ERN__. P__E. C__BEZ__.

Área: MÚSICA: a)- Realiza la percusión corporal, como indica el pictograma (Pies, muslos, manos, silencio). En el silencio de negra, hacer el gesto shh. Practicar cada vez más rápido



b)- Realizar una cuadrícula que sea igual que la del pictograma, pero vacía. Señalar en el pictograma, la percusión que más le guste, luego, señalar en la cuadrícula vacía, el lugar aproximado, donde estaría esa percusión y hacerla.

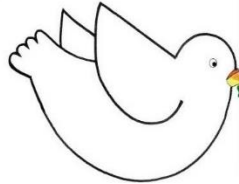
Día 6 Área: MATEMÁTICA: CUENTA CADA ELEMENTO Y ESCRIBE EL NÚMERO.



Área: EDUCACIÓN FÍSICA: CAMINAR CON UN VASO DE AGUA: Fija un recorrido al aire libre. En la salida, coloca un recipiente de plástico lleno de agua y en la llegada uno vacío. El niño sale caminando con su vaso lleno hasta los topes, lo vacía en la meta y va a por más agua. Luego, se comprueba cuánta agua se ha perdido en el camino. Se pueden ir añadiendo dificultades en el recorrido o limitarlo en el tiempo. Este juego es más divertido si se hace en compañía de todos los integrantes de la familia.

Día 7 Área: CS. SOCIALES: LA FAMILIA, LOS VALORES. CON MAMÁ **BUSCA Y PINTA** LAS PALABRAS ENCONTRADAS EN LA SOPA DE LETRAS, LUEGO **DIBUJA** A TU FAMILIA Y **COPIA** AL LADO DEL DIBUJO ALGÚN VALOR QUE TE GUSTE Y LOS REPRESENTA.

- PAZ
- AMOR
- RESPETO
- DIÁLOGO
- AMISTAD



I	O	S	P	V	L	D	A	A	N
U	K	L	Y	P	A	I	M	U	Y
M	W	O	T	R	M	A	O	C	S
M	N	R	V	M	I	L	R	N	F
T	D	E	E	W	S	O	G	G	U
P	K	S	X	S	T	G	K	P	K
Z	B	P	Y	V	A	O	Z	A	C
Y	L	E	Z	I	D	K	B	Z	C
G	W	T	F	B	L	I	O	O	A
I	A	O	T	L	N	O	I	Q	Y

Área: TECNOLOGÍA: Similar a la actividad anterior, haremos un arbolito navideño para la entrada de casa. Buscá tubos de cartón y los cortas a la mitad. Luego ayuda a tu niño/a a colorear y a pegar los tubos de distintos largos (mira la imagen). Finalmente con fibras podrá hacer puntos o rayas para decorar. No olvides pegar un trocito de lana para poder colgarlo.



Día 8 Área: LENGUA: PARTES DEL CUERPO. CON AYUDA DE MAMÁ **ESCRIBE** LAS SIGUIENTES PALABRAS MEMORIZANDO Y ARTICULANDO LO MEJOR POSIBLE.

CABEZA: _____ - _____ - _____.

PIERNA: _____ - _____ - _____.

MANO: _____ - _____ - _____.

Área: MÚSICA: Realizar la percusión según indica el pictograma, mientras alguien va señalando:

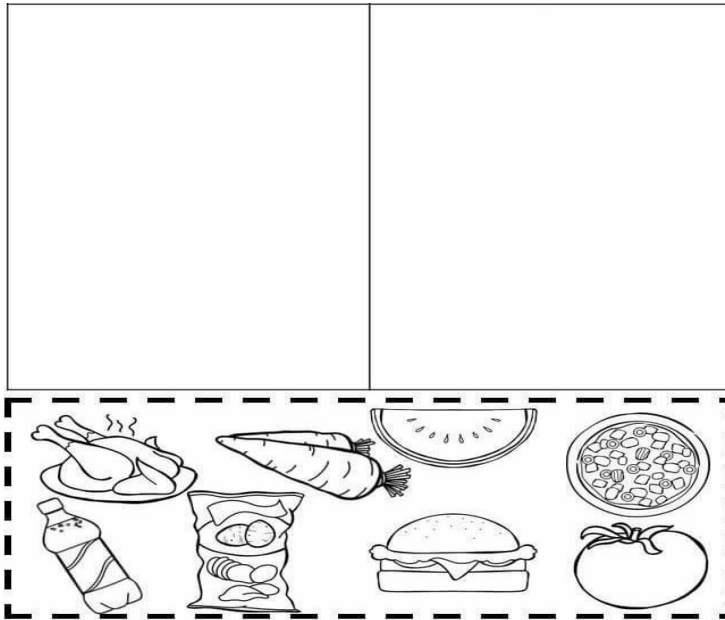
	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

- Ahora cambiaremos el orden: Si antes se hizo percusión siguiendo cada línea, según las letras, ahora seguiremos un orden por columnas: primero la N°1 de arriba abajo, luego la columna 2 y así sucesivamente. ¡Adelante!

Día 9 Área: CS. NATURALES: PINTA, RECORTA Y PEGA LOS ALIMENTOS EN EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA.

SALUDABLES:

NO SALUDABLES:



Área CS. SOCIALES: Actividad realizada por Celadora. VALORES: RESPONSABILIDAD.

- 1) Observar la imagen y conversar acerca de las tareas del hogar.



- 2) Dibujar la tarea que más te gusta hacer en casa.

Día 10 Área: MATEMÁTICA: DIBUJA LA CANTIDAD DE LÁPICES SEGÚN EL NÚMERO REPRESENTADO.



✚ CON AYUDA DE MAMÁ EN EL CUADERNO COPIA EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

UNO – TRECE – DIEZ – DOCE.

1- _____ - _____ - _____ - _____ .

13- _____ - _____ - _____ - _____ .

10- _____ - _____ - _____ - _____ .

12- _____ - _____ - _____ - _____ .

Área: REEDUCACIÓN VOCAL: ÁLBUM DE CANCIONES: Cada miembro de la familia escribirá su nombre en hojas diferentes. El niño debe pintar las vocales en todos los nombres. Luego, cada quien abrochará su nombre a su remera. Colgarán el banderín vocálico y cantarán al ritmo de Vocales que son 5. Enviar evidencias pedagógicas al Grupo de Reed. Vocal ¡Gracias!

Área: EDUCACIÓN FÍSICA: EL HADA: seguimos jugando en familia para motivar el disfrute de los niños, los integrantes del juego se mueven libremente por el espacio intentado seguir el tiempo de la música. Cuando la música para, ellos también se paran. El “hada” (un adulto) señala a uno de ellos y les muestra una imagen que deberán imitar (estas imágenes pueden dibujarla previamente o mostrarles la misma con un celular), las instrucciones tendrán relación con lo vivido por los niños o sus referencias televisivas. Ejemplos: imitar a Superman, saltar como una rana, saltar como un canguro, imaginar que eres una burbuja de aire, imitar a Mickey Mouse, imitar a Spidermán, etc.

Directivos: Verdeguez Verónica – Amidey Carina.

Apellido y Nombre Docente: Ejarque Luciana, Lorenzo Raquel, Gelvez Marilyn, Gatica Mariela, Merino Cecilia, Rodríguez Julián, Sosa Mariela, Sánchez Pamela.