

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MÚLTIPLE DE ANGACO”

DOCENTES: Edith Yáñez, Clarisa Zabaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

SECCIÓN: Segundo grado de alfabetización

TURNO: Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación, Ética y Ciudadana. Artes Visuales, Educación Agropecuaria, Música, Educación Física, Tecnología.

TÍTULO: “EL GRAN MAESTRO.”

CONTENIDOS:

Lengua: La narración y renarración. Hechos con secuencia. La lectura y escritura autónoma de palabras y oraciones simples.

Matemática: Uso del dinero: comparación de colecciones. Situaciones problemáticas que involucren la suma o resta.

Ciencias Sociales: Conmemoración: 11 de Septiembre “Día del Maestro”, 20 de Septiembre “Día de la Primavera”.

Formación, Ética y ciudadana: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.

Ciencias Naturales: Los Materiales y sus características: líquidos, sólidos y gaseosos.

Artes Visuales: La imagen bidimensional.

Educación Agropecuaria: La planta, Compost, Alimento: las frutas.

Música: Estilos musicales: Rap.

Educación Física: Desplazamientos en diferentes posiciones. Nociones de espacio.

Tecnología: Los trabajos: diferentes oficios y profesiones, herramientas y materiales. Transformación de los materiales.

Docentes: Edith Yáñez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES


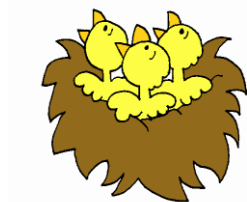

Día 1: Observar los billetes que circulan hoy en nuestro país, ordenar y pegar en el cuaderno de “mayor” a “menor” e identificar aquellos que tienen igual valor:



¿Te animas a señalar el billete en el que sale el retrato de Domingo F. Sarmiento?

Agropecuaria: Los mensajeros de la primavera:

A la primavera la podemos oír, oler, tocar. Está ahí, al alcance de la vista o de la mano. Basta estirar un brazo para recoger una flor. Basta quedarse en silencio para escuchar a los grillos y a los pájaros. Unir con flecha cada mensaje primaveral con su imagen:

<p>Es la época que los pajaritos hacen sus nidos para que nazcan los pichones.</p>	
<p>Las plantas se cubren de nuevos brotes y florecen de distintos colores.</p>	
<p>Naranjos, pomelos, mandarinos, ciruelos, durazneros y otros frutales embellecen con sus colores y el aroma de sus flores el paisaje.</p>	

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

Día 2: Educación Física:

Ruleta de animales: Marcar un círculo en el piso, hacer varios dibujos en diferentes hojas de: una serpiente, una rana, un cangrejo, un perro y un gato. Llenar una botellita pequeña con arena o piedritas ubicar los dibujos de los animales alrededor del círculo y desde el centro hacer girar la botella. En el animal que toque, por ej. rana, dar dos vueltas al círculo saltando como ranita, cangrejo, caminar hacia atrás, etc.

ÁREA: Ciencias Sociales

*Leo o me leen:

Cada 11 de Septiembre homenajeamos a todos los docentes en honor al “Gran maestro” Domingo Faustino Sarmiento.



Día 3: Completar las oraciones con los datos de su biografía:

SU NOMBRE ES:

NACIÓ EN:

EL DÍA:

FUE MAESTRO,

MURIÓ EL

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

Tecnología: Sarmiento sus profesiones: Busca en esa sopa de letras, algunas de sus profesiones y oficios que desempeño Domingo Faustino Sarmiento a lo largo de su vida. Elige una de las profesiones y dibuja herramientas, materiales y útiles de uso actual:

P	E	R	I	O	D	I	S	T	A
M	O	Y	A	S	D	L	O	P	M
S	I	N	T	Q	U	I	E	R	I
A	V	U	E	R	T	A	S	U	N
M	A	E	S	T	R	O	A	N	E
C	O	E	S	C	R	I	T	O	R
B	I	L	E	N	T	A	R	I	O
P	R	E	S	I	D	E	N	T	E

Día 4: Copiar en el cuaderno el siguiente versito, leer con ayuda el mismo y dibujar sobre lo que trata utilizando nuestra imaginación:

DOMINGUITO, DOMINGUITO, QUE LINDA ES LA PRIMAVERA;
LOS SAPITOS Y LAS RANAS EN EL CHARCO CRUA, CRUA, CRUA.

DOMINGUITO, DOMINGUITO, QUÉ LINDA ES LA PRIMAVERA;
VEN JUGUEMOS EN EL BOSQUE HOY NO VAYAS A LA ESCUELA.

A LA ESCUELA YO NO FALTO NI POR LLUVIA, NI POR VIENTO,
LOS SAPITOS Y LAS RANAS YA LO SABEN, SOY SARMIENTO.

Música: Leemos con ayuda el versito anterior y lo aprendemos. ¿Conoces algún rap? ¿Sabes lo que es un rap? Rap es un estilo musical y significa ritmo y poesía. La señora enviará un audio con una base instrumental de rap y mientras escuchamos el audio recitaremos el versito aprendido. Le pediremos a alguien que nos grabe y le enviaremos el video o audio a la señora.

Día 5: Trabajar con las monedas y billetes, para resolver las siguientes situaciones problemáticas:

1- ¿CUÁNTO DINERO TENEMOS SUMANDO ESTOS BILLETES?



Docentes: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

2- ¿CUÁNTO DINERO HAY EN ESTE CASO?



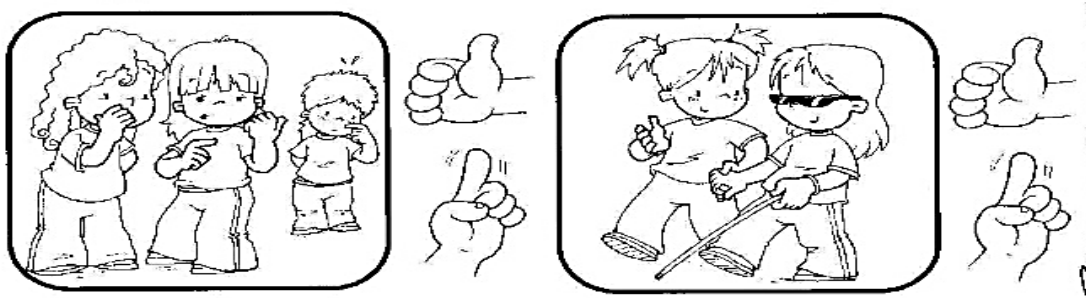
Agropecuaria: Para celebrar el día de la primavera, jugaremos con los sabores frutales. Pelar y cortar distintas frutas como manzana, naranja, banana, colocar cada fruta cortada en platos diferentes. Luego tapar los ojos de los que juegan y le damos a probar una fruta a la vez, ellos tendrán que adivinar que fruta está comiendo.

Día 6: Pedir que me lean las siguientes viñetas. Realizar un cartel con un mensaje para saludar en su día a las maestras de la escuela, sacar una foto y enviar a la seño:



Plástica: Materiales: hoja blanca para dibujar, lápices de colores. Desarrollo: conversamos en familia acerca de la vida de Domingo F. Sarmiento. Realizamos un dibujo con ayuda de la familia, representando lo que recordamos de su vida, su casa, sus padres etc.

Día 7: Observar las imágenes y pinta la mano correspondiente si la actitud de los niños es correcta o no, según lo muestra la situación y colorear los dibujos:



E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

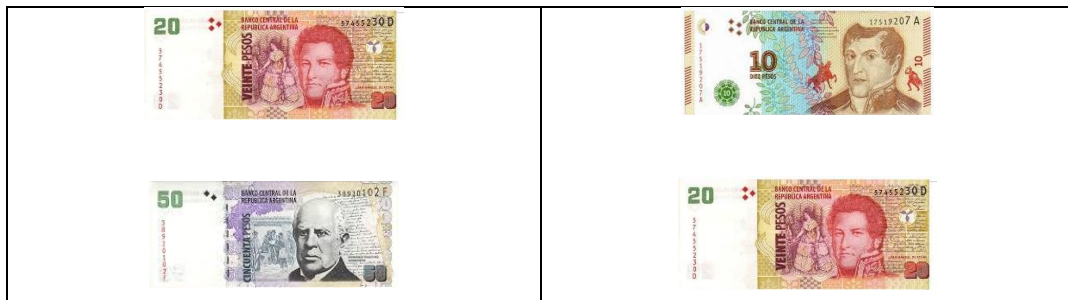
Educación Física: Carrera de emociones: Dibujar o buscar en revistas y recortar caras de personas sonriendo, enojadas, tristes, de susto o asombro, ubicar varias cajas; el juego consiste en ubicar en la caja correcta la mayor cantidad de caritas iguales durante un minuto, gana quién más caritas iguales ponga en las cajas.

Día 8: Comparar las colecciones y responder (No se olviden de escribir en el cuaderno todas las cuentas que hicieron para resolverlo):

1- ¿EN CUÁL DE LAS COLECCIONES HAY MÁS DINERO?



2- ¿EN CUÁL HAY MENOS DINERO?



Agropecuaria: Luego de divertimos jugando con los sabores frutales, te invito a tirar las cáscaras a la compostera que armamos en el fondo de casa. Si todavía no pudiste hacerla, es un buen momento para ello, incorpora las cáscaras cortadas lo más pequeñas que puedas, junto con hojas en un cajón, tápalas con tierra y riega. Todos los días puedes incorporar los residuos de la cocina (cáscaras de huevo, tomate, papa, camote, etc.) y en unos meses tendrás “compost”, tierra fértil para tus plantas o para vender a tus vecinos.

Día 9: ¿Sabías que a Sarmiento le encantaban las Ciencias Naturales?

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

-Observa la lámina con mucha atención sobre los materiales “líquidos”, “sólidos” y “gaseosos”

The chart is divided into three horizontal sections, each illustrating a state of matter with various examples and a central title.

LIQUIDO (Liquido): This section features the word "LIQUIDO" in large blue letters. Examples include: a water drop (Gota de agua), a hot chocolate mug (Chocolate caliente), rain (Lluvia), a water bottle (Agua), a carton of milk (leche), orange juice (Jugo de naranja), a bowl of soup (sopa), a swimming pool (piscina), a bottle of orange juice (Jugo de naranja), a can of soup (sopa), a bottle of root beer (Zarzaparrilla), and a pool (piscina). The text "ESTADOS DE LA MATERIA" is written at the bottom.

SOLIDO (Sólido): This section features the word "SOLIDO" in large red letters. Examples include: an ice cube (Cubo de hielo), a ball (bola), a bone (hueso), a can (lata), a rock (roca), a pencil (lapiz), a bicycle (bicicleta), a guitar (guitarra), a table (mesa), and a chair (silla). The text "ESTADOS DE LA MATERIA" is written at the bottom.

GASEOSO (Gaseoso): This section features the word "GASEOSO" in large green letters. Examples include: wind (aire), a balloon (globo), clouds (nubes), steam (vapor), wind (viento), and a hot air balloon (Globo de aire). The text "ESTADOS DE LA MATERIA" is written at the bottom.

E.E.E. “MÚLTIPLE DE ANGACO”-2º GRADO- ÁREAS: LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA-ARTES VISUALES-EDUCACIÓN AGROPECUARIA-MÚSICA-EDUCACIÓN FÍSICA-TECNOLOGÍA.

Día 10: Nombrar otras cosas que conozcas con las mismas propiedades “líquido”, “sólido”, “gaseoso”, teniendo en cuenta los ejemplos anteriores:

LÍQUIDOS: _____

SÓLIDOS: _____

GASEOSOS: _____

Tecnología: La primavera comienza el 21 de septiembre: En la primavera florecen las plantas y el campo se cubre de verde. El sol calienta más que en el invierno y menos que en el verano, es decir, que el clima es templado. En las escuelas se hacen fiestas para celebrar el “día de la primavera”, a veces hay actividades, en las cuales los niños cantan, bailan. ¿Te animas a experimentar realizando un arcoíris en frasco, descubriendo lo que sucede con la mezcla de diferentes materiales?

Materiales: 1 frasco- *agua + aceite + témpera – *agua + alcohol + témpera-

*agua+ jabón + témpera – *agua + miel.

Preparación: realizar cada mezcla por separado (señalada con un asterisco). Las témperas de diferente color. Incorporar al frasco. Listo!! Saca foto.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE CELADORES:

¡¡FELIZ DÍA SEÑO !!

Recordamos una fecha tan importante como el “Día del Maestro”, más aún en un año tan difícil para todos, en el que la docencia sanjuanina ha demostrado un gran compromiso con sus alumnos llegando por distintos medios, brindando contención, manteniendo el vínculo y elaborando actividades interesantes, es por ello que profesoras y celadores, con la colaboración de las familias, prepararon un video con fotos, dibujos y mensajes para cada una de las docentes, realizados por sus alumnos:

_Video con saludo de los alumnos, deseándoles un ¡¡¡ MUY FELIZ DÍA !!!

Celadores: Turno Mañana: Silvina González-Eduardo Laciari

Turno Tarde: Julia Cortez-Rosana Pérez-Víctor Pérez- Regina Cabrera

Docentes: Edith Yañez, Clarisa Zavaleta, Belén Martín, Gema Galleguillo, Carolina Dilelio, Cristina Guzmán.