

ESCUELA: E.N.I. N° 58

DOCENTES: Amelia Castro, Evangelina Mura, Mirna Olivares, Sandra Vega, Prof. Esp.: María Baca, Marcos de los Santos, Lucrecia Jofré.

SALA: 4 Años **Secciones:** E, F, G, H

TURNO: Mañana y Tarde

CONTENIDOS: DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL

Ámbito: Matemática Núcleo: Número y Sistema de numeración

-Recitado de la sucesión ordenada de números.

-Conteo: hasta el número 5

-Los números para comparar cantidades.

Ámbito: Juego, Núcleo: Juego con reglas

-Recreación de las reglas de juego.



TITULO DE LA PROPUESTA: “Los números para contar y jugar”

Actividades:

Día 1:

- Nos reunimos en familia para dialogar: ¿Cuántos años tienes? ¿Los puedes contar utilizando los dedos? observa a tu alrededor y señala ¿dónde hay números? ¿Para qué nos sirven los números? ¿Hasta qué números sabes contar?

“Algún integrante de la familia resaltará la importancia de los números en nuestra vida diaria para resolver problemas y para aprender.”

-¡A escuchar y saltar!

En la casa de Francisco

todos saltan hasta 5.

¡A saltar! 1, 2, 3, 4,5.



ARTES VISUALES PROF: Lucrecia Jofré

Contenido: Las formas geométricas

-Observar el video " Canción de las formas - Toobys - aprender las formas geométricas" - <https://www.youtube.com/watch?v=bqKDWm7wO3Y>

-A continuación, alguien mayor que nos acompañe en casa, nos preguntará: ¿Cuántas formas son? ¿Qué colores tienen?

Deberán construir marionetas con las formas geométricas, para jugar y personificar. Se podrá utilizar cartón, y decorar las formas, realizando caritas, pelos, orejas, ojos. En la parte inferior

realizar dos perforaciones para que los niños, puedan introducir dos dedos. ¡A jugar y divertirse!



Día 2:

- Mami me enseña este verso:

“Don pulpo”

Don pulpo vive en el agua,
y sabe contar 1, 2, 3, 4,5,
le gusta cantar la la la,
y ahora quiere bailar.



Con ayuda de algún integrante de la familia construimos a Don Pulpo, los elementos que necesitaremos son: cartón, tijera, marcador, vaso o taza, lana de color, fideos con agujero en el medio o cuentas, punzón o perforadora.

Instrucciones:

Arriba del cartón coloca la taza o el vaso boca abajo, marca el círculo, recortalo, perfora el contorno del círculo sólo 5 veces, para no equivocarte vas contando, si necesitas ayuda la solicitas, cortas 5 tiras de lana del mismo tamaño puede ser de 60cm aproximadamente y atas una por cada agujero. En una parte del círculo dibujas la cara de “Don Pulpo” y en cada orificio colocas un número (1,2, 3, 4,5) y atas la lana (que representa los tentáculos del pulpo) en la cual colocas la cantidad de fideos o cuentas necesario que te indica el número, empezando por el número “1” y así hasta llegar al número “5”. Al terminar cuentas solito.



Ejemplo

MÚSICA PROF: Marcos de los Santos

CONTENIDOS: -Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel.

- Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.

Actividades

- Canción: “Un grillito en mi ventana” https://youtu.be/YYh_LYQ9rlq
- Escuchar la canción atendiendo a lo que dice sobre el grillito.
- Cantar la canción por frases, repitiendo en forma de eco.
- Seleccionar materiales para imitar el clima sonoro que producen los grillos (manojos de clavos o cascabeles, raspadores muy agudos de metal o vidrio, silbatos de sonido agudo y rugoso).
- Cantar la canción completa realizando los sonidos referentes al grillo con los materiales seleccionados.

DÍA 3

-Te propongo que escuches, observes y aprendas, la canción “Un elefante se balanceaba” (el video se enviará vía WhatsApp)

-Comentar en familia sobre la canción: ¿Qué números reconoces? ¿De qué colores son los elefantes de la canción?

EDUCACIÓN FÍSICA PROF: María Baca

CONTENIDO: Precisión segmentaria. Motricidad fina

- El alumno sostiene un tupper o palangana de plástico en la mano, luego un integrante de su familia, ubicado a tres metros debe lanzarle tapitas de plástico o pelotitas de papel, de modo que el alumno tenga que guiar su vaso para recibir la tapita de plástico.



Implementar las siguientes variantes: manipular el tupper o palangana con la mano izquierda y luego con mano derecha o con las dos manos, pueden ir caminando hacia adelante o hacia atrás, agachados para recibir abajo o con el brazo extendido para recibir arriba. “Es

importante que el chico guíe el tupper a la tapita y no al revés.”

DÍA 4

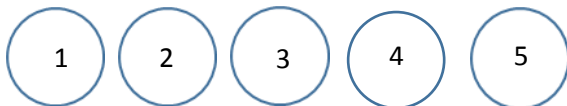
-Te invito que junto a tu familia confeccionen una tela de araña utilizando cartón, lana, hilo que tengan en casa y dibujes 5 elefantes de los colores que te gustaron y los peguen sobre la tela de araña.



- Junto a tu familia te propongo que realicen un video divertido, con la canción del elefante en familia.

DÍA 5

-Un adulto de la familia dibujará en el piso 5 círculos y escribirá en el centro un número.



-Le solicitará al niño elementos que deberá ubicarlos en el círculo según el número que corresponda.

-1piedra, 2 tapitas ,3 botellas plásticas, 4 juguetes, 5 palitos.

-Le preguntará ¿están en el lugar que corresponde? ¿Qué te parece si contamos los elementos de cada grupo?

DÍA 6

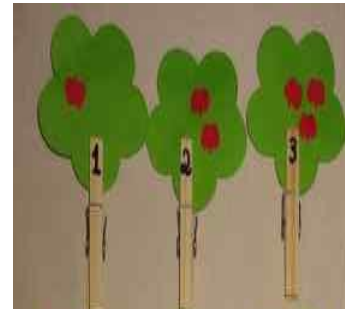
El bosque de los números

Consiste en formar “árboles” con unas etiquetas en forma de copa de árbol y con su tronco correspondiente que será un broche de madera, con un número escrito.

Para confeccionarlos necesitamos unos broches de madera en los que escribiremos los números del 1 al 5, y por otro lado prepararemos unas etiquetas de cartulina verde con forma

de copa de árbol en las que pintaremos un número determinado de “manzanas” (de 1 a 5 manzanas)

Una vez listo el material, lo que haremos será proponerles a los niños que formen los árboles colocando cada broche de madera con su etiqueta correspondiente. Así la etiqueta con 1 manzanas (o círculos) irá con el broche de madera que tenga escrito por ejemplo: el número 1, y así sucesivamente. Una vez formados los árboles los pueden ir clavando en una base de plastilina verde y al final quedará un pequeño bosque. El bosque de los números.

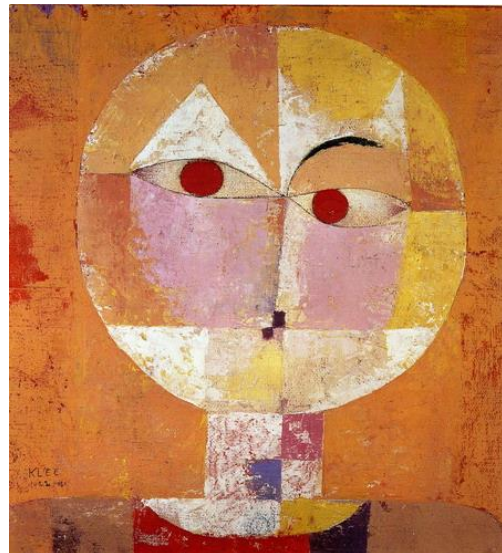


-Un integrante de la familia le preguntará al niño: ¿En qué árbol hay más manzanas? ¿En qué árbol hay pocas manzanas? ¿Qué árbol tiene 5 manzanas?

ARTES VISUALES PROF. Lucrecia Jofré


Contenido: Las formas geométricas

Tendrán en cuenta el video visto la actividad anterior y observarán la obra “Sencio” de Paul Klee. Luego con la ayuda de un familiar responderán ¿Qué ven? ¿Con qué elementos está realizada la obra? ¿Reconocen algunas líneas? ¿Y qué figuras geométricas ves? ¿Cómo es su cabeza y sus ojos? Sencio era un pintor y un actor, su traje se parece al de un arlequín. A Paul le apasionaba el mundo del teatro. Y sobre este tema realizó un montón de obras.








La propuesta será buscar una hoja blanca n° 5 o el papel que tengas en casa, a continuación recortar de revistas, diarios, papeles de colores diversas formas geométricas y con ellas realizar un retrato de un personaje de historieta, dibujos animados o artista de la televisión que más te guste. ¡A crear!

DÍA 7

-Escuchamos el cuento: La pequeña Oruga glotona  (lo leerá un integrante de la familia)

Una noche, sobre una hoja iluminada por la luna, había un huevo. Al salir el sol, del huevo salió una oruga diminuta que tenía hambre, enseguida comenzó a buscar algo para comer.

El lunes masticó 1 manzana  pero tenía hambre, el martes masticó 2 peras  pero aún tenía hambre, el miércoles masticó 3 ciruelas  pero no quedó satisfecha, el jueves masticó 4 frutillas  pero aún tenía hambre, el viernes masticó 5 naranjas 

¡Aquella noche tenía tremendo dolor de pancita! Para sentirse mejor masticó una hoja verde, ¡qué alivio! Ya no le dolía la pancita, no tenía hambre ni era una pequeña oruga, se había vuelto grande.

Se construyó una casita, que se llama capullo 🐛 , y permaneció adentro más de dos semanas.

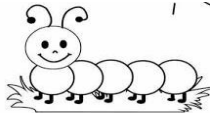
Un día, le abrió un agujerito al capullo, empujó y se convirtió en una hermosa mariposa.



Colorín, colorado...

-Puedes acompañar la narración contando con los dedos de la mano, levantas los dedos según lo que se comía la oruga, por ejemplo: 1 manzana, 2 peras, etc.

- Graficar la oruga glotona y en cada segmento de su cuerpo, dibujar la cantidad de fruta que se comía en cada día.



-¡Vamos a alimentar a la oruga! Con una botellita de plástico o tubo de cartón confeccionar la oruga y las tarjetas de las frutas teniendo en cuenta la cantidad de cada una. A medida que se va narrando el cuento prestar atención para colocarle en la boquita, la cantidad de fruta correspondiente.



EDUCACIÓN FÍSICA PROF. María Baca

-Deberemos colocar de 3 a 5 vasos o recipientes plásticos en un costado de la mesa pegados con cinta adhesiva (como se ve en la imagen) los pequeños deberán hacer rodar las tapitas tratando de embocarlas en los recipientes ubicados en el costado opuesto a ellos.



DÍA 8

-“Jugamos a escribir los números del 1 al 5 y a colocar la cantidad donde corresponda”

En una hoja o un cartón en forma rectangular confeccionan un tablero como el siguiente

1		3		5
	00		0000	

-El juego consiste en completar los casilleros en blanco con el número o la cantidad según corresponda.

Puedes dibujar con círculos o buscar otro objeto que te guste; para que al completar el cuadro sea más dinámico, algún integrante de la familia puede escribir los números del 1 al 5 así el niño observa, esto le ayudará a su memoria y a identificar aquellos números que no conoce.

MÚSICA PROF. Marcos de los Santos

A cuni chi (juego musical) <https://youtu.be/YNIOML4sfkQ>

Aquí está la letra para que canten y hagan el juego de dedos junto a quien esté en tu casa

A cuni cuni chi A cuni

la ia ia Ipi ia ia ieni.

A cuni chi A cuni chi.

- Escuchar la canción tratando de atender la letra, para ir memorizándola.
- Buscar en casa un sonido que suene a Rac, otro Pum, y otro Tin.
- Prueben y exploren hasta que estén seguros de que esos tres sonidos son los que quieren elegir.
- Practicar tocar “RAC-PUM-RAC TIN” con esos objetos sonoros.
- Pueden hacerlo con una cuchara, llave o cualquier utensilio u objeto que encuentres en tu casa ¡¡prueben con muchos y quédense con el que más te guste como suena!!
- Tocar al mismo tiempo que escuchan y ven el video.
- Enséñenle la canción, el juego y la instrumentación a algún amigo, o a alguien de la familia, así podrán hacerlo juntos.

DIRECTORA: Prof. Verónica Quiroga Pérez