

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**  
**Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas**

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Marín Eliana-Atencio Miguel.

Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Turno: Mañana

Área curricular: Lengua-Carpintería.

Título de propuesta: **“El trapequista”**

CONTENIDO:

Armar un trapequista

**ACTIVIDADES**

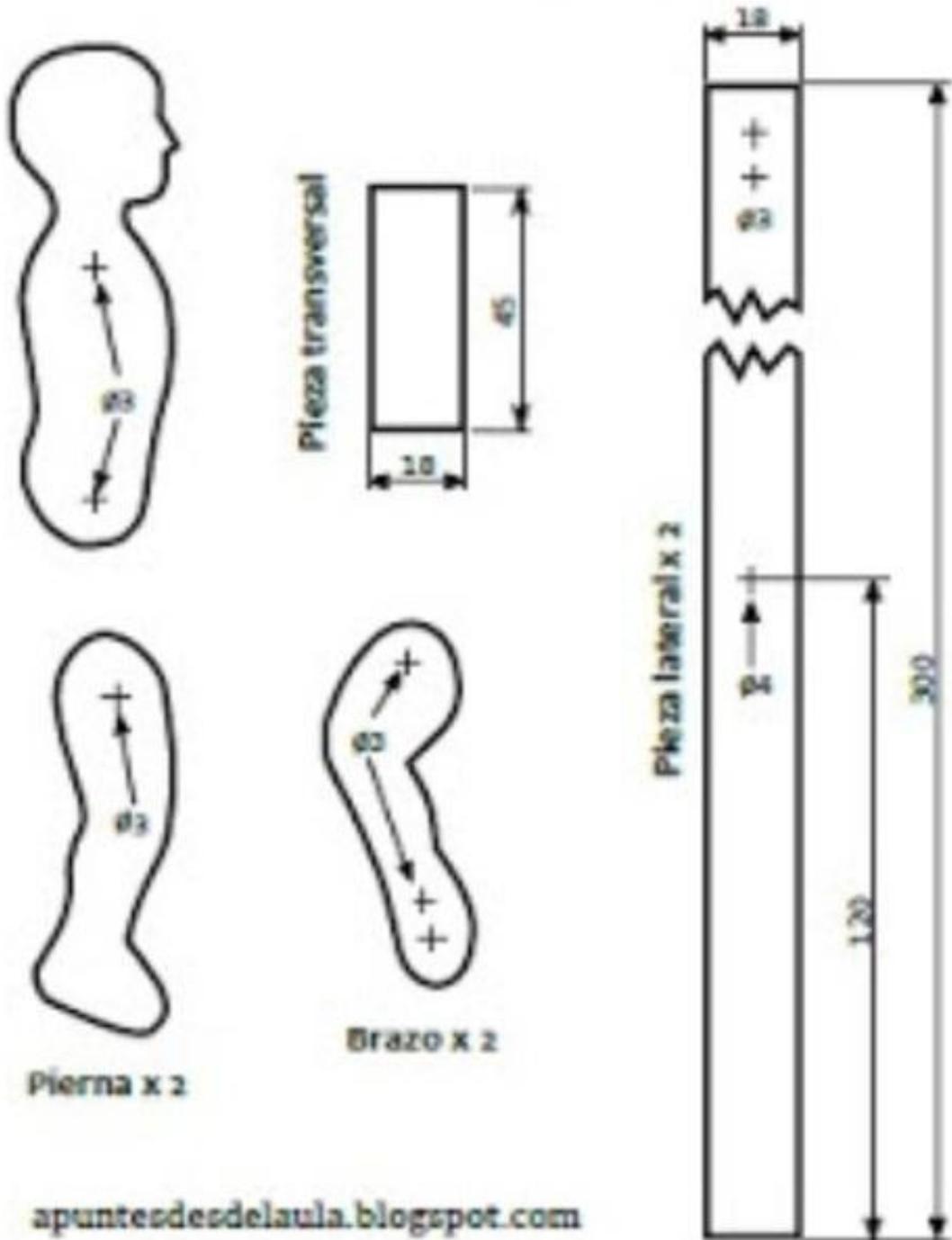
El trapacista es juguete didáctico de madera, para trabajar la motricidad fina y el ingenio de los alumnos.

Materiales:

- 2 varillas de maderas de 25 cm por 2 cm de ancho.
- Madera o cartón de 4 cm.
- Cordón o hilo grueso.
- 4 pedacitos de alambres para unir las piezas.
- Pinturas, marcadores, lápices.
- Tijera o cúter. (Con ayuda de la familia)

Procedimiento:

- Recortar la plantilla o molde
- Marcar sobre un cartón o madera mdf el molde.
- Luego cortar las piezas con ayuda de alguien.
- Luego unir con alambre
- Pintar las piezas con tempera, marcadores, lápices..





**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**  
**Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción**  
**Laboral. Áreas Integradas**

**AREA: PSICOMOTRICIDAD**

**ACTIVIDADES.**

- ❖ Realizar movilidad articular de: HOMBRO-CODO-MANO Y MUÑECA.

**4 SERIES DE 5 REPETICIONES CON CADA MIEMBRO**

En hombro hacer flexión (levantar el brazo), aducción (llevarlo hacia la línea media) y abducción (abrir el brazo). Realizar el trabajo acostado/a.

En muñeca y mano masajes de relajación. Luego de cada serie puede agarrar entre sus manos una pelota de tenis o de goma y apretarla, 5 veces con cada mano.

- ❖ Movilidad de CADERA-RODILLA-TOBILLO:

**4 SERIES DE 5 REPETICIONES CON CADA MIEMBRO**

Realizar los trabajos acostados. Después de cada serie de flexión de cadera (levantar la pierna), hacer que se siente 3 veces, al igual que luego de cada serie de abducción de cadera (abrir la pierna). Después de cada serie de flexo-extensión de rodilla y tobillo (doblar la rodilla y estirla), hacer que se pare 3 veces con ayuda si es necesario.

- ❖ Mantener al chico/a parado/a durante 10", 5 veces. En lo posible afirmado en algún objeto (mesa, silla, banco, etc.)(en el caso que sea posible)
- ❖ Que pase de estar sentado a pararse con la ayuda de los padres y en lo posible con ayuda de cualquier objeto (silla, banco, mesa, sillón, etc.) siempre que le brinde seguridad al chico/a.
- ❖ Caminatas en superficies inestables. (colchón, almohadas, etc.)

ENHEBRAR: con un hilo y con la ayuda de un mayor, en un extremo nos aseguramos que lo que enhebramos no se nos

Materia: Educación Física

Profesor: Carlos Díaz

Actividades:

Entrada en calor

1. Por un espacio medianamente grande saltar con pies juntos y caer flexionando las rodillas (avanzando)
2. Lo mismo pero con un pie y luego con otro (como trotando pero agachándose ósea flexionando la rodilla)

**Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia**  
**Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción**  
**Laboral. Áreas Integradas**

3. Saltar en el lugar abriendo brazos y piernas (saltó estrella)
4. Los chicos en silla de ruedas que vayan ida y vuelta de una silla a otra que sea a distancia
5. Que realicen lo mismo pero girando alrededor de la mesa

Parte principal

1. Jueguen a la pilladita por su casa haciendo parte el patio de la casa
2. Poner vasos en el piso a una distancia de 1 metro en línea recta e ir haciendo zig Zag (los chicos en silla de ruedas pueden realizar tranquilamente esta actividad)
3. Ponemos los vasos más juntos a medio metro y en cada vaso vamos a ir saltando con pies juntos hasta llegar al último! Luego volver caminado y realizarlo varias veces
4. Al ejercicio número 3 los chicos en silla de ruedas lo tienen que ir levantando al vaso y dejándolo en la esa

Por último hacemos estiramiento!

Directivo: Loyola, Mónica.