

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Dr. Luis Agote.

CUE 700039500

Docentes responsables: María Millán, Romina Tejada, José Artazo y Jorge Castro.

Grado: Cuarto “A” y “B”. **Ciclo:** Segundo. **Nivel:** Primario.

Turno: Mañana.

Título:... “CUANTO APRENDISTE”

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales,
Educación Musical, Tecnología.

Desafío: Elaborar una ficha descriptiva del departamento 9 de Julio.

Día 1: 16 /11.

Área: Lengua.

Contenidos:

- Formas de organización textual: partes de la noticia.
- Sustantivos, adjetivos y verbos: aspecto semántico. Tiempos verbales.
- Las reglas generales de acentuación: la sílaba tónica, tipo de acento.

Indicadores de evaluación:

- Señala** partes de una noticia.
- Clasifica** las palabras semánticamente en: sustantivo, adjetivo/verbos
- Conjuga verbos en** diferentes tiempos.
- Reconoce** sinónimos y antónimos para la ampliación de su vocabulario.
- Identifica** la sílaba tónica en una palabra.
- Identifica** el tipo de acento que posee una palabra.

Actividades:

Lee la siguiente noticia. Luego **señala sus partes**.

EL SUEÑO DE LA CASA PROPIA.

El gobernador Uñac, entregó viviendas a 22 familias de 9 de Julio.

La adjudicación pertenece al Barrio Nuestra Señora del Rosario. El monto total de la obra superó los 28 millones de pesos. Los mismos fueron construidos con fondos provinciales.

El primer mandatario sanjuanino, a través del Instituto Provincial de la Vivienda, entregó las llaves del Barrio.

Debido a la situación sanitaria actual, la entrega se realizó con estricto protocolo.

Encabezó la adjudicación de las casas, el Gobernador de la provincia Sergio Uñac, acompañado por el director del I.P.V Marcelo Yornet, y el intendente de 9 de Julio Gustavo Núñez.



Envía foto de las siguientes actividades:

Escuela: Dr. Luis Agote- Cuarto Grado-Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales - Educación Musical y Educación Tecnológica.

1. **Extrae** del texto las palabras subrayadas y **clasifícalas** según correspondan.

Sustantivos	Adjetivos	Verbos
-------------	-----------	--------

2. **Reescribe** las oraciones en el tiempo verbal que lo indica.

✚ La entrega se realizó con estricto protocolo

.....(futuro).

✚ El gobernador Uñac, entregó viviendas a 22 familias de 9 de Julio.....

(presente).

3. **Piensa y extrae** del texto, de qué otra forma es mencionada cada palabra.

Vivienda: _____ gobernador: _____

4. **Escribe** el antónimo de: Estricto: _____ público: _____ bajo: _____

5. **Encierra la sílaba tónica de cada palabra.**

Departamento barrio árboles camión mástil

6. **Completa** el cuadro con palabras del texto.

Palabras con acento ortográfico	Palabras con acento prosódico
--	--------------------------------------

Día 2: 17/11.

Área: Matemática.

Contenidos:

.Operaciones con números naturales: Suma y resta, multiplicación y división con números naturales. Situaciones problemáticas.

.Multiplicación por la unidad seguida de ceros.

Indicadores de evaluación.

*Resuelve situaciones problemáticas que involucran las cuatro operaciones.

*Aplica el algoritmo de la multiplicación y la división.

*Multiplica por la unidad seguida de ceros.

Actividades: Envía evidencias de tus tareas.

1-Observa el cuadro, muestra la cantidad de habitantes, de algunos distritos de 9 de Julio.

2- Resuelve

DISTRITOS	POBLACIÓN
VILLA 9 DE JULIO	3.484 habitantes.
ALTO DE SIERRA ESTE	499 habitantes.
COLONIA FIORITO	384 habitantes.
LAS CHACRITAS	2.760 habitantes.

a-¿Qué cantidad de población que presentan en total los 4 distritos?.....

b- ¿Cuántos habitantes más tiene la Villa de 9 de Julio que Alto de Sierra?

2-Lee y encierra la opción correcta. (Realiza la operación)

a-La cifra que indica la mitad de los

habitantes del distrito de 9 De Julio es:

1.642 1.742 742

b- Si la población de Colonia FIORITO aumentara el triple, ¿cuál sería su población?

1.212 1.012 1.112

c- RESUELVE:

25X10=		54X 100=	
36X100=		7X 10=	
45X 1000=		23X 100=	

Día 3: 18/11.

Área: Ciencias Sociales.

Contenidos: EL DEPARTAMENTO. Límites.

- Principales edificios públicos del departamento, y de la localidad en la que viven.
- Población del departamento 9 de Julio.

Indicadores de evaluación:

. Menciona departamentos limítrofes a 9 de Julio.

.Reconoce las principales localidades que integran el departamento.

.Reconoce los edificios públicos que hay en la villa cabecera, y en la localidad donde viven.

.Identifica las principales actividades económica de la población local.

Actividades: 1-Completa la siguiente ficha:

Yo vivo en el departamento.....
En la localidad de.....
Mi departamento limita: al este con.....
Al oeste con.....
Al norte con.....
Al sur con.....

1. Coloca V o F según corresponda. Escribe la afirmación correcta de aquellas que sean falsas).

- Algunas de las localidades de 9 de Julio son: Las Chacritas, Villa Independencia, El Rincón y Villa Palacio.
- La escuela Dr. Luis Agote está ubicada en el distrito de Dibella.
- La Municipalidad de 9 de Julio está ubicada en la Villa Cabecera

1. Nombra los edificios públicos que hay en: **9 de Julio (villa cabecera) y Las Chacritas.**

2. Explica con tus palabras que actividades económicas desarrolla la población de 9 de Julio.

Día 4: 19/11.

Área: Ciencias Naturales.

Contenidos: Adaptaciones del hombre al ambiente. Locomoción y sostén: huesos, articulaciones y músculos.

Indicadores de evaluación.

- .Reconoce la función que cumple el esqueleto en nuestro cuerpo.
- .Identifica los distintos tipos de huesos según su forma.
- .Clasifica las articulaciones según su movimiento.
- .Reconoce los tipos de movimientos que realizan los músculos.

Actividades:

1-Dibuja o recorta una figura del cuerpo humano, como la siguiente:



- A-** Señala un hueso largo, un hueso chato y un hueso corto.
Escribe sus nombres.
- B-** Señala una articulación móvil, una articulación fija y una
Escribe el nombre.

2-Coloca si las siguientes frases son **V** (verdaderas) o **F** (falsas).

- El esqueleto humano le da sostén al cuerpo.
- El esqueleto no protege a los órganos.
- Los huesos están sueltos en el cuerpo.
- Si colocamos un yeso en toda la pierna, esta no se puede doblar.
- Los músculos realizan movimientos voluntarios e involuntarios.

3-Observa las imágenes y rodea las que muestran movimientos voluntarios que realizan los músculos. **Fundamenta tu respuesta. Enviando un audio a la seño.**



Día 5: 20/11.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL.

CONTENIDOS: Instrumentos musicales convencionales.

Clasificación de instrumentos según el elemento vibrante (cordófono, aerófono, membranófono, idiófono).

INDICADORES DE LOGROS:

- Reconoce instrumentos musicales convencionales.
- Clasifica instrumentos según su elemento vibrante (cordófono, aerófono, membranófono, idiófono).

ACTIVIDADES:

1-**ESCUCHA** “EL CARNAVALITO ÑATO” <https://www.youtube.com/watch?v=saByLVzZR-I> /
<https://youtu.be/72kR7i-eorw>

2-**UNE** A CADA PERSONAJE DE LA CANCIÓN CON EL INSTRUMENTO QUE TOCA.

LECHUZA

BOMBO

CIGARRA

PIANO

PATA

VIOLÍN

CABALLO

QUENA

GATO

CHARANGO

VACA

GITARRA

3-**COLOCA** VERDADERO O FALSO

El bombo tiene un parche o membrana	
El bombo pertenece a la familia de los aerófonos	
La guitarra es un instrumento que tiene cuerdas y es de la familia de los cordófonos	

ÁREA CURRICULAR: Educación Tecnológica.

CONTENIDO: HERRAMIENTAS. Tipos y función.

INDICADORES DE LOGROS.

° Reconoce tipos de herramientas y la función que cumple de cada medio técnico.

ACTIVIDADES.

1-**Observa** la imagen, coloca nombre a las herramientas.



2- **Completa** las oraciones.

-El carpintero utiliza el.....para cortar la.....y fabricar muebles.

-Las.....se utilizan para ajustar y desajustar las.....

- La guincha se utiliza tomar las..... y la utilizan los.....

- El..... sirve para..... Leña.

3- **Realiza** un análisis de producto a las siguientes herramientas la sierra, el destornillador y el martillo:

¿Para qué sirven? ¿De qué material están fabricadas?

¿Qué similitudes hay entre ellas?

ELABORACIÓN DEL DESAFÍO INTEGRADOR.

- 1- Relee las actividades realizadas y selecciona la información que necesitas.
- 2- Amplia un poco más la información investigando en el libro San Juan Y yo o en Google.
- 3- Completa la ficha

9 DE JULIO

UBICACIÓN:.....

DEPARTAMENTOS VECINOS:

NORTE:.....

SUR:

ESTE:

OESTE:

VILLA CABECERA:

OTROS DISTRITOS CONOCIDOS:.....

POBLACIÓN:

AUTORIDADES MUNICIPALES:

PRINCIPALES VÍAS DE COMUNICACIÓN:



ACTIVIDAD PRODUCTIVA:

Enviar a la seño foto de la tarea realizada.

Directora: Sra. María Elvira Jordá.