

**Secuencia Didáctica Simplificada N°2**

**Título: Seguridad Vial.**

**Propósitos:**

- ✓ Promover la decodificación de señales de tránsito para comprender su función de prevención y de organización de la vía pública para la seguridad propia y colectiva.
- ✓ Generar situaciones que incentiven el interés por la producción de textos, en los que se ponga en juego la creatividad.
- ✓ Despertar el interés por expresar y compartir experiencias e ideas a través de intercambios comunicativos orales y escritos.
- ✓ Propiciar el uso de diversas estrategias de cálculos en distintos contextos.

**Criterios de evaluación:**

- ✓ Expresar en forma oral y escrita el significado de algunas normas de tránsito necesarias para la circulación en bicicleta por la vía pública.
- ✓ Descubrir las funciones de prevención, peligro e información que cumplen las palabras y las imágenes en la vía pública.
- ✓ Diferenciar espacios naturales de los modificados por el hombre.
- ✓ Resolver problemas de suma y resta, con distintos significados, utilizando diversas estrategias de cálculo.

**Desafío:** Diseñar tres nuevas señales para tres tipos de personas de la vía pública: peatón, ciclista y pasajero. Explicar por qué deberían estar en la vía pública.

**Indicadores de logros:**

- ✓ Utilizo el lenguaje escrito para comunicarme, expresando mis conocimientos del tema trabajado.
- ✓ Reconozco palabras (sustantivos) que nombran objetos o personas, en forma oral y escrita.
- ✓ Resuelvo situaciones problemáticas de + y – usando diversas estrategias de cálculo.
- ✓ Diseño una señal de tránsito para ciclistas original y funcional.

**LUNES: 14 DE JUNIO DE 2021**

**JUNIO “MES DE LA EDUCACIÓN VIAL”.**

**TE INVITO A PRESENCIAR UNA OBRA DE TÍTERES. link: <https://youtu.be/48NavVmLr5k>**

1- **EN FORMA ORAL:** ¿Qué es lo que no tuvo en cuenta Facundo al cruzar la calle? ¿Cómo debes cruzar una calle? Para contestar considera: A) El color de la luz del semáforo que está frente a los automóviles. B) por dónde debes cruzar y C) Si no hay semáforos cómo cruzarías. ¿Existen semáforos para peatones?



2- **EN EL CUADERNO:** FECHA / DÍA \_\_\_\_\_ / NOMBRE Y APELLIDO \_\_\_\_\_

a- Observa con atención el tipo de letra que se utilizó en este periódico para escribir la fecha y los datos del tiempo. ¿Es el mismo tipo de letra que estás usando? ¿Aparece este tipo de letra en tu abecedario? ¿Sabes cómo se llama?



**IMPRESA MAYÚSCULA**

LUNES 14 DE JUNIO DE 2.021

EL DÍA ESTÁ:

- SOLEADO
- NUBLADO
- VENTOSO
- LLUVIOSO

b- ESCRIBE LA FECHA EN IMPRESA MINÚSCULA

**FACUNDO ES UN PEATÓN.**

**EN SU CAMINO OBSERVA SEÑALES DE TRÁNSITO DE DIFERENTES COLORES.**

**AMARILLAS = PREVIENEN ROJAS=OBLIGAN O PROHIBEN AZULES = INFORMAN**

2- **DESCUBRE LOS NÚMEROS QUE TAPARON LAS SEÑALES.**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
	41	42	43	44	45	46	47		
	51	52	53	54	55	56	57		
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
	101	102	103	104	105	106	107	108	
	111	112	113	114	115	116	117	118	

□ □

□ □

□ □

4- COLOREA  LA CONDUCTA CORRECTA Y  LA CONDUCTA INCORRECTA.

-   CAMINA POR EL CORDÓN DE LA VEREDA.
-   CRUZA POR LA ESQUINA
-   SE DETIENE ANTES DE PASAR POR UN GARAGE.
-   CRUZA MIRANDO EL CELULAR.
-   CRUZA CON EL SEMÁFORO PEATONAL EN VERDE.

**MARTES:** 15 DE JUNIO DE 2021.

**FACUNDO CICLISTA.**

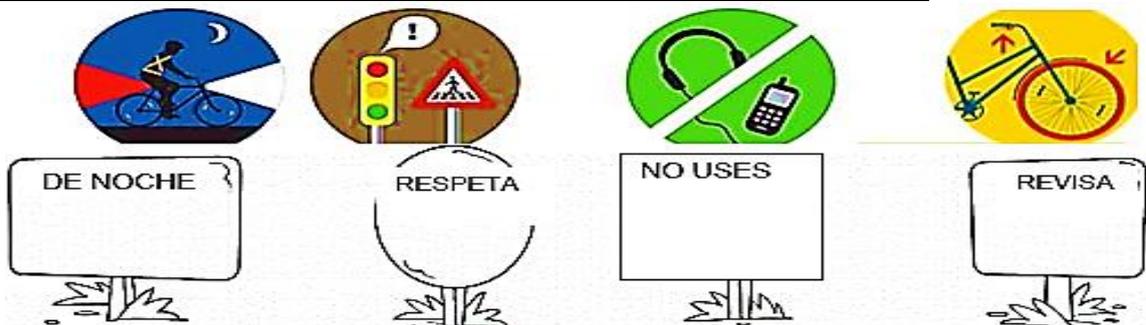
- 1- **EN FORMA ORAL:** ¿QUÉ CONSEJOS LE DARÍAS A FACU?
- 2- **EN EL CUADERNO:** **ESCRIBE LA FECHA EN IMPRENTA MINÚSCULA.**

**Martes 15 de junio de 2021 / DÍA**    **/ NOMBRE Y APELLIDO.**

- 3- **OBSERVA LAS CONDUCTAS DE FACU Y ESCRIBE ALGUNOS CONSEJOS.**



- 4- **COMPLETA ESTOS CONSEJOS DE SEGURIDAD PARA CICLISTAS.**



- 5- **PROBLEMAS:**

- a- **SI COMPRAS LOS MATERIALES PARA ARREGLAR LA BICICLETA EN TU CASA ¿CUÁNTO GASTAS?**
- b- **¿CUÁNTO GASTAS SI LO HACE EL BICICLETERO?**

**BICICLETERÍA DON TITO**  
Parche \$ 25  
Pegamento \$35  
Trabajo realizado   
la bicicletería \$ 50

**MIÉRCOLES:** 16 DE JUNIO DE 2021.

- 1- **EN FORMA ORAL:** ¿Es importante mantener la bicicleta en condiciones? ¿Sabes qué debes revisar antes de salir? ¿Sabes cada cuánto debes lubricar la cadena? ¿Qué debes usar de noche? ¿De qué lado debes circular?

- 2- **EN EL CUADERNO:** **Miércoles 16 de junio de 2021 / DÍA**    **/ NOMBRE.**

3- PROBLEMAS EN LA BICICLETERÍA.

- a- En la bicicletería de Don Tito, esta semana emparcharon las dos ruedas de 10 bicicletas.  
¿Cuántas ruedas arreglaron en total?

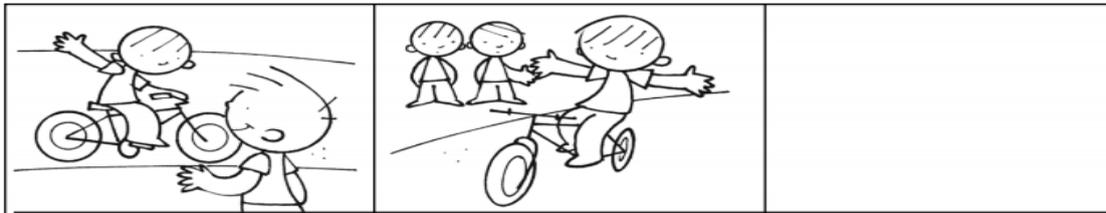


Facundo hizo esta tabla. Ayúdalo a completarla.

<b>Bicicletas</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Parches</b>	2	4								

- b- Don Tito debe hacer un pedido para colocar las ruedas de 10 triciclos. ¿Cuántas ruedas debe pedir? Realiza una tabla como la que hizo Facundo.

4- DIBUJA CÓMO TERMINA ESTA AVENTURA. ESCRIBE UNA ORACIÓN POR VIÑETA.



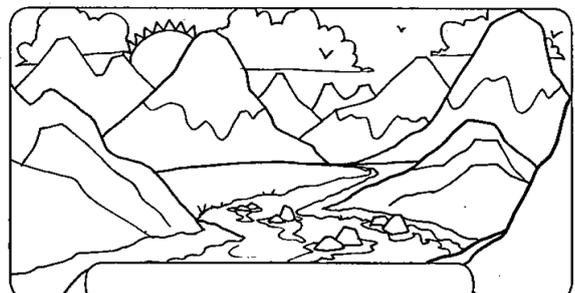
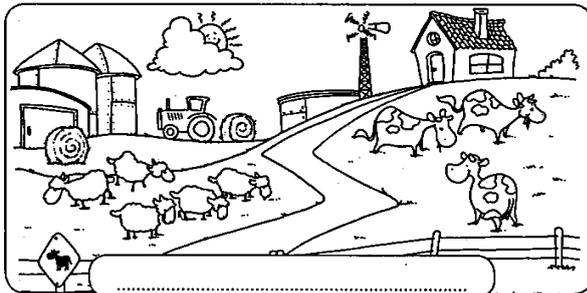
**JUEVES: 17 DE JUNIO DE 2021.**

1- EN FORMA ORAL: FACUNDO COMO PASAJERO SACA FOTOS DE PAISAJES.

Los paisajes naturales son aquellos lugares que no se encuentran modificados por el hombre. Los humanizados son transformados, por el hombre al construir caminos, casas, puentes, etc.

2- EN EL CUADERNO: Jueves 17 de junio de 2021 / DÍA    ' NOMBRE

3- ESCRIBE "PAISAJE NATURAL" O "PAISAJE HUMANIZADO".



4- PINTA EL CARTEL QUE CORRESPONDA SEGÚN EL PAISAJE QUE OBSERVAS.



5- ESCRIBE NORMAS DE SEGURIDAD COMO PASAJERO DE...



.....



.....



.....

6- INVENTA ALGUNAS SEÑALES PARA PASAJEROS.

**VIERNES 18 DE JUNIO DE 2021**

1- EN FORMA ORAL: ¿A quiénes se le llama peatones? ¿A quiénes pasajeros? ¿Y conductor?

2- EN EL CUADERNO: Viernes 18 de junio de 2021 / DÍA    / NOMBRE.

3- LEE Y ESCRIBE "PEATÓN", "PASAJERO" O "CONDUCTOR", SEGÚN CORRESPONDA.

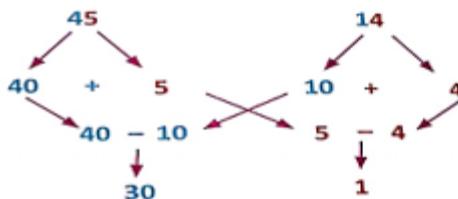
- DEBE CRUZAR POR LA SENDA PEATONAL .....
- DEBE BAJAR CON EL AUTO PARADO .....
- NO DEBE ESTACIONARSE EN DOBLE FILA.....

4- PROBLEMAS EN EL CAMINO.

a- EN LA RUTA FACU LEE UN CARTEL. ¿SABÉS QUE INDICA?

SI YA RECORRIERON 14 METROS

¿CUÁNTOS METROS LE FALTA PARA LLEGAR?



$$\begin{array}{r|l}
 & D & U \\
 \hline
 & 4 & 5 \\
 - & 1 & 4 \\
 \hline
 & 3 & 1
 \end{array}$$

RESPUESTA: A FACU LE FALTA 31 METROS

b- EN EL RESTAURANTE FACU COMPRA UNA HAMBURGUESA POR \$54. SI LLEVABA EN SU BILLETERA \$ 78. ¿CUÁNTO DINERO LE QUEDA AÚN?

(Realiza la cuenta como más te guste)

5- COMIENZA A DISEÑAR UNA DE LAS TRES SEÑALES PROPUESTAS EN EL DESAFÍO. RECUERDA QUE DEBES REALIZAR UNA PARA CADA UNA DE LAS FIGURAS ESTUDIADAS: PEATÓN, CICLISTAS Y PASAJERO.

Equipo Directivo: Graciela Reverendo – Silvana Terenti.

Secuencia Didáctica Simplificada N°2

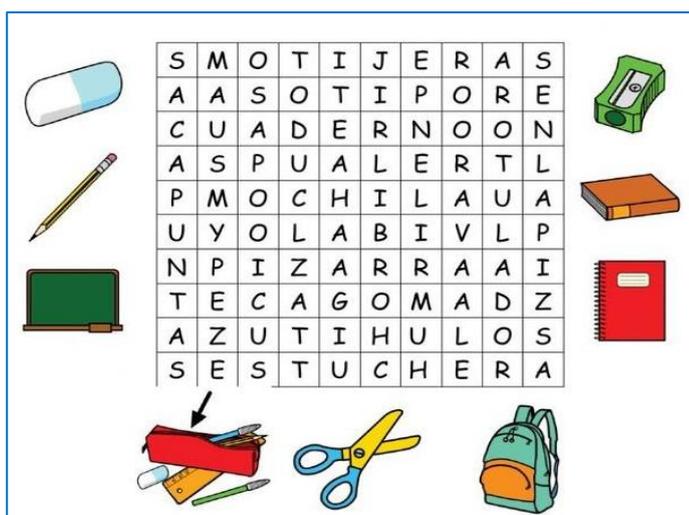
Educación Tecnológica

Semana de Actividades de Desarrollo

Desafío: Diseñar y construir con material reciclable un robot porta útiles.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-ENCUENTRA EN LA SOPA DE LETRAS EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS SOBRE LOS ÚTILES ESCOLARES. **PISTA** EN LA TABLA VERÁS SI ESTÀ EN VERTICAL (DE ARRIBA, ABAJO) O EN HORIZONTAL (DE IZQUIERDA A DERECHA)



VERTICAL	HORIZONTAL
SACAPUNTAS	TIJERAS
LÁPIZ	CUADERNO
LIBRO	MOCHILA
	GOMA
	ESTUCHE
	PIZARRA

**Educación Musical.**

Semana de Actividades de Desarrollo

TITULO: La voz nuestro instrumento musical.

DESAFIO: Dibujar la melodía de una canción para reconocer los diferentes diseños melódicos

PROPOSITOS: Promover el canto individual y colectivo.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO PARA LA TERCER SEMANA DE JUNIO

- 1) EL 20 DE JUNIO CELEBRAMOS EL DÍA DE LA BANDERA. RECORTA Y PEGA LA IMAGEN QUE SE ENCUENTRA EN EL ARCHIVO ANEXO CORRESPONIENTE A ESTA GUÍA EN EL CUADERNO DE MÚSICA, MIENTRAS ESCUCHAS LA CANCIÓN SALUDO A LA BANDERA. LINK POR FABIANA CANTILLO: <https://youtu.be/C8vNIFYkQbo>
- 2) ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN APU EL INDIECITO, INTENTA CANTARLA. LINK: <https://youtu.be/dQLPWbcoBuk>

**Educación Física.**

**Semana de Actividades de Desarrollo**

Desafío: Participar en actividades en las que puedan diferenciar el lado derecho y el lado izquierdo del cuerpo y de los objetos

Propósitos: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.

Actividades de Desarrollo:

- El alumno/a deberá lanzar hacia arriba una servilleta o pañuelo con la mano derecha o la izquierda según le diga el adulto que lo acompañe. Evitando que la servilleta o pañuelo se caiga y toque el piso. (repetirlo tantas veces como quiera).
- El alumno/a deberá lanzar hacia arriba golpeando con el pie derecho o el izquierdo un globo o bolsa de nylon inflada y atada por un adulto. Evitando que el globo o bolsa de nylon se caiga y toque el piso. (repetirlo tantas veces como quiera).

**Educación Plástica – Artes Visuales.**

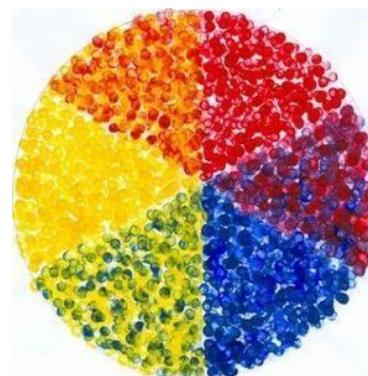
**Semana de Actividades de Desarrollo**

Desafío: “Elaborar un títere aplicando diferentes tipos de texturas y colores.

**Actividades**

Clase 2 de desarrollo

Dibuja el círculo cromático de tamaño grande para que ocupe toda la hoja. Luego, pinta con temperas los colores primarios (rojo, amarillo y azul) con los dedos para crear textura. Pinta los colores secundarios intercalando colores primarios con los dedos, por ejemplo: el naranja se crea con el rojo y el amarillo, el verde se crea con el azul y el amarillo y el violeta se crea con el rojo y el azul.



Técnica: Pintura con témperas. Puntillismo.

**Equipo Directivo:** Graciela Reverendo – Silvana Terenti.