

E.N.I. N° 49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Guía Pedagógica N° 9

Escuela: E. N. I. N°49

Docentes:

- Prof. de Nivel Inicial: Carla Castro.
- Prof. de Nivel Inicial: Cinthya Chávez.
- Prof. de Nivel Inicial: Elisa Ripoll.
- Prof. de Educación Musical: Alba Olivera.
- Prof. de Educación Plástica: Luisina Guidet.

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Intermedio

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: **“Reciclamos en familia, para cuidar el medio ambiente”**

Capacidades Generales	Capacidades Específicas
Comunicación.	-Escuchar atentamente. -Formular preguntas. -Describir de manera oral objetos.
Trabajos con otros.	-Escuchar las ideas de sus pares y compartir las propias con respeto. -Afianzar vínculos solidarios en el trabajo con otros.

Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural.

Ámbito: Ambiente natural.

E.N.I. N° 49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenidos: -El ambiente y su protección.

-Reciclar y reutilizar.

Propuesta de Actividades del Día I:

Buscar en diarios y revistas imágenes en donde se observen botellas, papeles, latas, etc. contaminando el medio ambiente, recortarlas y pegarlas en una hoja.

Realizar a los pequeños las siguientes preguntas: ¿El ambiente se ve limpio o sucio? ¿Está bien tirar botellas y papeles en las calles?, ¿Qué cosas podemos hacer con ellas/os?

Conversar en familia sobre la importancia de reciclar. (Transformar materiales usados para que puedan ser nuevamente utilizados).

Propuesta de Actividades del Día II:

Pintar tres cajas grandes de diferentes colores y ponerlas a secar.

Juntar en una caja botellas y tapas de plástico, en la otra caja cartón y papel y en la última caja, latas. También se puede reciclar en bolsas de residuos identificando cada una de ellas.

Una vez finalizado el reciclaje en familia, hacer un listado sobre cosas que se pueden realizar con dichos materiales.

Propuesta de Actividades del Día III:

Mostrar al pequeño una imagen donde se observa un balero (la misma será enviada a las familias por WhatsApp). Conversar en familia sobre el balero: ¿Qué es? ¿Quiénes lo utilizaban? ¿Cómo se puede realizar uno?

Cortar una botella a 10 cm desde la tapa y decorarla a gusto.

E.N.I. N° 49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Realizar una perforación en el centro de una tapa plástica y atarle un piolín o lana. En el otro extremo del piolín atar el pico de la botella. (La imagen guía será enviada por WhatsApp a las familias).

¡Listos para jugar!

Propuesta de Actividades del Día IV:

Realizar un Dominó: Cortar diez rectángulos de cartón (7cm x 3cm). Dividirlos a la mitad con una línea, de manera que en cada extremo dibujen o peguen círculos de diferentes colores. (La imagen guía será enviada por WhatsApp a las familias).

¡A jugar y divertirse en familia!

Artes Plásticas: ¡Descubrimos los colores haciendo nuestro propio arcoíris!

Cantamos la canción del color amarillo: <https://youtu.be/5FLiBJeXZHY>

La mamá o el papá a cargo, tomará un papel y un marcador o crayón; se lo dará al pequeño y lo guiará para realizar un arcoíris siguiendo la forma de algún elemento circular para marcar (por ejemplo, medio contorno de un plato). Luego, el niño pintará con hisopos y témpera (o crayón, fibra, lápiz, etc.) de color amarillo, haciendo saltar sobre la primera línea del arcoíris: puntos amarillos.

Propuesta de Actividades del Día V:

Juego de Bolos: Decorar en familia seis botellas de plástico y realizar una pelota de trapo.

Ubicar las botellas de manera que se derriben al lanzar la pelota sobre ellas.

¡Listos para jugar!

Ámbito: Música.

Escuchar la canción: “Los pollitos dicen”, Canciones Infantiles. (<https://youtu.be/qcOiqTMsjes>). Acompañar con palmas fuertes, marcando tres veces, donde dice: “Pío, pío, pío”. Escuchar nuevamente la canción y acompañar marcando con los dedos índices, palmas suaves y pequeñas. Visualizar el video Musicograma: “Los pollitos dicen” (<https://youtu.be/JqNGn3bgmvM>).

E.N.I. N° 49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Dibujar con ayuda de un familiar el Musicograma en una hoja, en el orden que muestra el video y tratar de pintarlo respetando los colores.

Propuesta de Actividades del Día VI:

Buscar un tarro de leche o cualquier otro tarro que tenga tapa. Conversar con los pequeños sobre el tarro a través de las siguientes preguntas; ¿Qué es?, ¿Qué había en él? ¿Lo podemos reutilizar?, ¿Qué podemos hacer con él?

Invitar al pequeño a pintarlo y decorarlo como más le guste. Puede pegarle papelitos o realizarle algún dibujo.

Una vez finalizado, ya tendrán un costurero para utilizar en casa o regalárselo a la abuelita u otro familiar.

Artes Plásticas:

Cantamos juntos la canción del color rojo: <https://youtu.be/rohTRP7gLfM>

Tomaremos nuevamente el trabajo del Día IV, pero esta vez buscaremos en algunas revistas, diarios o en diferentes papeles, el color rojo. El pequeño, en la medida que pueda, cortará con los dedos el papel en tiras y luego lo irá pegando en la segunda línea del arcoíris, quedando así un nuevo color plasmado en la hoja.

Propuesta de Actividades del Día VII:

Realizar “Teléfonos”: Buscar dos tarritos iguales para reciclar (pueden ser de arvejas), realizar una perforación en la base de cada uno y decorarlos a gusto.

Unir los tarros con un piolín y ya están listos para hablar y escuchar a través de ellos.

Ámbito: Música.

Con ayuda de un familiar, quien también debe realizar la misma actividad, visualizar el video del Día V y en la hoja del dibujo realizado ese día, marcar con la punta de un lápiz señalando el globo correspondiente, siguiendo las indicaciones del personaje del video.

E.N.I. N° 49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Repetir este punto hasta lograr internalizar el proceso. Sentados, con el apoyo de una mesa, cantar la canción siguiendo el Musicograma en la hoja, señalando con la punta del lápiz el globo correspondiente según avanza la canción, de ser posible sin la ayuda del video. Pasar al integrante de la familia sentado al lado, quién realizará lo mismo, así hasta que cada integrante de la familia haya realizado la actividad. Comentar: ¿Les resultó sencilla la actividad?, ¿Requirió práctica?, ¿Salió en los primeros intentos?

Propuesta de Actividades del Día VIII:

Realizar un Ta-te-ti: Buscar en casa un cartón y con ayuda de algún familiar cortarlo a medida (20cm x 20cm).

Pintarlo como más les guste y realizarle dos líneas verticales y dos horizontales, de manera que queden nueve cuadrados iguales.

Buscar tapitas plásticas, tres de un color y tres de otro, de manera que sean utilizadas por diferentes jugadores. También pueden realizar las fichas del tablero pintando piedritas. (La imagen guía será enviada a las familias vía WhatsApp).

El Ta-te-ti está listo. ¡A divertirse!

Artes Plásticas:

Cantamos juntos la canción del color azul: <https://youtu.be/9tTXk3KFQyo>

Finalmente, al trabajo del Día IV y VI, le sumarán sellos de cartón con formas a la tercera fila del arcoíris. El pequeño hará formitas de estilo libre en un cartón y con la ayuda de un mayor serán recortadas, para que luego él pueda imprimirlas con témpera de color azul sobre la hoja.

El papá o mamá a cargo, pondrá en cada color una palabra que signifique un valor familiar de la casa, por ejemplo: amarillo-respeto, rojo-amor y azul-confianza. Pondrán el nombre del pequeño y luego llevarán ese trabajo al jardín para compartirlo entre todos. Se le pueden agregar más colores y valores al trabajo si así lo desean.

Propuesta de Actividades del Día IX:

E.N.I. N° 49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Realizar en familia “El Baúl de los Juguetes”. Buscar una caja grande, pintarla y decorarla como más les guste. Pueden colocarle el nombre del niño y una imagen de su dibujo preferido.

Una vez que el baúl esté listo, buscarle un lugar en la casa y guardar los juguetes de manera ordenada mientras cantan juntos la canción “A guardar, a guardar, cada cosa en su lugar”.

Ámbito: Música.

¡Manos a la obra! Construimos un tambor: Buscar en casa algún recipiente como tarro de leche, latita de arvejas, pote de helado, etc. Fijar la tapa (en caso de que la posea) con pegamento, siempre con la ayuda de un adulto y decorar a gusto con lo que tenga en casa. De ser posible colocar una tira larga que pueda rodear el cuello del pequeño y sujetar el tambor, para poder ejecutar el instrumento en forma más cómoda. Buscar dos palitos o ramitas, se le puede colocar en las puntas una bolita de tela o algodón y asegurar con cinta adhesiva. Puede consultar algún tutorial en You Tube que le sirva de apoyo. ¡Listo! Ya podemos instrumentar la canción aprendida, “Los pollitos dicen”, con nuestro tambor.

Propuesta de Actividades del Día X:

Buscar los juegos realizados (Balero, Dominó, Ta-te-ti, Bolos, Teléfono, etc.) y dialogar en familia sobre ellos a través de las siguientes preguntas: ¿Qué son? ¿Qué elementos reciclamos para hacerlo? ¿Cómo lo realizamos? ¿Es importante reciclar? ¿Por qué?, etc.

Seleccionar uno y jugarlo juntos las veces que quieran. Pueden cambiar de juego cada vez que lo deseen.

¡A divertirse jugando en familia!

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly L. Rodríguez