

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo N° 2

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar

CUE: 700048600

Docentes: Soria Elizabeth, Valencia Silvia y Pelayes Camila.

Grado: 6° A, B y C

Turno: Mañana

Áreas: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**Aprendemos jugando**”

Contenidos: **Matemática:** Situaciones problemáticas. Cálculo mental o algorítmico, exacto o aproximado de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. **Ciencias Sociales:** Espacio rural y circuito productivo. **Ciencias Naturales:** Dieta equilibrada y salud. **Formación Ética:** Derechos del Niño. **Lengua:** Texto expositivo: Resumen. Sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios. Producción de un cuento de humor.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Resuelvo, comparo y analizo problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- ✓ Reconozco los espacios, las actividades y el proceso por los que pasan los productos extraídos del mismo.
- ✓ Identifico los hábitos y la alimentación necesaria para un crecimiento sano.
- ✓ Argumento mi postura personal sobre situaciones donde no se respetan los derechos del niño
- ✓ Identifico clases de palabras, extraigo ideas principales y produzco textos variados de acuerdo a pautas preestablecidas.

Actividades:

1-Subraya las características de los espacios rurales.

- ✓ Baja densidad de población.
- ✓ Predominio de actividades primarias.
- ✓ Grandes centros comerciales.
- ✓ Pocas construcciones.

2-Completa con **P**, **M** o **G**, según se trate de pequeños, medianos o grandes productores rurales, respectivamente.

- ☞ Recurren a créditos para adquirir nuevas tecnologías. ____
- ☞ Producción, procesamiento y transformación de materias primas. ____
- ☞ Autoconsumo. ____
- ☞ Alta tecnología. ____

Docentes: Soria Elizabeth, Valencia Silvia y Pelayes Camila.

☞ Mano de obra familiar. _____

3-Explica con tus palabras en qué consiste cada una de las actividades primarias.



4-Escribe en cada caso **EP** (eslabón primario), **ES** (eslabón secundario) o **ET** (eslabón terciario).

- ☞ Exportación de vinos. _____
- ☞ Cultivo y cosecha de vid. _____
- ☞ Producción de harina y aceite de soja. _____
- ☞ Elaboración de manteca y dulce de leche. _____
- ☞ Cría y ordeño de vacas. _____

5-Rodea la opción correcta.

1. Los hábitos saludables:

- a) Nos ayuda a cuidar nuestra salud.
- b) Nos aportan nutrientes.
- c) Nos ayudan cuando estamos enfermos.

2. Los nutrientes necesarios para crecer son las:

- a) Proteínas.
- b) Grasas.
- c) Fibras.

3. Dos cosas esenciales que debe incluir una dieta equilibrada son:

- a) Pan y carne.
- b) Agua y ejercicios.
- c) Queso y naranjas.

6-Completa algunos consejos importantes que debemos tener en cuenta.

- Para encontrarnos bien debemos dormir unas _____ horas al día.
- Los alimentos contienen los _____ que necesita nuestro cuerpo.
- Las comidas principales que se deben realizar son _____.
- Realizar todos los días durante al menos _____ una actividad física moderada.

7-Escribe la función de cada nutriente (hidrato de carbono, vitaminas, proteínas, lípidos, minerales y agua).

8-Lee la siguiente tarjeta para recordar un derecho importantísimo que tenemos.

Tener acceso al alimento es un derecho y una necesidad. Elijamos bien qué comer y no nos dejemos tentar por las publicidades que ofrecen alimentos tentadores pero que en abundancia nos enferman.

9-Observa cada imagen y explica qué sucede en cada situación. ¡Recuerda mencionar si se cumple o no el derecho a la alimentación!



10-Ya sabes que el derecho a la alimentación implica alimentarnos bien, analiza las siguientes situaciones y comenta que te parece la elección de sus comidas.



11-En el campo de Don Aurelio se embala maíz de lunes a viernes. Completa el cuadro para ver cómo fue la producción en una semana de trabajo, teniendo en cuenta que el personal hace la misma cantidad el mismo día.

	Kg de maíz	Cantidad personal	de	Producción individual
Lunes	480	6		
Martes		9		72
Miércoles	375			75
Jueves	448			56
Viernes				50
	2.151			

12-El verdulero de mi barrio.... ¿Se hizo millonario? Ayúdalo a saber cuál fue su venta en los últimos tres meses.

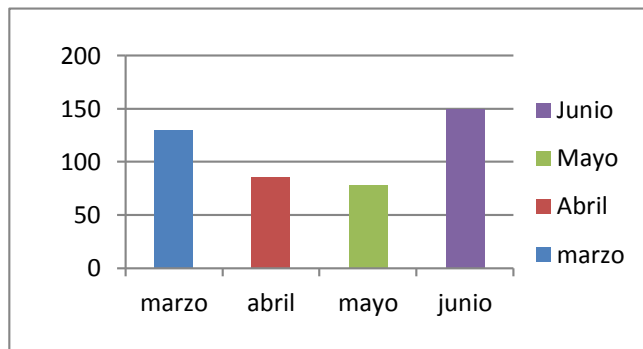
Al inicio en el mes de marzo, vendió 80kg de maíz. Al mes siguiente, vendió el doble que en el anterior. Finalizó la temporada vendiendo la mitad de lo vendido en los dos meses anteriores.

- ¿Cuántos kilos de maíz había vendido al finalizar el mes de junio?
- El kilo de maíz él lo pagó \$100. Si lo vendió a \$ 150 ¿qué ganancia obtuvo?

◆ En el gráfico observa lo que vendió en los meses de marzo, abril, mayo y junio

Docentes: Soria Elizabeth, Valencia Silvia y Pelayes Camila.

¿Cuál fue el mes que más kg vendió?



♦ Ordena los meses de acuerdo a los kilos de maíz que vendió en cada uno, según la barra que representa.

13-Julián ayudó a su abuelo con el trabajo de tambo. El abuelo lleva un libro en el cuál anota las cantidades de leche que se extraen, pero se borraron algunos números. ¿Te animas a escribirlos nuevamente?

Día	Total litros	de	Cantidad de máquinas funcionando	Total aproximado por máquina extractora
1	3.540		5	
2			7	568
3	3.690			615
4 y 5			12	715

14-El campo queda a 360 kilómetros de la casa de Julián. Realizaron el viaje en tres tramos de igual distancia cada uno. ¿Cuántos kilómetros recorrieron en cada tramo? ¿Podrían haber realizado el viaje en dos tramos de igual cantidad de kilómetros? ¿Cuántos en cada tramo? ¿Podrían haber realizado el viaje en siete tramos de igual cantidad de kilómetros? Justifica tu respuesta.

15-Lee el siguiente texto, subraya las ideas principales y coloca un título adecuado.

Las proteínas son, después del agua, los nutrientes que se encuentran en mayor cantidad en los seres vivos, puesto que forman parte de distintas estructuras del organismo, como los músculos las uñas y los huesos. Entre otras funciones se encargan de transportar sustancias en la sangre, de participar en la defensa del organismo y de proveer energía cuando se agotan los hidratos de carbono y los lípidos. Los alimentos más ricos en proteínas son las carnes, los pescados, los lácteos, clara de huevo, las legumbres, los frutos secos y los cereales.

16-Marca la opción correcta.

Es un texto... Expositivo... narrativo... poético...

La intención del texto es: ...explicar un tema ...informar ...convencer.

Docentes: Soria Elizabeth, Valencia Silvia y Pelayos Camila.

17-Escribe V o F, según corresponda. Luego justifica las respuestas falsas.

a-Las proteínas son los nutrientes más abundantes del cuerpo humano.

b-Las proteínas son la primera fuente de energía.

c-Los alimentos de origen vegetal no contienen proteínas.

d-Las proteínas cumplen diferentes funciones entre estas, defender el organismo de las enfermedades.

18-Agrega al lado del adjetivo calificativo el sustantivo común al que se refiere.

Abundante Secos..... Ricos.....

19-Coloca sinónimos a las siguientes palabras.

Transportar..... Agotan.....

20-Indica: ¿Por qué llevan tilde las siguientes palabras?

Lácteos	Músculos	Energía
---------	----------	---------

21-Ahora a convertirse en escritores. Escribe un instructivo con el tema que viste en la guía.

a-Elige uno de los siguientes temas. Ej.: Cómo armar una receta saludable.

b-Selecciona con x cómo vas a comenzar las instrucciones: Infinitivo. Imperativo.

c-Escribe el primer paso respondiendo a esta pregunta.

- ¿Qué es lo primero que hay que hacer? Ejemplo: Lavo correctamente las frutas y verduras.

-

d-Transcribe el 1° paso y escribe los pasos siguientes. Teniendo en cuenta cómo debe ser el lugar, qué herramientas o elementos se necesitan.






e-Coloca el título al texto, busca o ilustra imágenes para los pasos.

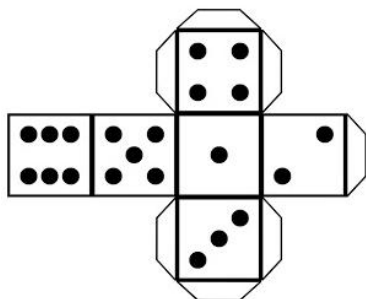
f- ¡A corregir! Revisa en el texto lo siguiente.

- Las instrucciones son claras.
- Los pasos tienen orden lógico.
- La ortografía es correcta.

g-Si te gusta cómo quedo tu instructivo. ¡Pásalo en limpio! ¡A compartir tu trabajo con la docente!

Trabajo final: Llegó la hora de producir y jugar, para ello tienes que escribir las pistas que faltan del juego de la "Oca" y las instrucciones del mismo, de acuerdo a las actividades y áreas trabajadas en la guía, las mismas deben ser como las que se presentan en el tablero, también enviamos un dado para armar. Luego por medio de un video explica cómo jugaste en familia. ¡Mucha suerte!

¿Los 360km del viaje se podrían realizar en 2 tramos? ¿De cuántos km?		 PIERDE EL TURNO	Menciona 3 adj. para proteínas	Sinónimo de... Durazno	Todos los niños/as deben tener acceso al alimento ya que es un ...
¿De qué actividad se extrae la soja y el trigo?	¿Por qué lleva tilde la palabra Lácteos?		Avanza 2 casilleros		
	El derecho a la alimentación ¿Implica comer lo que quiero cuándo quiero?	 LLEGADA		 Cría y ordeño de vacas. ¿A qué estabón pertenece?	
Nombre de las comidas principales.	 ¡¡ CANCEL !! Regresa a la primera casilla del juego			¿Qué significa estar bien alimentados?	Cría y ordeño de vacas. ¿A qué estabón pertenece?
		¿Se podrá realizar el viaje en 7 tramos de igual cantidad de km? ¿De cuántos?			vuelve a jugar
SALIDA	360km en 3 tramos iguales ¿Cuántos km se recorre en cada tramo?	Espacio donde predomina las actividades primarias.			



Directora: Alejandra Moncho

Vicedirector: Miguel Quiroga.

Docentes: Soria Elizabeth, Valencia Silvia y Pelayos Camila.