

**Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ CUARTO GRADO
ÁREAS INTEGRADAS**

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

ESCUELA: Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ

CUE: 7000615-00

DOCENTES: MARCELO SARMIENTO

Grado: 4° CUARTO

TURNO: MAÑANA

ÁREA: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: FLORA Y FAUNA SANJUNINA.

CONTENIDOS:

Matemática: Número y Operaciones: El número natural. Operaciones básicas. Clasificación de ángulos según su medida. Lectura y escritura de fracciones: Propias.

Ciencias Naturales: Flora y Fauna de San Juan. **Educación Tecnológica:** Reproducción y comparación de actividades que se realizan al ejecutar una operación, utilizando herramientas simples y herramientas con mecanismos. **Educación Física:** La experimentación y elaboración motriz considerando sus posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas. Apropriación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas loco motivas y no loco motivas

INDICADORES:

Matemática: Lee los números naturales. Escribe y ordena de mayor a menor los números naturales. Descompone números naturales. Resuelve situaciones problemáticas con diferentes operaciones. Reconoce y lee fracciones. Clasifica fracciones propias. Escribe los nombres de los ángulos.

Ciencias Naturales: Lee y analiza la información sobre la flora y fauna sanjuanina. Identifica las distintas especies. Ubica la flora y fauna de San Juan

Educación Tecnológica: Identifica diferentes herramientas utilizadas en diferentes procesos.

Educación Física: Elabora respuestas motoras según sus habilidades loco motivas y sus posibilidades.

DESAFÍO: Jugar y completar el crucigrama

Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Actividades del 16/11 al 20/11

Ciencias Naturales.

1- Leer

Entre los seres vivos de un ecosistema, podemos mencionar a la fauna (los animales) y la flora (las plantas). En San Juan podemos mencionar especies autóctonas que son características de nuestra provincia.

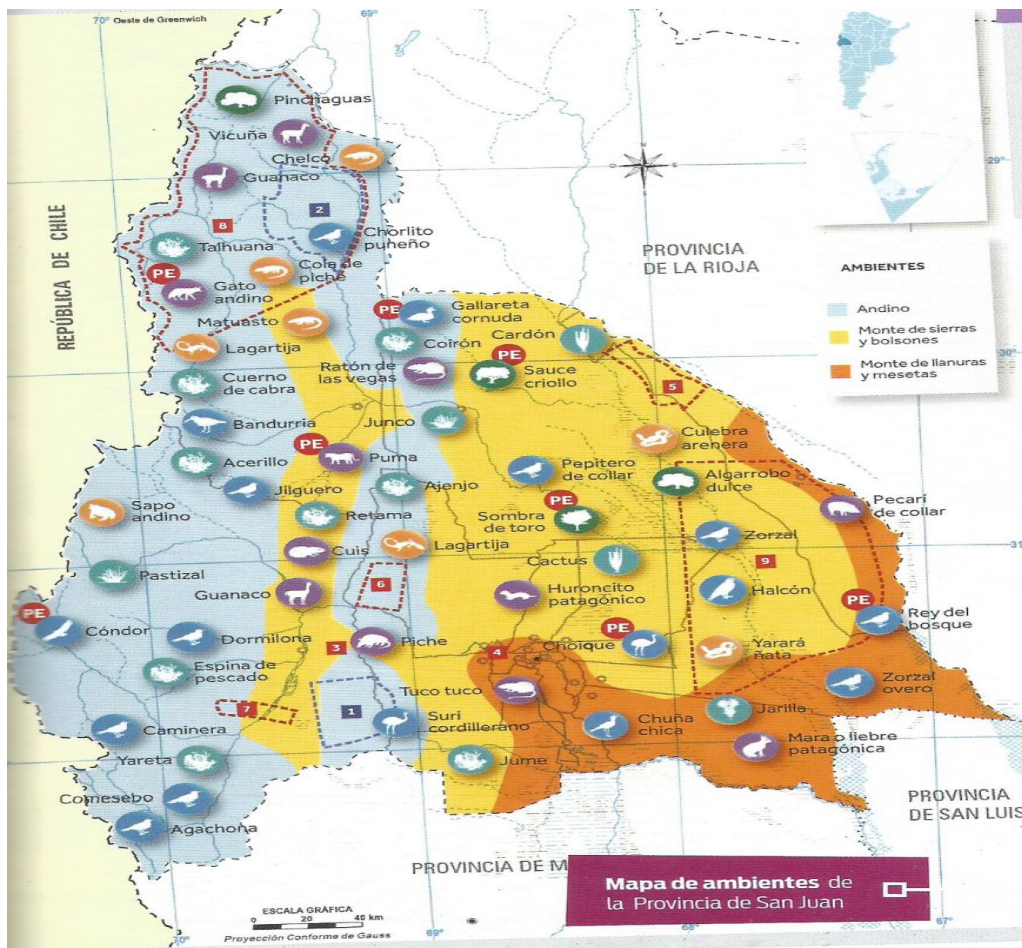
Las especies se adaptan a diferentes ambientes

Andina: Abarca la región de la Cordillera. La vegetación se distingue por su escaso desarrollo

Sierras, Montes y Bolsones: Abarca la Precordillera y el Valle de Tulum. Hay grandes extensiones de tierra cultivadas con especies no autóctonas.

Monte, Llanuras y Mesetas: Abarca la zona este de la provincia

2-Observar el mapa de San Juan con la flora y fauna autóctona, según el ambiente.



**Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ CUARTO GRADO
ÁREAS INTEGRADAS**

3-Observar el mapa y completar el cuadro con 5 especies de fauna y 5 especies de flora según el ambiente

FAUNA SANJUANINA		
Fauna Andina	Fauna de Sierras, Montes y Bolsones.	Fauna de Monte, Llanuras y Mesetas.

FLORA SANJUANINA		
Fauna Andina	Fauna de Sierras, Montes y Bolsones.	Fauna de Monte, Llanuras y Mesetas.

4-Observar las imágenes y colocar que fauna o flora es



Matemática.

- 1- Observar los siguientes números.
65.874 – 342. 657 - 1.987 – 765.983 – 23.765
- 2- Escribir como se leen los números del pto. anterior.
- 3- Ordenar los números anteriores de menor a mayor.
- 4- Descomponer el siguiente número.

Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ CUARTO GRADO
ÁREAS INTEGRADAS

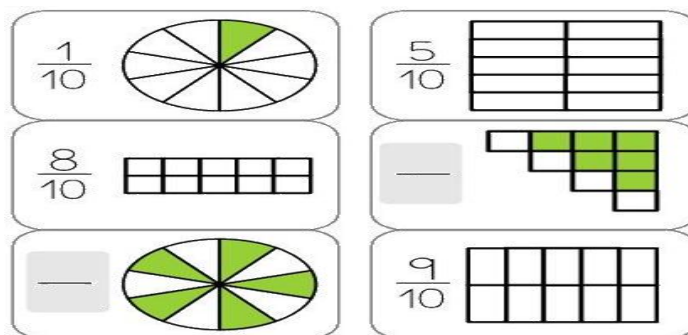
785.431:

5- Resolver

❖ En la zona de la precordillera se contaron, 1.855 guanacos, de los cuales 546 eran hembras. ¿Cuántos guanacos machos habrá en total?

❖ Se comenzó a realizar un censo de Fauna en los Ambientes Sanjuaninos. Se observó 153 guanacos, 153 pumas, 153 cóndores, 153 ñandúes y 153 liebres. ¿Cuántas especies se censaron hasta el momento?

6- Completar de acuerdo a lo que ves y coloca sus nombres (propia).



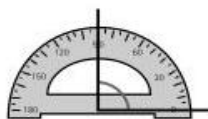
7- Escribir como se lee las fracciones propias.

$\frac{5}{8}$

$\frac{7}{10}$

$\frac{9}{12}$

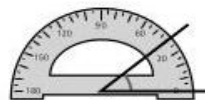
8- Observar los siguientes ángulos y colocarle los nombres



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados

**Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ CUARTO GRADO
ÁREAS INTEGRADAS**

Educación Física

1-Con acciones y movimiento relacionados a Educación Física imitar el animal

Puma	Cuadropedia
Tortuga	Caminar lento apoyando manos y rodillas
Liebre	Saltar con los dos pies juntos
Ñandú	Correr en velocidad
Serpiente	Reptar por el suelo

2-Armar un circuito físico que contenga 5 estaciones, que debe contar los ejercicios realizados en el punto anterior. Realizar un pequeño video de la actividad y enviarlo al profesor.

Educación Tecnológica

1-Analizar el video que envía la profe al grupo y contestar

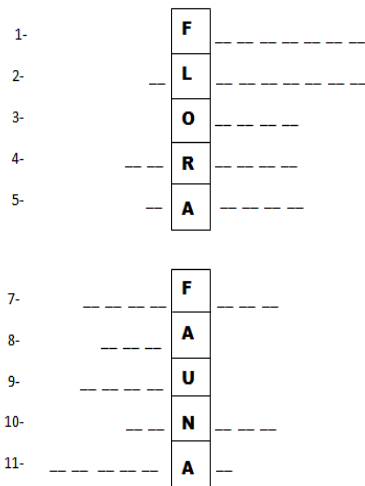
CARACTERÍSTICAS	Técnica industrial	Técnica artesanal
¿Qué máquinas y/o herramientas se utilizan?		
¿Cuáles son las acciones que se llevan a cabo?		
¿Quiénes trabajan realizando las tareas?		
¿En dónde se realizan?		
¿En qué región de San Juan, se cultiva el olivo?		

Tte. 1° FRANCISCO IBÁÑEZ CUARTO GRADO

ÁREAS INTEGRADAS

DESAFIO

1-Jugar, pensar y completar el crucigrama



Referencias:

- 1- Árboles que dan frutas.
- 2- Árbol, cuyo fruto es una vaina que al moler se obtiene una harina llamada patay
- 3- Árbol del que se cosecha la aceituna (materia prima del aceite de oliva)
- 4- Arbusto que se encuentra en las zonas montañosas y tiene uso medicinal.
- 5- Planta que sobrevive en regiones desérticas de clima muy seco, el tallo está cubierto de espinas, es carnoso y acumula agua.
- 7- Ave con pico alargado, plumaje con varios colores también llamado colibrí.
- 8- Animal que forma parte de la familia de los felinos grandes que se encuentran en estado salvaje como el tigre, el león, el leopardo, la pantera.
- 9- Ave parecida al avestruz, es excelente corredora y no vuela.
- 10- Ave de gran tamaño, de color negro y blanco que se alimenta de animales muertos y habita en la Cordillera de los Andes.
- 11- Pez de agua dulce, que mide 80cm de largo de carne fina y sabrosa que se encuentra en los ríos sanjuaninos.

Directora: Prof. Carina Ibañez