

GUÍA: N° 14

ESCUELA: E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS

DOCENTE: CATALDO, V. EZEQUIEL – CELADOR: VIDELA, DANIEL

SECCIÓN: HABILIDADES “A”

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO: “MI FAMILIA”

CONTENIDOS:

- IDENTIDAD
 - ♣ EXPRESIÓN DE SUS NECESIDADES, DESEOS Y SENTIMIENTOS.
 - ♣ LOCALIZACIÓN DE SENSACIONES CORPORALES.
 - ♣ PARTICIPACIÓN DE MANERA ACTIVA EN DIVERSAS ACTIVIDADES DE CUIDADO.
 - ♣ EXPLORACIÓN DE LAS SENSACIONES CORPORALES Y VISUALES.
- AUTONOMÍA
 - ♣ CRECIENTE AUTONOMÍA E INICIATIVA EN LAS TAREAS DIARIAS Y EN LOS JUEGOS.
 - ♣ PARTICIPACIÓN EN JUEGOS REPASTANDO REGLAS Y ACUERDOS.
 - ♣ PLACER POR EL INTERCAMBIO COMUNICATIVO.
 - ♣ RECONOCIMIENTO DE EFEMÉRIDES
- LITERATURA INFANTIL
 - ♣ LECTURA EXPLORATORIA DE TEXTOS LITERARIOS.
- EDUCACIÓN MUSICAL:
 - ♣ CANCIONES DIDÁCTICAS DE DIFERENTES TEMÁTICAS
 - ♣ LA CANCIÓN COMO RECURSO DIDÁCTICO Y RECREATIVO
 - ♣ EXPRESIÓN VOCAL, GESTUAL Y/O MOTRIZ DE LA MÚSICA
 - ♣ VIVENCIA Y DISFRUTE LÚDICO DE EXPERIENCIAS MUSICALES
- EDUCACIÓN FÍSICA:
 - ♣ NOCIONES ESPACIALES. COLORES PRIMARIOS.
- EDUCACIÓN ARTÍSTICA: TEATRO
 - ♣ ASUNCIÓN DE DIFERENTES ROLES, SOSTENIMIENTO DE LOS MISMOS Y SU VARIACIÓN.
- EDUCACIÓN AGROPECUARIA:
 - ♣ HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL.
 - ♣ IMPORTANCIA DE RIEGO.
 - ♣ IDENTIFICAR FRUTAS.

ACTIVIDADES

DÍA 1 – “EL HILO DE NUESTROS CORAZONES”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA – LITERATURA INFANTIL

1. EN FAMILIA, OBSERVAMOS CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUENTO: <https://www.youtube.com/watch?v=X3pqs30VJHk>. LUEGO DIALOGAMOS SOBRE COMO SE CONFORMA NUESTRA FAMILIA Y REALIZAMOS UN DIBUJO EN UNA HOJA N°5.

EDUCACIÓN MUSICAL:

2. OBSERVAR EL VIDEO DADO DE LA CANCIÓN: “MI FAMILIA ME GUSTA ASÍ”. EXPRESAR LA CANCIÓN EN FAMILIA CON MOVIMIENTO, SEGÚN POSIBILIDADES DEL ESTUDIANTE.

EDUCACIÓN FÍSICA:

3. ACOMPAÑADOS POR MAMÁ, PAPÁ Y HERMANOS, ARMARAN UN PEQUEÑO CIRCUITO. **MATERIAL:** LAZO, RECIPIENTES, 3 PELOTITAS DE DIFERENTE COLOR (AMARILLO, ROJO, Y AZUL), UNA VALLA PARA SALTAR O LEVANTAR PIE. COMO ARMAR VALLA,: 2 BOTELLAS DE PLÁSTICO LE HACEN UN HUECO DONDE COLOCAN VARILLA, PALITO, OBSERVAR LA IMAGEN. EL ALUMNO REALIZARÁ LA ACTIVIDAD CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, CAMINARÁN SOBRE LA SOGA QUE ESTÁ EN EL PISO UN PIE DELANTE DEL OTRO, BUSCA UNA PELOTITA DE AHÍ PASA LA VALLA Y DEJA LA PELOTITA EN EL OTRO RECIPIENTE, DEBEN TRASLADAR TODAS LAS PELOTITAS UNA EN UNA.



DÍA 2 – “EL ÁLBUM DE LOS RECUERDOS”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA – ARTES VISUALES:

1. EN FAMILIA, OBSERVAMOS FOTOGRAFÍAS FAMILIARES. LUEGO CONVERSAMOS SOBRE CÓMO ESTÁ COMPUESTA CADA FAMILIA Y QUIÉNES SON SUS INTEGRANTES. SELECCIONAMOS 5 FOTOS QUE MÁS NOS GUSTEN.
2. LUEGO ELABORAMOS ENTRE TODOS, 5 MARCOS CREATIVOS (UTILIZANDO MATERIALES RECICLABLES: CARTÓN, FIDEOS, LEGUMBRES, BOTONES, REVISTAS, ETC.) PARA CADA FOTO ELEGIDA, Y ASÍ PODER REGALARLO A CADA FAMILIA.



EDUCACIÓN FÍSICA:

3. MATERIAL: PELOTITA, CAJA O UN RECIPIENTE. UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA ACOMPAÑARÁ AL ALUMNO, LLEVARÁN SOBRE SU PIE UNA PELOTITA HASTA LLEGAR A LA CAJA Y TRATARÁN DE DEJARLA DENTRO DE ELLA. REPETIR LA ACTIVIDAD. VARIANTE: ALEJARSE UN POCO DEL RECIPIENTE.



DÍA 3 – “YO LOS QUIERO DE VERDAD”

AUTONOMÍA – IDENTIDAD – LITERATURA INFANTIL:

1. EN FAMILIA, LEEMOS LA SIGUIENTE POESÍA:

EN ESTA COMETA
ME IRÉ A PASEAR,
PERO A MI FAMILIA
ME QUIERO LLEVAR.

ESTA NOCHE ATRAPARÉ
MIL MILLONES DE ESTRELLAS
Y A ELLOS SE LOS DARÉ
LA MÁS GRANDE, LA MÁS BELLA.

SACARÉ DEL ARCOIRIS
COLORES PARA PINTAR
UN GRAN CORAZÓN QUE DIGA
“YO LOS QUIERO DE VERDAD”



2. EN FAMILIA, ELABORAMOS DE MANERA CREATIVA UN VOLANTÍN (O COMETA), PARA SALIR AL PATIO DE CASA Y JUGAR ENTRE TODOS.

EDUCACIÓN MUSICAL:

3. ESCUCHAR LA CANCIÓN DADA LA CLASE ANTERIOR: “MI FAMILIA ME GUSTA ASÍ”. EXPRESAR LA CANCIÓN EN FAMILIA CON LA VOZ O GESTOS, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

DÍA 4 – “TALLER DE COCINA”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. EN FAMILIA, CONFECCIONAMOS COFIAS, Y DELANTALES CON ELEMENTOS RECICLABLES (BOLSAS, FRICELINA O TELA VEGETAL) PARA LA PRÓXIMA ACTIVIDAD.
2. AHORA, NOS LAVAREMOS TODOS LAS MANOS Y NOS VESTIREMOS PARA REALIZAR LA SIGUIENTE RECETA:

E.E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS_ HABILIDADES A_ ÁREAS INTEGRADAS

- **INGREDIENTES:** 1 TAZA AVENA; 1/2 TAZA HARINA INTEGRAL; 1 HUEVO; 1 MANZANA GRANDE; 1/2 TAZA AZÚCAR; ESENCIA DE VAINILLA; 1 CUCHARADA ACEITE.
- **PREPARACIÓN:** PELAR Y RALLAR LA MANZANA, AGREGAR EL HUEVO, LA VAINILLA, LA CUCHARADA DE ACEITE Y MEZCLAR. INCORPORAR EL AZÚCAR, SEGUIR MEZCLANDO (SI NO TE GUSTA MUY DULCE PODES PONER 1/4 DE TAZA). INCORPORAR LA AVENA. INCORPORAR LA HARINA INTEGRAL. EN UNA PLACA O BANDEJA UNTADA CON MANTECA ARMAR LAS GALLETITAS DEL TAMAÑO QUE MÁS NOS GUSTEN Y LLEVAR AL HORNO. SI MEDÍS EL TAMAÑO CON UNA CUCHARA SOPERA CARGADA SERÍA 15 MINUTOS DE HORNO A 180 GRADOS. SI TE GUSTAN CROCANTES POR FUERA, PASADO ESE TIEMPO SUBIR EL HORNO Y DEJAR MÁS O MENOS 5 MINUTOS MÁS HASTA DORAR. ¡Y A DISFRUTAR!



EDUCACIÓN ARTÍSTICA: TEATRO

1. EN FAMILIA LEEMOS EL SIGUIENTE CUENTO, Y LUEGO REALICEN JUNTOS UN DIBUJO CREATIVO.

UN DÍA DE MUCHO TRABAJO LA DOCTORA DORA SE LEVANTÓ MUY TEMPRANO Y SE FUE A TRABAJAR. TODOS LOS PACIENTES ESPERABAN SU TURNO.

PRIMERO ENTRÓ LA FAMILIA DEL OSITO GRUÑÓN, SU DOLOR DE CABEZA NO LO DEJABA DORMIR.

LA DOCTORA LO PUSO EN LA CAMILLA Y LE DIJO A LA FAMILIA QUE OBSERVEN EL TRATAMIENTO, HIZO MUCHAS COSQUILLAS Y LAS RISAS LO SANARON.

SE FUE ALEGRE A SU CASA CON LA RECETA DE JUGAR Y DIVERTIRSE MUCHAS VECES AL DÍA EN FAMILIA Y COMO ÚLTIMA SOLUCIÓN SU FAMILIA DEBÍA HACERLE COSQUILLAS.

Y ASÍ PASARON TODOS LOS PACIENTES Y SALIERON SANOS Y CONTENTOS. DORA SE FUE A CASA CONFORME CON SU TRABAJO LLEGO DERECHO A LAVARSE LAS MANOS Y PREPARAR UN RICO ALMUERZO PARA SU FAMILIA.

FIN.

DÍA 5 – “LAS FAMILIAS”

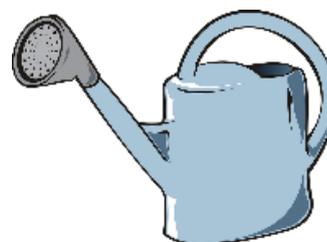
IDENTIDAD – AUTONOMÍA – LITERATURA INFANTIL:

1. EN FAMILIA; OBSERVAMOS Y ESCUCHAMOS ATENTAMENTE EL SIGUIENTE CUENTO: <https://www.youtube.com/watch?v=LEoa59H3zJE>
EN FAMILIA, REAFIRMAMOS CONVERSANDO, SOBRE LOS DISTINTOS TIPOS DE FAMILIA QUE APARECEN EN EL CUENTO.
2. ¿CUÁL SE PARECE MÁS A NUESTRA FAMILIA? ENCERRAMOS EN UN CÍRCULO LA IMAGEN CORRESPONDIENTE.



EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- RECORDAMOS NUESTROS HÁBITOS DE HIGIENE PARA COMENZAR LA TAREA.
3. MIS PLANTAS DE CASA SE SECAN Y PODEMOS AYUDARLAS CON EL RIEGO. CONTINUÓ CON LA LÍNEA PUNTEADA PARA LLEGAR HASTA LA REGADERA CON AGUA. LUEGO, EN UNA HOJA N° 5, DIBUJA COMO RIEGAS LAS PLANTAS CON AYUDA EN TU CASA.



DÍA 6 – “TAL COMO SOY”

AUTONOMÍA – IDENTIDAD:

1. EN FAMILIA, CANTAMOS, BAILAMOS Y APRENDEMOS LA SIGUIENTE CANCIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=dQkWLCXdgl8>

EDUCACIÓN MUSICAL:

2. OBSERVAR DEL VIDEO DADO, LA CANCIÓN “MI FAMILIA SÍ SEÑORES, SOMOS MÚSICOS DE HONORES”. EXPRESAR LIBREMENTE CON LA VOZ, GESTOS O MOVIMIENTO, SEGÚN POSIBILIDADES INDIVIDUALES.

EDUCACIÓN FÍSICA:

3. MARCAR LÍNEAS CON CINTAS DE COLORES O TIZAS. EL ALUMNO CAMINARÁ SOBRE CADA UNA CON UN PIE DELANTE DEL OTRO, SEGÚN LA

E.E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS_ HABILIDADES A_ ÁREAS INTEGRADAS

CONSIGNA DADA POR MAMÁ, CAMINAR SOBRE LA LÍNEA ROJA, AMARILLA O AZUL. AHORA EL ALUMNO DARÁ LA CONSIGNA Y SU MAMÁ QUE REALIZARÁ LA ACTIVIDAD.



DÍA 7 – “UN PUÑADO DE BOTONES”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA – ARTES VISUALES:

1. EN FAMILIA REVEEMOS EL CUENTO DEL DÍA 1:
<https://www.youtube.com/watch?v=LNbsl6GKuRo>.
2. ENTRE TODOS, RECREAMOS EL CUENTO DE MANERA CREATIVA ACENTUANDO LAS DIFERENTES FAMILIAS QUE CONOCEMOS ENTRE NUESTROS FAMILIARES O VECINOS; DIBUJANDO Y COLOREANDO EN UN ROTAFOLIOS DEL TAMAÑO DE UNA HOJA N° 5; COMO MÁS NOS GUSTE.



EDUCACIÓN FÍSICA:

3. EL ALUMNO CAMINARÁ SOBRE LA LÍNEA SEGÚN EL NÚMERO NOMBRADO POR UN ADULTO, CAMINAR SOBRE LA LÍNEA NÚMERO 5, O 3, ASÍ HASTA NOMBRAR TODOS LOS NÚMEROS. RECUERDEN QUE EN ESTA ACTIVIDAD DEBEN COLOCAR UN NÚMERO A CADA CINTA O COLOR, PARA QUE EL ALUMNO REFUERCE. AHORA EL ALUMNO DIRÁ UN NÚMERO Y SU MAMÁ, PAPÁ Y HERMANOS REALIZARÁN LA ACTIVIDAD.



DÍA 8 – “PELIS EN FAMILIA”

AUTONOMÍA – IDENTIDAD – JUEGO LIBRE:

1. VER UNA PELÍCULA EN FAMILIA PUEDE SER UNA ACTIVIDAD MUY DIVERTIDA Y ENRIQUECEDORA ENTRE TODOS. PODEMOS ELEGIR UNA TEMÁTICA DE HUMOR, AVENTURA, TIERNA... ¡HAY PARA TODOS LOS GUSTOS! LO QUE SI ESTÁ GARANTIZADO ES EL ENTRENAMIENTO PARA TODOS ENTRE RISAS Y EMOCIONES. A CONTINUACIÓN TE RECOMIENDO TRES PELÍCULAS PARA QUE ELIJAS LA QUE MÁS TE GUSTE.

TOY STORY: ES UNA PELÍCULA MUY DIVERTIDA... DONDE LOS PERSONAJES TOMAN VIDA CUANDO SUS DUEÑOS NO LOS VEN... Y SE EMPRENDEN EN AVENTURAS...



PAPÁ POR SORPRESA: LA VIDA DE UN EX JUGADOR DE



E.E.E. MÚLTIPLE LOS BERROS_ HABILIDADES A_ ÁREAS INTEGRADAS

FÚTBOL AMERICANO QUE DESCUBRE QUE TIENE UNA HIJA DE 7 AÑOS. SU VIDA CAMBIÓ POR COMPLETO. TERNURA Y RISAS AL MISMO TIEMPO UNA PELÍCULA PARA TODA LA FAMILIA.

MINIONS: ESTA ES UNA DIVERTIDA HISTORIA DE PEQUEÑOS SERES AMARILLOS QUE TE HARÁN REÍR Y EMOCIONARTE AL MISMO TIEMPO.

2. POR ÚLTIMO. ¡NO OLVIDES PREPARAR UNOS RICOS POCHOCLOS PARA COMPARTIR MIENTRAS VES ALGUNA DE ESTAS PELÍCULAS!

EDUCACIÓN MUSICAL:

3. ESCUCHAR NUEVAMENTE LAS CANCIONES DADAS EN ESTA GUÍA. REPETIR LAS ACTIVIDADES MUSICALES QUE MÁS MOTIVARON LA EXPRESIÓN DEL ESTUDIANTE.

DÍA 9 – “LIMONADA”

IDENTIDAD – AUTONOMÍA:

1. TE PROPONGO QUE CON LA FAMILIA REALICES UNA RICA LIMONADA NATURAL PARA COMPARTIR EN CUALQUIER MOMENTO DEL DÍA. NECESITARÁS: DOS LIMONES, JARRA O RECIPIENTE, CUCHILLO (QUE UTILIZARÁ EL ADULTO), UNA CUCHARA, AGUA, AZÚCAR O EDULCORANTE.



2. MANOS A LA OBRA: 1° PASO: LAVAR BIEN LOS LIMONES, 2°PASO: CORTAR LOS LIMONES (ESTO LO HARÁ EL ADULTO), 3°PASO: EXPRIMIR LOS LIMONES; 4° PASO: AGREGAR DOS LITROS DE AGUA A LA JARRA; 5°PASO: AGREGAR CUATRO CUCHARADAS DE AZÚCAR O UNA CUCHARADA DE EDULCORANTE. TERMINADA LA RICA LIMONADA PODEMOS LLEVARLA A LA HELADERA POR UNOS MINUTOS Y DESPUÉS COMPARTIR EN FAMILIA DE LA DELICIOSA BEBIDA.



EDUCACIÓN ARTÍSTICA: TEATRO

3. OBSERVEN EL SIGUIENTE VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=4hxkmoyqyn0>

LES PROPONGO JUGAR A SER EL MÉDICO Y LA FAMILIA PACIENTES, PUEDEN CAMBIAR LOS ROLES. PUEDES SACARTE UNA FOTO Y ENVIÁRSELA A TU MAESTRO. EL OBJETIVO ES DIVERTIRSE EN FAMILIA Y



COMPARTIR UN LINDO MOMENTO.

DÍA 10 – “MI ÁRBOL”

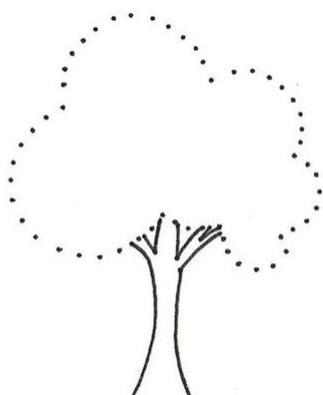
IDENTIDAD – AUTONOMÍA – ARTES VISUALES:

1. ¿CÓMO ES NUESTRA FAMILIA? ENTRE TODOS, DISEÑAMOS NUESTRO ÁRBOL GENEALÓGICO CON FOTOS FAMILIARES, DE MANERA MUY CREATIVA.



EDUCACIÓN AGROPECUARIA

2. DELINEA LA COPA DEL ÁRBOL Y COLOREA DE **COLOR VERDE**. Y LA PALABRA **ÁRBOL** DE **COLOR AZUL**.



ÁRBOL

3. CON AYUDA DE CASA, COLOCA EN LA COPA DEL ÁRBOL, MANZANAS ROJAS Y VERDES. LUEGO LEEMOS CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE POESÍA:

**LA FAMILIA DE LAS MANZANAS
SE ASEMEJAN A NUESTRA FAMILIA,
TODAS TIENES NOMBRES Y SON
DISTINTAS.**

**NO TODAS SON IGUALES,
ALGUNAS RELLENITAS,
OTRAS PEQUEÑAS,
HAY ROJAS Y VERDES,
Y VERDES AMARILLENTAS.
POR ESO DECIMOS QUE...
NO SOMOS UNA FAMILIA PERFECTA,
SOMOS UNA FAMILIA FELIZ.**



VICEDIRECTORA: MARIANA DEL VALLE PEREYRA