



“LUIS BRAILLE”

CUE: E.E.E. Luis Braille Sección: Atención a la Primera Infancia

GUÍA N° 10

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Mañana

Docente: Virginia Ponce

Título: Jugamos!!!!

Encuadre Pedagógico

El espacio donde se van a realizar las actividades debe ser tranquilo, sin interrupciones al momento de comenzar con la misma y no debe estar saturado de elementos u objetos distintos a aquellos con los que se va a trabajar.

Las actividades no deben durar más de 40 minutos, para llevarla a cabo el niño debe encontrarse en su mejor momento emocional para que la misma no fracase.

En cada sesión se le debe anticipar al niño de manera verbal todo lo que va a suceder, cada vez que vayamos a tomarlo para la actividad, y qué es lo que vamos a hacer, qué elementos vamos a presentar nombrando las características del mismo.

El lugar del que se disponga para realizar la actividad deberá ser acondicionado con anterioridad para evitar distracciones por parte del niño en el momento de la sesión.

La pared frente a la que está el niño debe estar libre de motivo decorativos como cuadros, muñecos, etc

La iluminación debe ser natural siempre que sea posible, hay que evitar la luz directa, la luz artificial deberá ser blanca y fría, procedente del techo.



“LUIS BRAILLE”

Nunca debe situarse al niño frente a una fuente de luz (ventana, televisor, puerta de entrada), sino de espaldas a ella para evitar el deslumbramiento

Si se producen respuestas adecuadas debe aumentarse paulatinamente la distancia de presentación

Los materiales deben ser presentados a una distancia mínima de entre 30 o 40 cm

Contenidos:

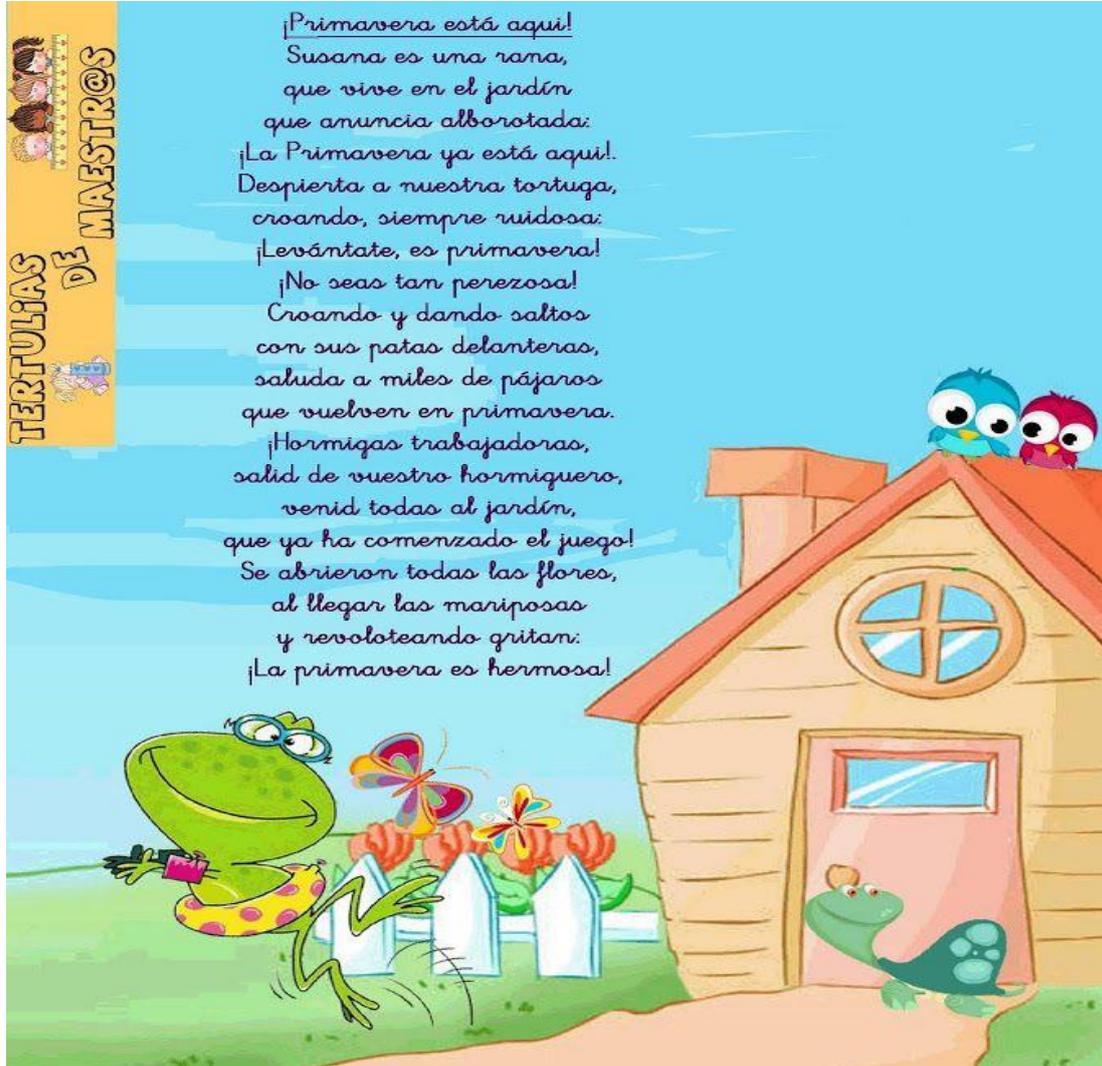
- Exploración intencional de movimientos, posiciones y desplazamientos
- Localización de objetos próximos a través de lo sentidos
- Continuo control postural
- Expresiones verbales y no verbales
- Escucha atenta
- Respuestas diversificadas tónico emocionales ante la interpretación y escucha de un cuento
- Equilibrio del cuerpo en distintas situaciones
- Contenido. Continente

Actividades

Escuchamos el cuento: ¡Primavera está aquí!



“LUIS BRAILLE”



Realizamos con los materiales que tenemos en casa títeres de los personajes principales previamente (cartón, telas, lanas, cartulina, botones, goma eva, etc)

Una vez realizado los títeres comenzamos con el desarrollo del cuento gestualizando cada una de las acciones

A partir del cuento Primavera está aquí trabajamos los colores, elementos y personajes



“LUIS BRAILLE”

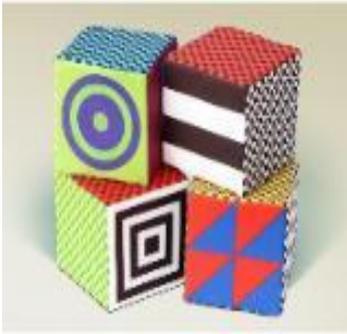
Recolectamos objetos referidos al tema y con la ayuda de algún integrante de la familia realizamos un collage de la primavera con los distintos elementos que la forman



- Presentamos objetos en forma cuadrada y redonda que deben ser pintados o forrados con telas de distintos colores, tratamos de indicarle que junte los objetos que tengan formas parecidas
- Buscamos una caja de cartón y la marcamos con las distintas formas que tenemos para que el niño comience a introducirlas
- Construimos torres con los mismos elementos, deberá reconocerlos y ponerlos según su forma y tamaño



“LUIS BRAILLE”



Buscamos los elementos sonoros que ya trabajamos en guías anteriores:

Observamos si el niño intenta tomarlo de manera autónoma, como dirige la cabeza hacia el objeto, si dirige los ojos hacia el mismo y de qué manera lo hace

Utiliza tanto el sentido de la vista como del oído para percibir el elemento

Realizamos esta actividad pero a una distancia media de entre unos 40 a 50 cm aproximadamente.

Repetir las actividades 2 veces a la semana

DIRECTORA: Marisa Pelletant



“LUIS BRAILLE”
