Maestro Argentino 4° Grado Áreas Integradas

Nivel: Primario Ciclo: Segundo Turno: Único

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Título: ”MIRANDO SAN JUAN”

Guía N° 2

Descripción del desafío: **Elaboro un video relatando la leyenda de la India Mariana y mostrando algunos paisajes de nuestro departamento .**

Actividades de Profundización

Día 1

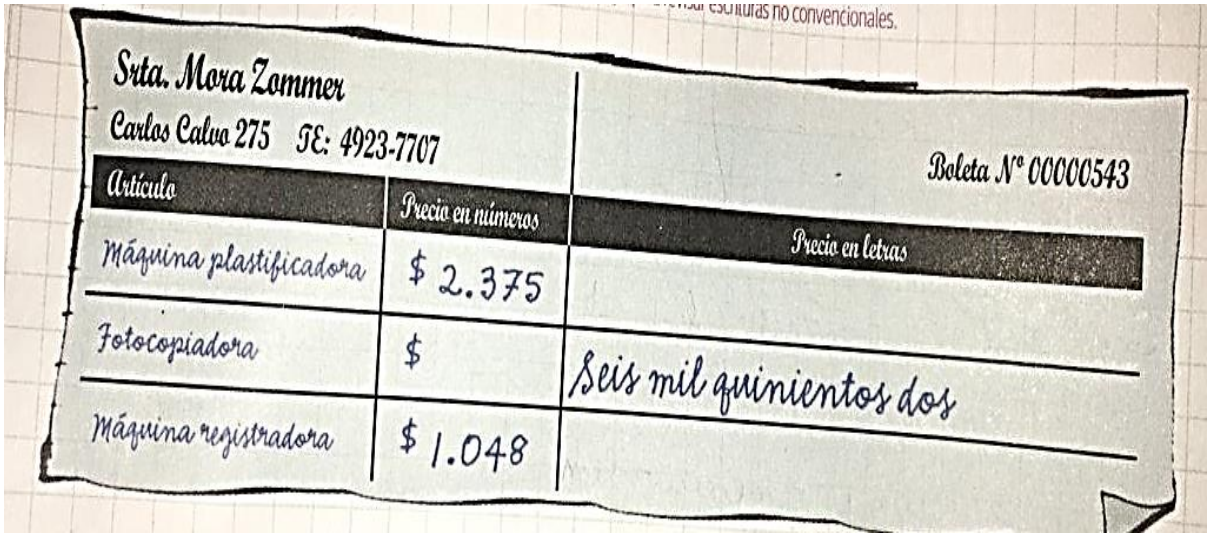
Área Lengua.

1-Lee nuevamente la leyenda de La Nativa Marina y realiza una lista de los personajes y sucesos más importantes.

2- Busca imágenes o realiza un dibujo referido a la leyenda. (que luego puedes mostrar en el video).

Área Matemática

1- Observa atentamente las siguientes imágenes.
2- Completa con los datos que faltan.



Día 2

Área Lengua

1-Realiza el primer borrador de lo que contarás de la leyenda.

2-Recuerda tener presente el título, los personajes importantes y los sucesos que colocaste en la lista anterior.

3-Escribe un pequeño relato de lo que contarás en el video.

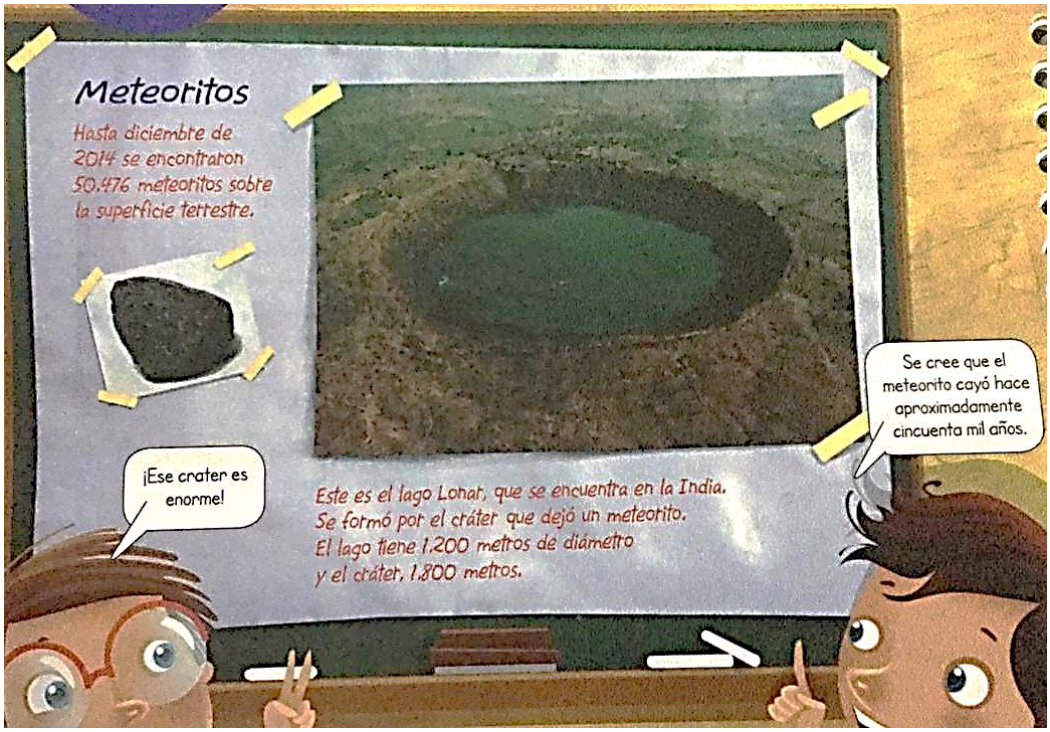
4-Elige para cada párrafo un tema.

¡A trabajar!

Área Matemática

1-Observa, lee y luego comenta con un familiar.

2-Identifica los datos numéricos que allí aparecen y luego responde.



Javier y Nicolás investigaron sobre los meteoritos.

¿Cuántos años hace que cayó el meteorito que formó el cráter del lago Lonar?

¿Cuánto mide el diámetro del Lago? – Escríbelo en letras.

¿De cuánto es el tamaño del cráter?

¿Cuál es más grande: el tamaño del lago o del cráter?

Ordena de manera descendente las cantidades del punto anterior.

Día 3

Ciencias naturales

1-Relee las páginas 48 y 49 del libro San Juan y yo, identifica las principales características de la fauna que perteneces a nuestra provincia y luego completa el siguiente cuadro comparativo.

ESPECIES / CARACTERÍSTICAS	CONDOR	GUANACO	LIEBRES	TUCU-TUCU
REGIÓN QUE HABITA				
CARACTERÍSTICAS ESPECIALES (DIFERENCIAS)				

Área Matemática

1-Ponemos en marcha nuestra calculadora mental.

2-Observa y arma los siguientes números.

3.000+500+60+8=…… 9+40+100+8.000=…….

2.000+200+20+2=…… 1+10+800+7.000=……..

3-Coloca los números que formaste de forma ascendente en el siguiente cuadro.

DÍA 4

Área Matemática

1-Teniendo en cuenta los números del cuadro anterior, realiza los siguientes cálculos.

NÚMEROS	+ 10	+100	+1.000

2-Escribe el nombre del número mayor que obtuviste.

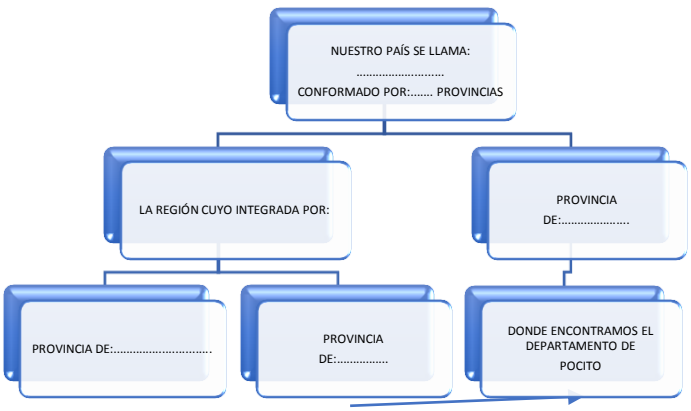
……

……..

Área Ciencias Sociales

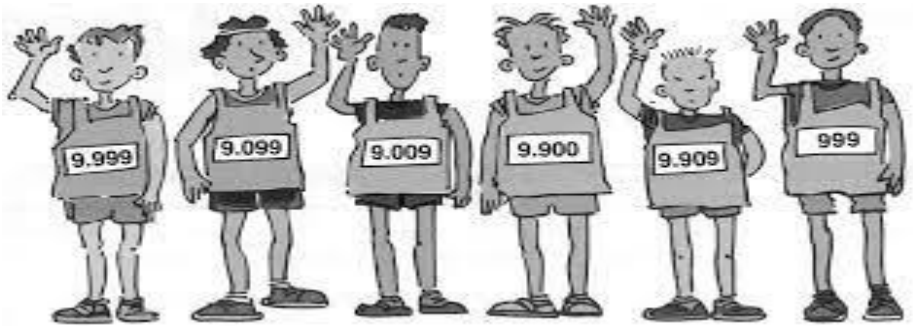
1-Recordamos lo aprendido sobre nuestro país y su conformación política, dónde está ubicada nuestra provincia y dentro de nuestra provincia el departamento de Pocito.

2.Completa el siguiente gráfico.



Área Matemática

1. Descompone los números que tienen estos niños en su camisetas



Día 5

1- Nos preparamos para armar el video.

- Lee el borrador realizado, anteriormente, con las anotaciones más importantes sobre la leyenda.
- Conversa en familia para que puedan guiarte si está claro lo que quieres transmitir, si no utilizaste muchas palabras repetidas, y se faltaron datos por agregar.
- Corrige el borrador y practícalo varias veces
- Prepara tu zona de grabación, con buena luz y con las ilustraciones seleccionadas.
- Grava, revisa y si es necesario vuelve a gravar.
- Si el video está listo, envíalo a la seño.

¡ **ESPERO TU TRABAJO**!

Día 1

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Título: En carrera

Descripción del desafío: Organizarás con tu familia de acuerdo a su edad una carrera y prepara un premio para el ganador. Recuerda lo aprendido para llevarlo a cabo.

Actividades de profundización:

1. Busca una imagen de competencia de carrera y describe lo que ves.
2. Elige un lugar libre de obstáculos de aproximadamente 100metros de largo , marca una línea de largada y una de llegada
3. Prepara a tu familia y organiza la carrera. Espero tus fotos.

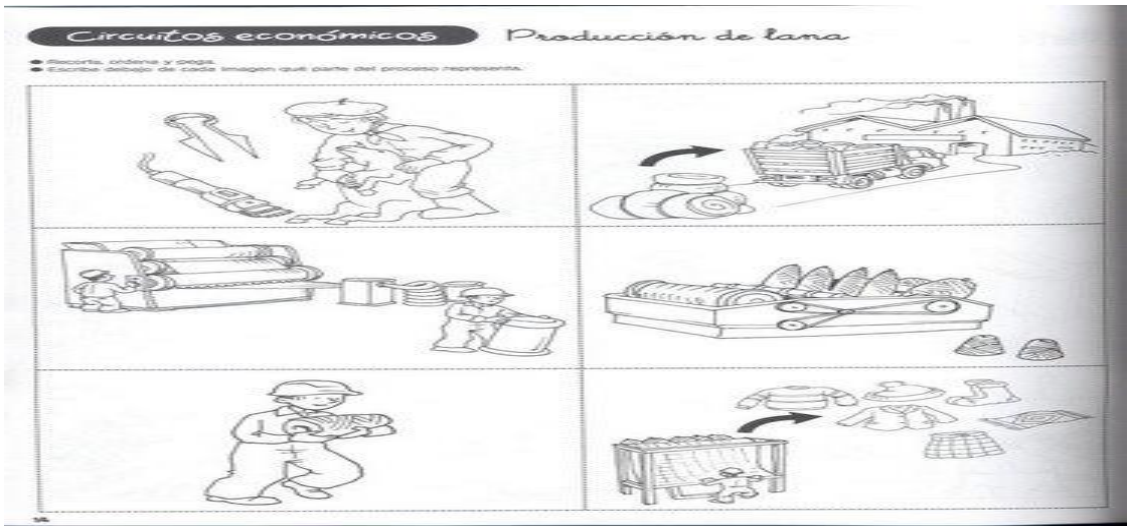
ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Título: Proceso de Producción

Descripción del desafío: Debes diseñar el proceso de la producción de salsa casera

Actividades de Profundización

1. Trabaja en el cuaderno ordenando la secuencia del circuito productivo de la lana



2. Trabaja en el cuaderno completando el cuadro

PROCESO	ORGANIZACIÓN	TECNICA

salsa de tomate		

ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA

Título La huerta orgánica

Descripción del desafío Armar una maqueta donde diseñes un huerta con todo sus elementos

Actividades de Profundización

1-Con las respuestas obtenidas del punto 1 elaboro una definición de qué es una huerta.

2-Dibujo una huerta con las especies que se siembra en otoño-invierno. Escribo el nombre de cada una. -

3-Elige los materiales que vas emplear y luego arma la maqueta

Directora : Fanny Rosana Vera