

Guía N° 15

E. E.E. Juana Godoy de Brandes

Docentes: Luna María Gabriela

Grado: 5° Nivel: Primario Ciclo: 2°

Cantidad de Alumnos: 20

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales.

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Repasamos para Refrescamos

Contenidos: Lengua: sustantivos adjetivos y verbos Matemática: situaciones problemáticas Ciencias naturales: El Pulso

Actividades Propuestas:

Queridos alumnos hasta que llegue el momento de vernos, realicen las guías, las estoy corrigiendo (por favor pongan sus nombres en cada hoja) cariños su Seño.

DÍA 1 ÁREA CURRICULAR: LENGUA

Busca un adjetivo calificativo para cada dibujo, luego redacta oraciones donde puedas contar una breve historia que incluya todo lo que ves en la imagen.



Completa con sustantivos propios

Nombre de mi provincia: San Juan

El club de fútbol del que sos hincha.....

La última película que viste

La ciudad más lejana que visitaste.....

El nombre del departamento donde vives.....

Escuela que asistes

Nombre de la plaza principal de tu departamento o tu barrio.....

Nombre de tu mascota.....

Nombre y apellido de tu docente.....

Tu apellido materno.....

Nombre de tu bebida favorita.....

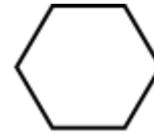
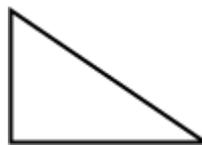
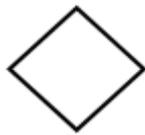
Nombre del gobernador de tu provincia.....

Docentes: Luna María Gabriela, Gómez Patricia, Terrera Dino

DÍA 2 ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA**PROF: TERRERA DINO**

Actividades de repaso

1. Solo o con ayuda de un compañero escribir el nombre de las siguientes figuras vistas en las guías anteriores. Graficar en tu cuaderno 5 imágenes más de cada una con diferentes tamaños.



2. Con un lápiz y goma realizar el diseño de los siguientes muebles como mejor puedas.

Mesa

Silla

Cama

Ropero

DÍA 3 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

Problemas de múltiplos...En una verdulería se prepararon bolsas con un surtido de verduras cada bolsa.

Cada bolsa contiene 4 kg, surtido de verduras. Completa la tabla sabiendo que si una bolsa pesa 4 kg. de verduras ¿Cuántos kg. habrán empleado, si lleno más cantidad de bolsas?

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7
Verduras	4			16			

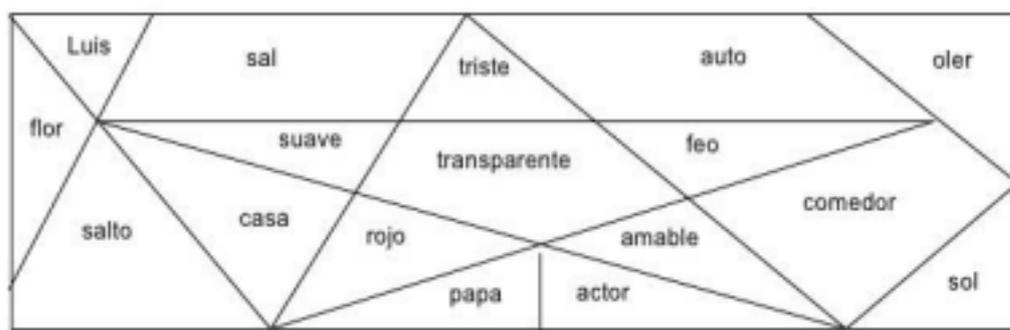
Si el verdulero vende 5kg. de frutas ¿Cuántos kg. habrá empleado, si lleno más cantidad de bolsas?

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7
Frutas	5				25		

Si las bolsas se llenaron para 35 personas y solo se presentaron 17 personas ¿Cuántas bolsas quedaron?

DÍA 4 ÁREA CURRICULAR: LENGUA

Pinta las figuras que tengan adjetivos calificativos, describe con tus palabras que se formó. Ahora pinta de otro color los triángulos que tengan sustantivos comunes ¡cuidado hay trampitas! Con esas palabras redacta un breve párrafo donde incluyas la mayor cantidad de adjetivos.



Observa detenidamente las imágenes elige una y redacta un texto breve que supere los 7 renglones donde utilices la mayor cantidad de adjetivos posibles. Recuerda utilizar correctamente los signos de puntuación y buena ortografía,

**DÍA 5 ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. PROF.: GÓMEZ PATRICIA.****Título: Energía tradicionales o Energías alternativas.**

Leemos y nos informamos

La fuente de energías tradicionales son los combustibles fósiles: petróleo y carbón. Fueron los motores de la revolución industrial y científico-tecnológica. Las mismas no son renovables y han causado impacto negativo en el medio ambiente. Los que se denominan energías alternativas son más limpias, económicas y duraderas. En este grupo encontramos la energía Solar, Eólica (movimiento del aire) Biomasa (energía acumulada en vegetales y animales), Geotérmica (calor de la tierra) y la hidráulica (movimiento del agua en ríos y mares).

DÍA 6 ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES: EL PULSO**¿Qué es el pulso y cómo se mide?**

El **pulso** es la frecuencia a la **que** late el corazón. El **pulso que**, generalmente, **se** conoce **como** frecuencia cardíaca, es el número de veces **que** late el corazón por minuto (lpm). Sin embargo, también **se** pueden observar el ritmo y la fuerza de los latidos del corazón, así **como** si un vaso sanguíneo está duro o blando.

¿Qué representa el pulso?

Podemos decir **que** el **pulso** se define como la onda de sangre creada por la contracción del ventrículo izquierdo del corazón y **es** útil para estimar la frecuencia cardíaca.

¿Cuál es el pulso normal de una persona?

Una **frecuencia cardíaca** en reposo **normal** para los adultos oscila entre 60 y 100 latidos por minuto. Generalmente, una **frecuencia cardíaca** más baja en reposo implica una función **cardíaca** más eficiente y un mejor estado físico cardiovascular.

Para saber cuántas veces late tu corazón en un minuto necesitas la ayuda de un compañero, para que controle el tiempo y las pulsaciones que pueden ser en el cuello o en la muñeca.

Cuando estamos quietos el corazón late menos veces que cuando estamos en movimiento. ¿Te animas a comprobarlo?



1_Primeramente toma tu frecuencia cardíaca manteniéndote sentado.

Actividad	Frecuencia Cardíaca
Sentado	
Caminando	
Saltando	

2_Luego levántate y camina dos vueltas alrededor de la mesa. Toma tu frecuencia

3_Ahora salta abriendo y cerrando las piernas durante 30 segundos, vuelve a tomar tu frecuencia.

Anota la cantidad de veces que latió tu corazón en un minuto luego de realizar las diferentes actividades que hiciste.

DÍA 7 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

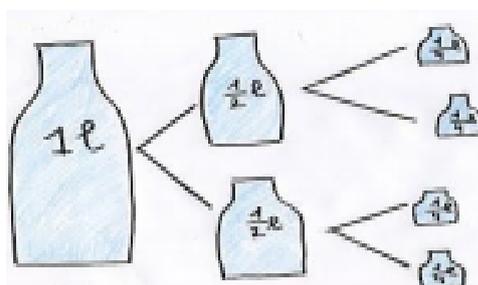
-Lee, piensa y anota una solución a las siguientes situaciones problemáticas

En una carrera de 3.248 participantes solo llegaron a la meta 1.359. ¿Cuántos participantes abandonaron?

Había 720 pack de agua para repartir en 5 colaboradores. ¿Cuántos pack de agua le tocó repartir a cada uno?

Hay 720 pack de agua, cada pack trae 6 botellas. ¿Cuántas botellas de agua hay para la maratón?

Terminando la carrera quedó esta cantidad de agua. ¿Cuántos litros quedaron en total?



Marca con una cruz el numero que reúne los requisitos que se requieren

a. Con una garrafa de 20 litros ¿Cuántas botellas de medio litro puedes llenar? 20 40 10 50	b. ¿Cuántos cuartos de litro son 2 litros? 8 6 4 10
c. Con una lata de 60 litros ¿Cuántas garrafas de cuatro litros puedes llenar? 9 15 7 17	d. ¿Cuántos medios litros son 6 litros? 12 14 13 10
e. ¿Cuántos vasos de cuarto de litro puedo llenar con una botella de 8 litros? 37 24 32 11	f. ¿Cuántos medios litros son 4 litros? 8 9 10 13

DÍA 8 ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. PROF.: GÓMEZ PATRICIA

Repasamos la información del día 4 para resolver las siguientes actividades:

ACTIVIDADES:

A)- Indiquen a qué tipo de energías pertenecen las siguientes oraciones.

_La energía del sol inagotable se aprovecha a través de paneles solares con

células fotovoltaicas o calefones solares.

_El viento es una fuente inagotable y limpia, movilizan molinos para generar electricidad.

_En los cauces de los ríos se hacen embalses, allí se instalan centrales hidráulicas no producen residuos contaminantes.

_El petróleo es combustible fósil, que se formó en yacimientos de organismos que habitaron en la tierra hace millones de años.

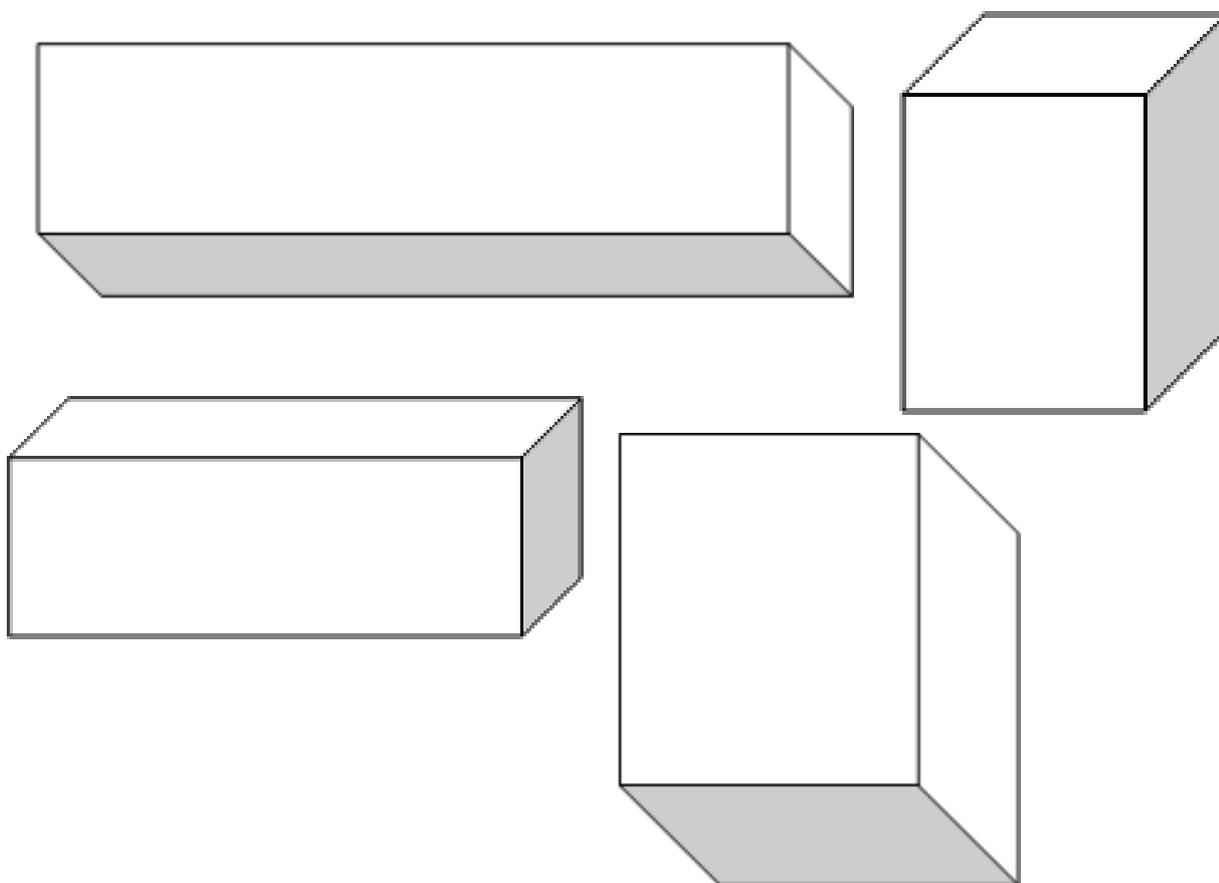
B) _Reflexionar sobre cuáles de las energías cuidan el medio ambiente. Escribe tu opinión.

DÍA 9 ÁREA CURRICULAR: CARPINTERÍA

PROF: DINO TERRERA

Actividades de repaso

1. Solo o con ayuda de un compañero tomar las medidas de todos los lados de los siguientes cuerpos (ancho, alto y profundidad) utilizando una regla o escuadra y escribir las mismas en tu cuaderno.



DÍA 10 ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

Repaso de fracciones: **SUMAS**

$$\frac{6}{12} + \frac{3}{12} =$$



$$\frac{6}{9} + \frac{1}{9} =$$



$$\frac{5}{9} + \frac{2}{9} =$$



$$\frac{3}{12} + \frac{2}{12} =$$



$$\frac{5}{16} + \frac{9}{16} =$$



$$\frac{6}{24} + \frac{12}{24} =$$



$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7} =$$



$$\frac{4}{16} + \frac{12}{16} =$$



$$\frac{6}{12} + \frac{4}{12} =$$



$$\frac{7}{20} + \frac{9}{20} =$$



$$\frac{12}{14} + \frac{2}{14} =$$



$$\frac{1}{12} + \frac{2}{12} =$$

Repaso de fracciones: **RESTAS**

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{12}{16} - \frac{10}{16} =$$

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} =$$

$$\frac{4}{3} - \frac{1}{3} =$$

$$\frac{7}{14} - \frac{3}{14} =$$

$$\frac{14}{18} - \frac{12}{18} =$$

$$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} =$$

$$\frac{6}{15} - \frac{3}{15} =$$

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} =$$

$$\frac{8}{20} - \frac{4}{20} =$$

$$\frac{6}{12} - \frac{4}{12} =$$

$$\frac{3}{7} - \frac{2}{7} =$$

Con estos juegos damos un último repaso a Lengua.

1. Marca el número de sílabas que le corresponde a cada palabra.

pardo						malva						lila						granate					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
canela						morado						naranja						cian					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
rosa						gris						beige						camel					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
violeta						añil						negro						blanco					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
azul						amarillo						marrón						verde					
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

2. Las sílabas de cada una de estas palabras esta desordenada. Ármala y escríbela en el casillero correspondiente.

3. Clasifícalas en sustantivo, adjetivo, verbo.

4. Empléalas en oraciones.

da	lla	ma	llamada	jo	to	an	
se	ca	ta		ta	a	ler	
te	ca	de		ga	bo	de	
te	ca	be		sa	du	me	
no	bo	a		la	ca	ne	
ro	du	ma		bo	to	le	
so	go	lo		ga	ju	da	

Llamada: verbo

Directora: Gema Espinosa.