

**E.E.E. Martina Chapanay**

**Docente: Romina Fernández**

**Ciencias Naturales:**Seres Vivos-las plantas,sus partes.

**Matemática:**Serie numeria 30, anterior-posterior. ><=

**Lengua:**Cuento- Silabas Directas.

**Cs Sociales:**Valores- efemeride:Primavera.

**Teatro Docente: María Gema Arias**

**Contenido:** Expresión corporal y vocal.

**Plástica Docente: Verónica Rosales.**

**Contenido:** La línea en la configuración de la forma y del espacio

**Tecnología Docente: Analía Arce.**

Contenido seleccionado: Indagar reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar etc.

Ed. Física Docente: Yesica Pizarro.

Contenidos: Habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción, roídos y equilibrio

Nivel: Primario Especial

Sección: 2ºHabilidades Básicas “B”

Turno: Mañana.

**Título:** “La Primavera se asoma... ”

**DIA 1. ÁREA CIENCIAS NATURALES**

- 1) Busca, recorta y pega 5 seres vivos y 5 elementos sin vida

<b>SERES VIVOS</b>	<b>ELEMENTOS SIN VIDA</b>

- 2) DIBUJA Y/O ESCRIBE EL NOMBRE 3 SERES VIVOS Y 3 ELEMENTOS SIN VIDA QUE ENCUENTRES EN TU CASA.

- 3) RESPONDE:

- A) ¿Todos los animales son seres vivos?
- B) ¿Los Juguetes son seres vivos o elementos sin vida?
- C) Con ayuda de un adulto describe en pocas palabras el ciclo de vida de los Seres Vivos.

## DIA 2. ÁREA TEATRO

### 1º ACTIVIDAD:

¿Quién hace de comer en casa? Le preguntamos a esa persona si podemos observarla mientras cocina, le pedimos también que mientras lo hace nos cuente todos los pasos que realiza. Si tenemos un celular disponible podemos grabar en una nota de voz lo que él o la cocinera de la casa nos cuente para después poder volver a escuchar las instrucciones.

### Área Lengua.

2) Un adulto me lee.

#### Historia de una planta

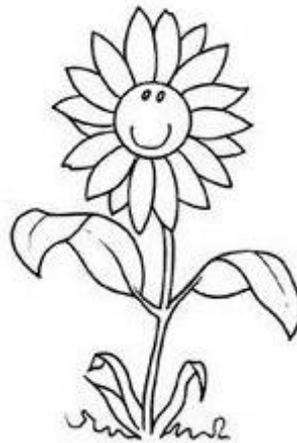
Oculto en el corazón  
de una pequeña semilla  
bajo la tierra, una planta  
en profunda paz dormía.

**i despierta !**  
dijo el calor

**i despierta !**  
dijo la lluvia fría.

La planta oyó la llamada  
y quiso ver lo que ocurría,  
se puso un vestido verde  
y estiró el cuerpo hacia arriba.

**i de toda planta que nace,**  
**esta es su historia sencilla !**



3- Responde:

- ¿Dónde estaba oculta la semilla?
- ¿Quiénes le dijeron despierta?
- ¿Qué se puso la planta?

## DIA 3. ÁREA MATEMÁTICA

1) Coloca >, < o =

12 \_\_\_ 6    15 \_\_\_ 19    20 \_\_\_ 10    9 \_\_\_ 9    11 \_\_\_ 1

2) Completa la serie del 30.

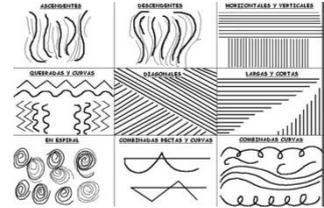
30									39
----	--	--	--	--	--	--	--	--	----

**ÁREA PLÁSTICA.**

**3) Actividad N°: “Las líneas”**

-La línea es un elemento del cual podemos hacer infinidad de usos,es decir podemos utilizarla de acuerdo a las necesidades de la composición ya sea curvas,quebradas,largas cortas o combinadas según lo necesitemos.

-Observamos esta obra de Naturaleza Muerta los diferentes tipos de líneas y copiamos en una hoja blanca de dibujo o cuaderno observando la imagen dada,o puedes realizar tu propia obra.



**DIA 4 ÁREA CIENCIAS SOCIALES.**

**VALORES.**

- 1) Lee y conversa con un adulto sobre este valor.
- 2) Dibuja o escribe acciones que representen el RESPETO.



**ÁREA TECNOLOGIA.**

**Título de la propuesta:** Comedero para pájaros

**Materiales:** 1 Naranja grande -semillas de alpiste -2 palitos -cuchillo -cuchara -piola.

- 3) **Actividad:** Con ayuda de un adulto busco una naranja grande la corto por la mitad con una cuchara le saca la pulpa (las semillas las guarda) en el costado con un cuchillo con cuidado le hacen cuatro agujero le pasan 2 palitos de 30cm de largo atravesando la naranja que sobre salga para que los pajaritos puedan pararse. Luego corta cuatro piolas de 50cm y lo atan en cada una de los palitos. Por ultimo lo cuelgan en un árbol y le colocan alpiste.



**DIA 5. AREA. ED. FISICA**

**Entrada en calor:**

- Caminata o trote durante 5 minutos por el patio

- Skipping A: En el lugar , llevamos talones a los glúteos ( 3 series de 5 repeticiones)
- Skipping B: En el lugar , llevamos rodillas a la altura de la cintura ( 3 series de 5 repeticiones )

**Parte Principal:**

1. Carrera: Colocar a unos dos metros de distancia un elemento (silla, cono, botella, etc.) la actividad consiste en salir a toda velocidad hasta el elemento y volver trotando. Realizar 3 series de 3 repeticiones.
2. Carrera: Con los mismos elementos de la actividad anterior pero la distancia sería a tres metros. Realizar 3 series de 3 repeticiones.

**Vuelta a la calma:**

1. Elongación de los grupos musculares:
2. Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro detrás, apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. El estiramiento suave debe durar 5 segundos.
3. Cuádriceps: Si es posible buscamos un punto de apoyo. El cuerpo debe estar derecho, las rodillas juntas y llevamos el pie hacia tras apoyándolo en el glúteo. No más de 5 segundos con cada pierna.
4. Cuello: Estiramientos del cuello hacia un lado y el otro.

**ÁREA LENGUA.**

2) Busca en diarios o revistas palabras que comiencen con las silabas: SA-SO-ME-MI-PA-PE

3) Completa con la silaba que falta.(SI,PE,ME,PA,SA,MA)

\_\_\_PO. \_\_\_LLA \_\_\_PA. \_\_\_RA \_\_\_NO \_\_\_SA)

**DIA 6. CIENCIAS NATURALES**

**BIENVENIDA PRIMAVERA...!!!!!!!**



- 1) ¿Qué observas de la imagen? ¿Hay seres Vivos en la imagen? Nómbralos.
- 2) A muchos nos gusta esta nueva estación que llega porque trae mucho color... ¿cuáles son las cosas que aparecen en la primavera?
- 3) Dibuja lo que más te gusta de la Primavera.

**DIA 7. AREA TEATRO.**

**1) ACTIVIDAD:**

---

DOCENTES: ROMINA FERNANDEZ. ARIAS GEMA. ARCE ANALIA. PIZARRO YESICA. ROSALES VERONICA.

### “Master chef”

Nos vamos a imaginar que somos unos cocineros muy conocidos y que salimos en un programa de la tele. Vamos a **hacer como** que cocinamos la receta que aprendimos en la actividad anterior mientras les vamos contando al público que nos mira por la tele todos los pasos que deben seguir. Es importante que te **caracterices** como un chef, por ejemplo usando un delantal.



### ÁREA LENGUA

- 2) Busca en diarios y revistas las letras de la palabra PRIMAVERA y pégalas, luego decóralo bien colorido, puedes usar lo que quieras para que quede un lindo cartel.
- 3) con color Rojo escribe la primera letra y con verde la última, de la palabra de esta nueva estación.

### DIA 8 ÁREA PLASTICA.

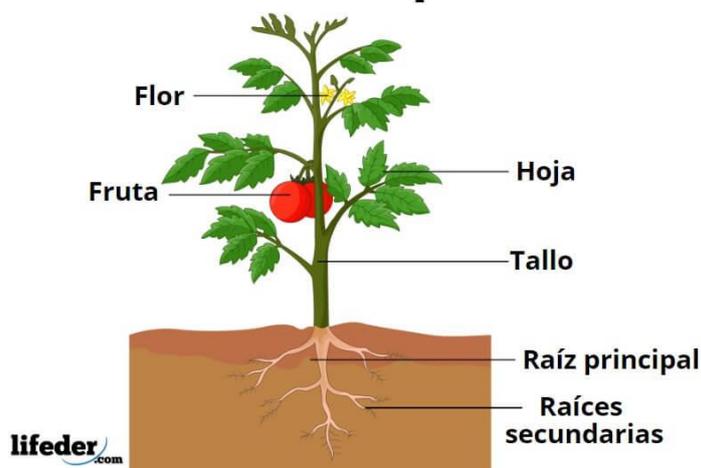
#### 1)Actividad: “Naturaleza Muerta”

-Ya tienes tu dibujo de la naturaleza muerta dibujada de la actividad N°1 ahora lo pintaras solamente con líneas de diferente colores puedes utilizar línea rectas, curvas, quebradas etc., guíate con el ejemplo. Suerte pequeño artista.

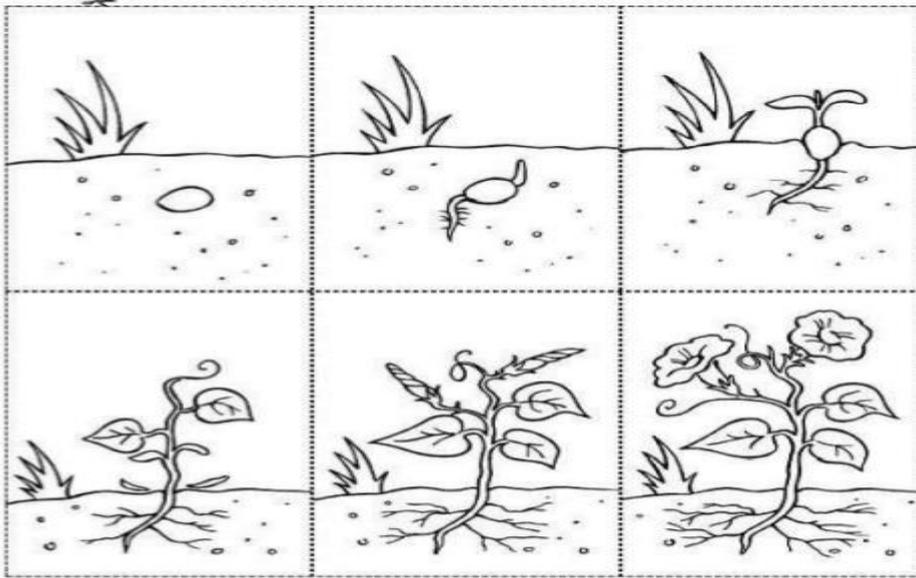
### ÁREA CIENCIAS NATURALES.

- 2) Observa las partes de la planta. Las aprendemos.

## Partes de las plantas



- 3- Observa el ciclo de la planta y colorea.



**DIA 9.ÁREA TECNOLOGIA.**

**Título de la propuesta:** Dos Macetas en una

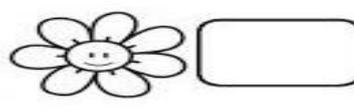
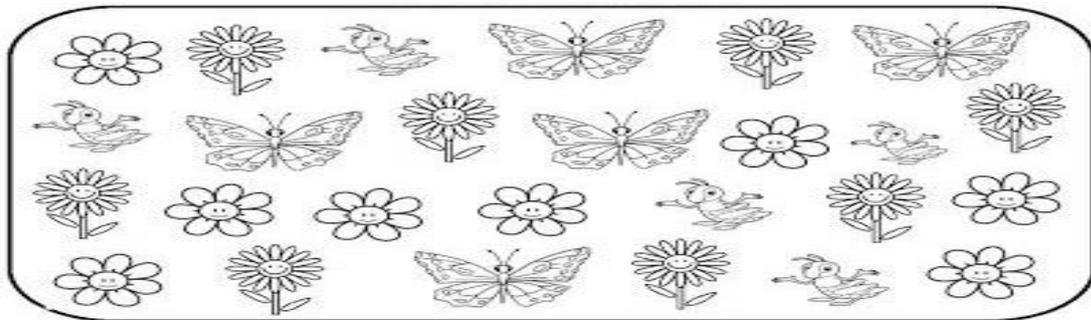
**Materiales:** 1 Bidón de lavandina -marcador -tijera -pegamento -tierra planta



- Actividad:** Con ayuda de un adulto busca un botellón de lavandina la lava y la deja secar. Luego marca la mitad y corta dejando la manija. Luego para armar dos macetas coloca la parte que corto arriba y la pega en la manija. Una vez que esté terminado con marcador le puedes dibujar carita. Por ultimo le coloca la tierra y alguna plantita.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

- Observa la siguiente imagen y con cuidado completa los cuadros de abajo contando cuantas mariposas, flores, grillos y girasoles hay.



- 3) Pinta muy colorido estos seres vivos que vemos mucho en Primavera.

**DIA 10: ED. FISICA**

**Entrada en calor:**

- Caminata o trote durante 5 minutos por el patio
- Skipping A: En el lugar , llevamos talones a los glúteos ( 3 series de 5 repeticiones)
- Skipping B: En el lugar , llevamos rodillas a la altura de la cintura ( 3 series de 5 repeticiones )

**Parte Principal:**

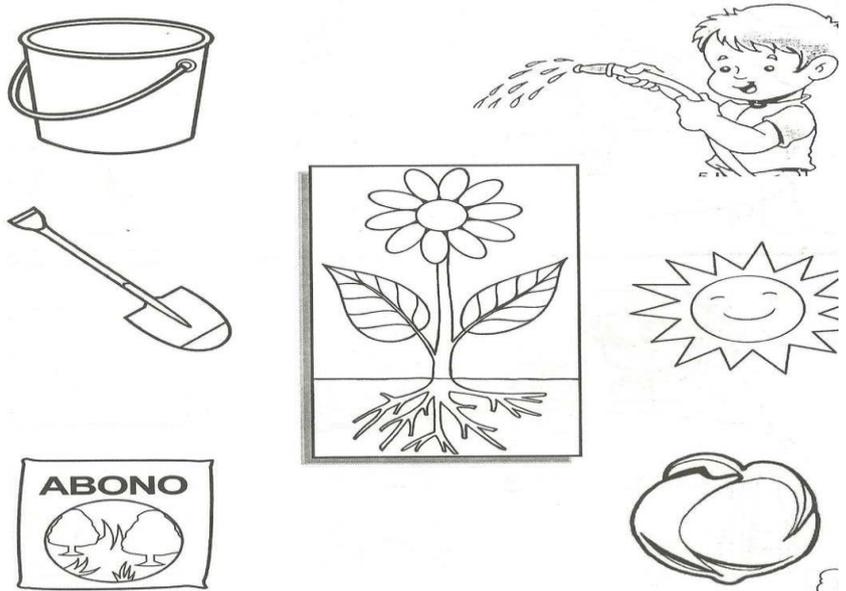
1. Carrera en equipos: Con los mismos elementos de la semana pasada colocarlos a dos metros de distancia, la actividad consiste que el primero de cada equipo saldrá a toda velocidad, dar vuelta en el elemento volver y tocar la mano al siguiente compañero. Gana el equipo que lo realice primero.
2. Como la actividad anterior carrera en equipos pero la distancia varia a tres metros. Gana el equipo que lo realice primero

**Vuelta a la calma:**

1. Elongación de los grupos musculares:
2. Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro detrás, apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. El estiramiento suave debe durar 5 segundos.
3. Cuádriceps: Si es posible buscamos un punto de apoyo. El cuerpo debe estar derecho, las rodillas juntas y llevamos el pie hacia tras apoyándolo en el glúteo. No más de 5 segundos con cada pierna.
4. Cuello: Estiramientos del cuello hacia un lado y el otro.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

- 1) Conversa con tu familia acerca del cuidado y respeto que debemos tener con el medio ambiente y en este caso con las plantas.
- 2) Observa y piensa acerca del cuidado de las plantas. Luego pinta lo que necesita una planta para vivir.



Directora: Lic. Mariela Garcia.