

# **GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

## **GRUPO 2**

**Escuela:** ARTURO BERUTI

**C.U.E.:** 7000187-00

**Docente:** EUGENIA BEATRIZ ANDRADA

**Grado:** 6°

**TURNO:** Mañana

**Áreas:** Matemática\_ Ciencias Sociales

**Título de la propuesta:** “Juntos lo hicimos posible”

**Desafío:** Confección de un afiche con los cuidados que debemos tener para no contaminar el agua, suelo y aire

### **Contenidos:**

**Matemática:** El número natural: números naturales mayores que el millón. Lectura, escritura, encuadramiento y ordenamiento de números mayores que un millón. Descomposición de números naturales. Valor posicional de las cifras en un número. Solución de problemas con números naturales. Triángulos, clasificación y perímetros.

**Ciencias Sociales:** República Argentina. Ubicación. Problemas ambientales de América latina. Distribución de la población. Espacios Rurales.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación**

- ✓ Escribe valor posicional de números seleccionados.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas con números naturales, decimales y fraccionarios.
- ✓ Escribe números decimales.
- ✓ Traza líneas perpendiculares, oblicuas y paralelas.
- ✓ Construye y clasifica triángulos según sus ángulos.
- ✓ Identifica a qué América pertenece República Argentina.
- ✓ Comprende las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales.
- ✓ Identifica las principales características de los espacios rurales y urbanos.
- ✓ Identifica recursos naturales.
- ✓ Reconoce a las plantas como productoras de oxígeno.

ACTIVIDADES:

- 1) Observar atentamente el mapa de nuestra República Argentina correspondiente a la cantidad de habitantes por provincia para desarrollar diferentes actividades
- 2) Responder:
  - a) ¿Qué provincia tiene menos de 1.000.000 de habitantes?

---



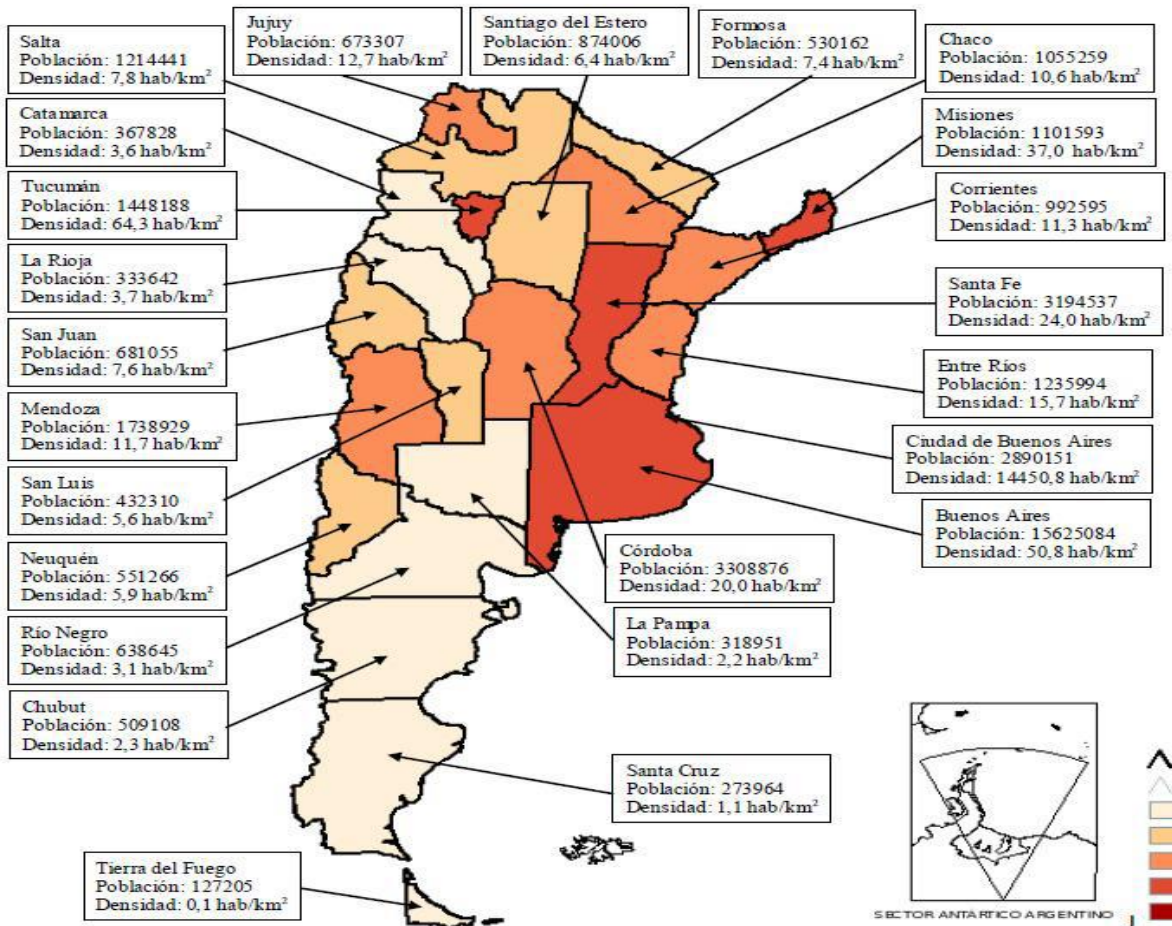
---

- b) ¿Cuáles son las provincias que tienen entre 1.000.000 y 2.000.000 de habitantes?

---



---



- c) ¿Cuántos habitantes más necesita San Juan para llegar a tener 1.000.000 de habitantes?

---

d) ¿Qué provincias tienen entre 3.000.000 y 4.000.000 de habitantes?

---

---

e) Si sumamos la población de San Juan, Mendoza y San Luis ¿Qué resultado obtendremos?

---

---

f) ¿Qué diferencia poblacional hay entre la provincia de Tucumán y Salta?

---

---

3) Descomponer de las tres formas estudiadas el número de población de las siguientes provincias.

Santa Fe: 3.194.537

.....

.....

.....

.....

.....

4) Escribe el número que corresponda.

-Veinticinco millones trescientos cuarenta y dos mil veinte.....

-Ochenta y cuatro millones trescientos mil .....

5) Escribir el valor posicional de la cifra subrayada.

1738929.....

3194537.....

5512266.....

2890151.....

6) Razonar y resolver:

Santiago tiene ahorrados un millón ciento cincuenta mil pesos, si quiere comprar una casa que vale un millón quinientos ocho mil pesos. ¿Cuánto le falta para comprarlo?

.....  
.....  
.....  
.....

---

Doña Rosa preparó 3 tortas de chocolates y las va a repartir en partes iguales y sin que nada sobre entre sus 5 hermanas ¿Cuántas porciones le tocará a cada hermana?

.....  
.....  
.....

¿Cuál es el perímetro de un triángulo escaleno cuyos lados miden 2,5 cm.? 5, 5cm.y 3,7cm?

.....  
.....

7) Escribir con números las cantidades que se indican.

- a) Diez enteros cuatro décimos.....
- b) Ocho enteros nueve milésimos.....
- c) Seis enteros setenta y cinco centésimos.....

8) Trazar un par de líneas perpendiculares, oblicuas y paralelas.

9) Construir ángulos y clasificalos en ángulo agudo, recto, obtuso:

- A) 40°                      B) 150°                      C) 90°

## CIENCIAS SOCIALES

1. Responder

a) ¿La República Argentina en qué continente está ubicado?

.....  
.....

b) ¿Nuestro país pertenece a América Central, América del Sur o América del Norte?

.....  
.....

2. Leer atentamente las siguientes situaciones, luego subraya la o las respuestas correctas.

A) Las causas de los problemas ambientales de América Latina y Argentina son:

- a) La tala de árboles en grandes áreas.
- b) Deterioro del agua, suelo, aire.
- c) Variada especie autóctona
- d) Caza ilegal

B) En las zonas rurales de la Argentina:

- a) En estas zonas viven la mayor cantidad de habitantes.
- b) Aquí la población pasiva va de(0 a 14 años),La activa de (15 a 64) y la población pasiva de (65 y más años)
- c) Posee grandes centros comerciales.
- d) El sexo de la población se caracteriza por ser mayor la cantidad de varones debido a los trabajos pesados.

C) Todo trabajador tiene derecho a:

- a) Trabajar en buenas condiciones de higiene y ser respetado.
- b) Asistir al trabajo los días que él quiere.
- c) Tener asistencia médica.
- d) Cobrar por lo trabajado, gozar de días de descanso.

3. Definir a que se le llama: NACIONALIDAD NATIVA, NACIONALIDAD EXTRANJERA...POBLACIÓN RURAL Y POBLACIÓN URBANA.

.....

.....

.....

.....

.....

4. Responder:

- a. ¿Qué son los recursos naturales? Ejemplos.

.....  
.....  
.....

b. Colocar Verdadero o Falso a las siguientes afirmaciones.

La contaminación atmosférica siempre es producto de la actividad humana

.....

La capa de ozono es la causa del calentamiento global

.....

Las plantas son las productoras de oxígeno por excelencia

.....

c. Observar el siguiente video sobre los desastres naturales que está ocasionando la Tormenta ETA, para diseñar consejos concientizadores y difundirlos a través de las redes sociales entre amigos, familiares, vecinos ya que eso es de importancia para todos.

DIRECTORA: Verónica Ribes